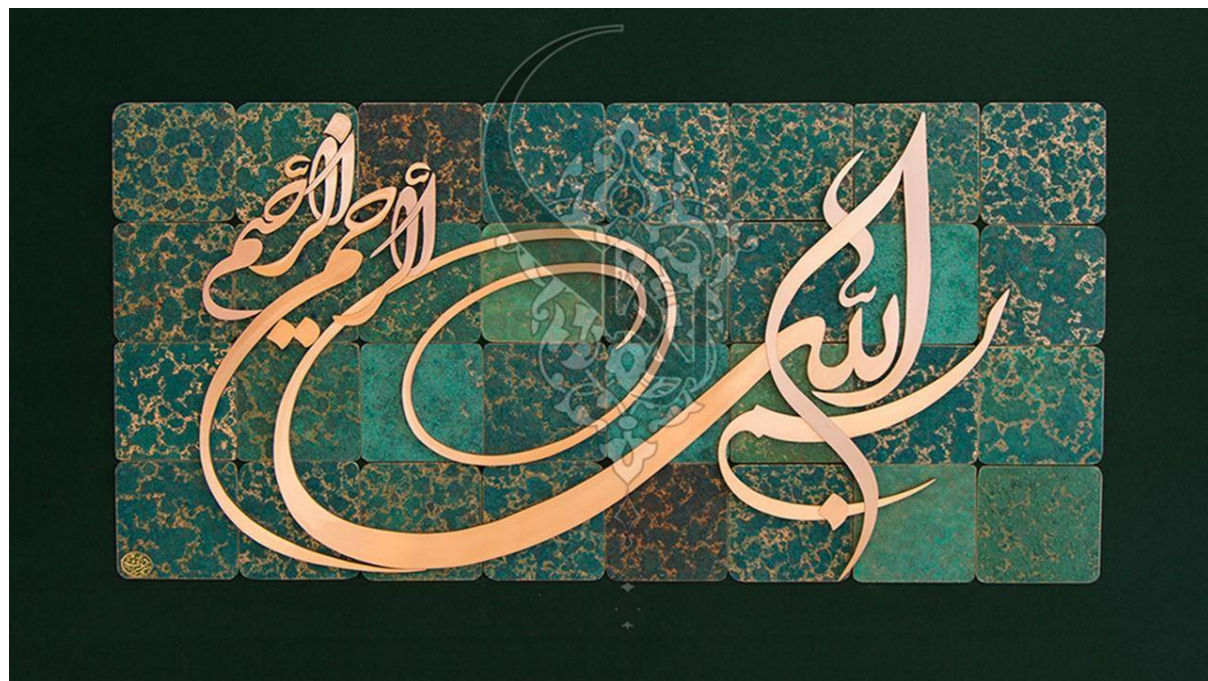






الاول والاخر

وَمَنْ يُجِمْهَا فَكُنَّا اُخِيَا النَّاسِ جَمِيعًا

سوره مائده آیه ۳۲

هر کس کسی را زنده بدارد چنان است گویی تمام مردم را زنده داشته است

Et que quiconque sauve il devrait être considéré comme s'il avait sauvé toute l'humanité.
And that whoever saves it should be regarded as though he had saved all mankind.



Anesthesiology Research Center
Shahid Beheshti University of Medical Sciences
مرکز تحقیقات بیهوشی
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

گروه بیهوشی، درد و مراقبت های ویژه

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

کتاب سال

۱۴۰۵-۱۴۰۴



سرشناسه	: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، دانشکده پزشکی، گروه بیهوشی و مراقبت‌های ویژه
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب سال گروه بیهوشی، درد و مراقبت‌های ویژه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵ / نویسندگان [مصحح: گردآورندگان] علی دباغ، فیروزه مددی،
مشخصات نشر	: تهران؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، انتشارات، ۱۴۰۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۲ ص.؛ مصور، ججدول، نمودار، عکس.
شابک	: 978-622-19733-6-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیها
موضوع	: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، دانشکده پزشکی، گروه بیهوشی و مراقبت‌های ویژه
شناسه افزوده	: دباغ، علی، ۱۲۵۰ اردیبهشت -، گردآورنده
شناسه افزوده	: مددی، فیروزه، ۱۲۶۸-، گردآورنده
شناسه افزوده	: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، انتشارات
رده بندی کنگره	: LGR۱۲۷۰/پ۴
رده بندی دیویی	: ۲۷۸/۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۰۶۲۹۲۴۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیها

عنوان	: کتاب سال - گروه بیهوشی، درد و مراقبت های ویژه
نویسندگان	: دکتر علی دباغ - دکتر فیروزه مددی
نوبت چاپ	: اول / ۱۴۰۵
انتشارات	: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
شمارگان	: ۵۰۰ جلد
چاپ و تکثیر	: روشنی
شماره شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۱۹۷۳۳-۶-۱
صحافی	: درنا
قیمت	: ۲/۰۰۰ / ۰۰۰ تومان

نویسندگان:

دکتر علی دباغ

دکتر فیروزه مددی

با همکاری (به ترتیب الفبایی)

دکتر سید سام مهدی حسینی نسب

دکتر کامیار خوارزمی

دکتر پیمان دادخواه

دکتر معین دانشمند

دکتر مستانه داهی طالقانی

دکتر شیده دبیر

دکتر بدیع الزمان رادپی

دکتر نادر رحیم سبحانی

دکتر سید سجاد رضوی

دکتر کبری رفیعی بادی

دکتر فاطمه رودنشین

دکتر مسعود زنگی

دکتر سارا سالاریان

دکتر پریسا سزاری

دکتر نیما سعیدی

دکتر علیرضا سلیمی

دکتر سهراب سلیمی

دکتر سید محمد سیدالشهدائی

دکتر علیرضا شاکری

دکتر سید پوژیا شجاعی

دکتر نوید شفیق

دکتر ملیحه آبنیکی

دکتر محسن آرین نیک

دکتر همایون آقامحمدی

دکتر داریوش ابطحی

دکتر سیده نرجس احمدی زاده

دکتر سیدحسین اردهالی

دکتر احمد اقبالی زارچ

دکتر لیلا امامی

دکتر مهدی امیردوسرا

دکتر پدیده انصار

دکتر مریم بانیانی

دکتر علی بهزادفر

دکتر فرانک بهناز

دکتر طاهره پارسا

دکتر مهتاب پورزمانی نجات کرمانی

دکتر اردشیر تاج بخش

دکتر هومن تیموریان

دکتر علیرضا جعفری

دکتر علیرضا جهانگیری فرد

دکتر مریم حاتم

دکتر محمدرضا حاجی اسماعیلی

دکتر فرشته کیمیا	دکتر فرناز شهابی شجاعی
دکتر رضا گوهرانی	دکتر مرضیه شهرابی فراهانی
دکتر کامران متقی	دکتر فرهاد صفری
دکتر غلامرضا محسنی	دکتر حمیدرضا صمدپور
دکتر محمد رضا مشاری	دکتر شهرام صیادی
دکتر فرامرز مصفا	دکتر مهرداد طاهری
دکتر الهام معماری	دکتر سوده طبشی
دکتر سیدعلیرضا مهدوی	دکتر صبا طهماسبی
دکتر نسترن سادات مهدوی	دکتر نورمحمد عارفیان
دکتر سیروس مومن زاده	دکتر حمیدرضا عزیزی فارسانی
دکتر علیرضا میر خشتی	دکتر سوگل عسگری
دکتر میر محمد میری	دکتر کمال فانی
دکتر علی ناظم بکائی	دکتر محمد فتحی
دکتر مسعود نشیبی	دکتر لیدا فدائی زاده
دکتر نوید نورائی	دکتر بهروز فرزندگان بیدگلی
دکتر مریم وثوقیان	دکتر مهشید قاسمی
دکتر مینا ویشه	دکتر محمدرضا کامران منشی
دکتر سید مسعود هاشمی	دکتر مائده کریمیان بهنمیری
دکتر سیدمحمدرضا هاشمیان	دکتر شایان کمال فر
	دکتر مهران کوچک

هدف ما

**رسیدن به رتبه ۵۰ گروه
برتر بیهوشی دانشگاههای**

جهان

تا سال ۱۴۱۰

پیام رییس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

توسعه علمی و ارتقای کیفیت آموزش، پژوهش و ارائه خدمات سلامت، همواره از مهم‌ترین رسالت‌های دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی بوده است. تحقق این رسالت، مرهون تلاش بی‌وقفه اعضای هیئت علمی، فراگیران، پژوهشگران و کارکنانی است که با تعهد، دانش و مسئولیت‌پذیری، مسیر تعالی دانشگاه را هموار ساخته‌اند. گروه بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، به عنوان یکی از گروه‌های پیشرو و اثرگذار دانشگاه، طی سال‌های اخیر با رویکردی نظام‌مند در توسعه آموزش، گسترش پژوهش‌های کاربردی و ارتقای کیفیت خدمات درمانی، گام‌های ارزشمندی در مسیر مرجعیت علمی و تعالی حرفه‌ای برداشته است. حرکت به سوی استقرار یک اکوسیستم آکادمیک منسجم که آموزش، پژوهش، نوآوری و خدمات بالینی را در قالبی یکپارچه به یکدیگر پیوند می‌دهد، نشان‌دهنده نگاه آینده‌نگر این گروه در پاسخگویی به نیازهای روز نظام سلامت است.

کتاب سال پیش‌رو، که نسخه دوم از کتاب سال گروه مذکور است، صرفاً گزارشی از فعالیت‌های یک‌سال گذشته نیست؛ بلکه تصویری جامع از ظرفیت‌های انسانی، دستاوردهای علمی، برنامه‌های راهبردی و مسیر پیش‌روی گروه بیهوشی را ارائه می‌کند. این مجموعه، بیانگر باور به بهبود مستمر، مسئولیت‌پذیری علمی و تلاش برای دستیابی به استانداردهای بین‌المللی در آموزش، پژوهش و ارائه خدمات سلامت است. بی‌تردید دستیابی به جایگاه‌های برتر علمی در عرصه ملی و بین‌المللی، مستلزم همدلی، نوآوری، برنامه‌ریزی هدفمند و ارزیابی مستمر است. اطمینان دارم که با سرمایه ارزشمند اعضای هیئت علمی، دستیاران، دانشجویان و تمامی همکاران این گروه، مسیر پیشرفت با قوت ادامه یافته و اهداف بلند دانشگاه در ارتقای کیفیت آموزش، توسعه پژوهش‌های اثرگذار و ارائه خدمات ایمن و مبتنی بر شواهد، بیش از پیش محقق خواهد شد.

ضمن قدردانی از تمامی تلاش‌های صورت‌گرفته در تهیه این کتاب سال و فعالیت‌های ارزشمند خانواده بزرگ گروه بیهوشی، به ویژه مدیر محترم گروه، معاونین محترم گروه، روسای محترم بخش‌ها و همه اساتید عضوگروه، توفیق روزافزون همه همکاران را در مسیر خدمت به نظام سلامت، توسعه مرزهای دانش و تربیت نسل آینده پزشکان از درگاه خداوند متعال مسئلت دارم. امید است با استمرار این مسیر، گروه بیهوشی، درد و مراقبت‌های ویژه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، به الگویی الهام‌بخش در منطقه و یکی از گروه‌های مرجع در سطح بین‌المللی تبدیل شود.

دکتر محمد اسماعیل قیداری رییس دانشگاه



پیام رییس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده پزشکی، به‌عنوان بزرگ‌ترین و اثرگذارترین واحد آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، رسالت خود را در تربیت پزشکان متعهد، توسعه مرزهای دانش پزشکی و ارتقای کیفیت خدمات سلامت تعریف کرده است. تحقق این رسالت، در گرو توانمندی گروه‌های آموزشی است که با تلفیق آموزش، پژوهش و خدمات بالینی، محیطی پویا برای یادگیری، نوآوری و تولید دانش فراهم می‌آورند. گروه بیهوشی یکی از گروه‌های پیشرو دانشکده پزشکی است که طی سال‌های اخیر با برنامه‌ریزی راهبردی، مدیریت علمی و مشارکت فعال اعضای هیئت علمی، توانسته است الگویی از توسعه متوازن در سه حوزه آموزش، پژوهش و تعالی بالینی ارائه دهد. رویکرد نظام‌مند این گروه در طراحی ساختارهای آموزشی، گسترش فعالیت‌های پژوهشی و ارتقای کیفیت خدمات درمانی، بیانگر نگاه آینده‌نگر و مسئولیت‌پذیر آن در پاسخ به نیازهای روز نظام سلامت است.

یکی از ویژگی‌های ارزشمند این گروه، حرکت از فعالیت‌های فردمحور به سمت توسعه یک اکوسیستم آکادمیک است؛ اکوسیستمی که در آن کارگروه‌های تخصصی، با مأموریت‌های مشخص و اهداف مشترک، زمینه تعامل میان آموزش، پژوهش، فناوری و خدمات بالینی را فراهم کرده‌اند. چنین رویکردی نه تنها موجب ارتقای کیفیت فعالیت‌های گروه شده است، بلکه بستری مناسب برای پرورش رهبران علمی آینده، توسعه همکاری‌های بین‌رشته‌ای و افزایش اثرگذاری اجتماعی دانش فراهم آورده است. کتاب سال حاضر، که نسخه دوم از کتاب سال این گروه است، فراتر از یک گزارش عملکرد، سندی ارزشمند برای مستندسازی سرمایه‌های انسانی، ظرفیت‌های علمی، دستاوردهای آموزشی و پژوهشی و برنامه‌های آینده گروه بیهوشی است. این مجموعه، نشان می‌دهد که چگونه برنامه‌ریزی مبتنی بر شواهد، ارزیابی مستمر و کار تیمی می‌تواند مسیر تعالی یک گروه دانشگاهی را هموار سازد.

اطمینان دارم که با تداوم این رویکرد، بهره‌گیری از ظرفیت‌های اعضای هیئت علمی، دستیاران، دانشجویان و همکاران بالینی، و توسعه همکاری‌های ملی و بین‌المللی، گروه بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی جایگاه خود را به‌عنوان یکی از گروه‌های مرجع کشور بیش از پیش تثبیت خواهد کرد و گام‌های مؤثری در تحقق چشم‌انداز حضور در میان گروه‌های پیشرو بیهوشی جهان برخواهد داشت. ضمن قدردانی از تمامی اعضای هیئت علمی، کارکنان، دستیاران و دانشجویانی که در تدوین این کتاب سال و پیشبرد برنامه‌های گروه نقش داشته‌اند، بخصوص مدیر محترم گروه، معاونین محترم گروه، روسای محترم بخش‌ها و همه اساتید عضوگروه، برای همه آنان در مسیر خدمت به آموزش، پژوهش و سلامت جامعه آرزوی توفیق و سربلندی دارم.

دکتر مهرداد حقیقی رییس دانشکده پزشکی



پیام معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

آموزش پزشکی، فراتر از انتقال دانش، فرآیندی پویا برای تربیت پزشکانی توانمند، مسئولیت‌پذیر و متعهد به ارتقای سلامت جامعه است. تحقق این رسالت، مستلزم بهره‌گیری از رویکردهای نوین آموزشی، ارزیابی مستمر، نوآوری در برنامه‌های درسی و ایجاد محیطی یادگیرنده است که در آن آموزش، پژوهش و خدمات بالینی در تعامل با یکدیگر به رشد حرفه‌ای فراگیران منجر شوند. گروه بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی طی سال‌های اخیر با نگاهی آینده‌نگر، گام‌های ارزشمندی در استقرار نظام آموزش مبتنی بر شایستگی، توسعه ارزشیابی نظام مند، طراحی فعالیت‌های حرفه‌ای قابل واگذاری (Entrustable Professional Activities)، گسترش آموزش‌های نوآورانه، توسعه برنامه‌های توانمندسازی اعضای هیئت علمی و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین آموزشی برداشته است. این اقدامات نشان‌دهنده تعهد این گروه به ارتقای مستمر کیفیت آموزش و همسویی با استانداردهای نوین آموزش پزشکی در سطح بین‌المللی است.

کتاب سال پیش‌رو، تصویری روشن از این مسیر تحول ارائه می‌دهد؛ مسیری که در آن دستاوردهای آموزشی، پژوهشی و بالینی در قالب یک اکوسیستم آکادمیک منسجم به یکدیگر پیوند خورده‌اند. مستندسازی این تجربه ارزشمند، علاوه بر معرفی ظرفیت‌های علمی گروه، زمینه‌ای برای تبادل تجربیات، یادگیری سازمانی و برنامه‌ریزی مؤثر برای آینده فراهم می‌آورد. رویکرد نظام‌مند گروه در سازمان‌دهی فعالیت‌های آموزشی بر پایه کارگروه‌های تخصصی و توسعه یک اکوسیستم آموزشی یکپارچه، الگویی ارزشمند برای تحقق آموزش پزشکی مبتنی بر شایستگی و بهبود مستمر کیفیت آموزش در دانشگاه به شمار می‌آید.

اطمینان دارم که با استمرار این رویکرد، بهره‌گیری از توانمندی اعضای هیئت علمی، مشارکت فعال دستیاران و دانشجویان، و تداوم فرهنگ نوآوری، گروه بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی جایگاه خود را به‌عنوان یکی از گروه‌های پیشرو در آموزش پزشکی کشور بیش از پیش تثبیت خواهد کرد و سهم مؤثری در تحقق اهداف کلان دانشگاه و ارتقای مرجعیت علمی جمهوری اسلامی ایران ایفا خواهد نمود. از تمامی اعضای هیئت علمی، دستیاران، دانشجویان و همکارانی که با تلاش، تعهد و خلاقیت در مسیر ارتقای آموزش و تدوین این کتاب سال مشارکت داشته‌اند، بخصوص از مدیر محترم گروه، معاونین محترم گروه، روسای محترم بخش‌ها و همه اساتید عضوگروه، صمیمانه قدردانی می‌کنم و برای همه آنان در مسیر خدمت به آموزش پزشکی کشور، آرزوی موفقیت و سربلندی دارم.

دکتر محمد رحمتی معاون آموزشی دانشگاه



پیام معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

پژوهش، موتور محرک پیشرفت علمی و زیربنای توسعه پایدار در نظام سلامت است. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی همواره بر این باور بوده است که دستیابی به مرجعیت علمی، تنها از مسیر پژوهش‌های اصیل، نوآورانه، بین‌رشته‌ای و مسئله‌محور امکان‌پذیر خواهد بود؛ پژوهش‌هایی که علاوه بر گسترش مرزهای دانش، بتوانند به ارتقای کیفیت خدمات سلامت و بهبود پیامدهای بیماران منجر شوند. گروه بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال‌های اخیر با تدوین یک نقشه راه پژوهشی منسجم و ایجاد اکوسیستم پژوهشی مبتنی بر همکاری، گام‌های مؤثری در جهت توسعه تحقیقات پایه، بالینی و ترجمانی برداشته است. تمرکز بر بیهوشی ترجمانی، توسعه رجیستری‌های بالینی، مرورهای نظام‌مند و متاآنالیز، هوش مصنوعی و سلامت دیجیتال، علوم اعصاب، فناوری‌های نوظهور نظیر **Brain-Computer Interface (BCI)** و **Digital Twin**، و همچنین پژوهش‌های مولکولی از جمله **miRNA**، بیانگر نگاه آینده‌نگر این گروه به پژوهش و پاسخگویی به نیازهای نظام سلامت است.

کتاب سال حاضر، که ویرایش دوم از کتاب سال گروه است، فراتر از ارائه آمار و دستاوردها، روایتگر شکل‌گیری یک فرهنگ پژوهشی پویا است؛ فرهنگی که در آن اعضای هیئت علمی، دستیاران و دانشجویان در قالب کارگروه‌های تخصصی، با هدف تولید دانش، توسعه فناوری و ارتقای کیفیت مراقبت از بیماران، در کنار یکدیگر فعالیت می‌کنند. این رویکرد، الگویی ارزشمند از هم‌افزایی میان آموزش، پژوهش و خدمات بالینی را به نمایش می‌گذارد. اطمینان دارم که استمرار این مسیر، گسترش همکاری‌های ملی و بین‌المللی، جذب پژوهشگران جوان، توسعه زیرساخت‌های تحقیقاتی و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین، جایگاه گروه بیهوشی را به‌عنوان یکی از گروه‌های پیشرو پژوهشی کشور بیش از پیش تثبیت خواهد کرد و سهم شایسته‌ای در تحقق مرجعیت علمی دانشگاه و ارتقای جایگاه بین‌المللی آن خواهد داشت.

ضمن تقدیر از تمامی اعضای هیئت علمی، پژوهشگران، دستیاران و دانشجویانی که با تلاش و نوآوری، این مسیر ارزشمند را رقم زده‌اند، بخصوص از مدیر محترم گروه، معاونین محترم گروه، روسای محترم بخش‌ها و همه اساتید عضوگروه، تدوین این کتاب سال را گامی مهم در مستندسازی سرمایه‌های علمی، انتقال تجربه و ترسیم چشم‌انداز آینده پژوهش در گروه بیهوشی، درد و مراقبت‌های ویژه می‌دانم و برای همه دست‌اندرکاران آرزوی توفیق روزافزون دارم.

دکتر افشین زرقي معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه



پیام معاون بین الملل دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

امروزه بین‌المللی‌سازی آموزش عالی، یکی از مهم‌ترین شاخص‌های توسعه دانشگاه‌های پیشرو جهان است. حضور مؤثر در شبکه‌های علمی بین‌المللی، گسترش همکاری‌های آموزشی و پژوهشی، تبادل استاد و دانشجو و مشارکت در تولید دانش جهانی، زمینه‌ساز ارتقای کیفیت آموزش، توسعه پژوهش‌های اثرگذار و افزایش جایگاه دانشگاه‌ها در عرصه بین‌المللی است. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با تکیه بر سرمایه انسانی ارزشمند و ظرفیت‌های علمی خود، توسعه همکاری‌های بین‌المللی را به‌عنوان یکی از محورهای راهبردی دانشگاه دنبال می‌کند. این رویکرد، فرصتی برای هم‌افزایی علمی، انتقال تجربه، توسعه برنامه‌های مشترک آموزشی و پژوهشی و تربیت متخصصانی فراهم می‌آورد که توانایی فعالیت در محیط‌های علمی و حرفه‌ای بین‌المللی را داشته باشند.

گروه بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی نیز در سال‌های اخیر با نگاهی آینده‌نگر، بین‌المللی‌سازی را به‌عنوان یکی از ارکان توسعه خود برگزیده است. توسعه آموزش دانشجویان بین‌الملل، طراحی دوره‌های آموزشی به زبان انگلیسی، گسترش همکاری با انجمن‌ها و مراکز علمی معتبر جهان، افزایش مشارکت در پروژه‌های مشترک پژوهشی، حضور فعال اعضای هیئت علمی در مجامع علمی بین‌المللی و تلاش برای ارتقای استانداردهای آموزشی و پژوهشی، بخشی از این مسیر تحول‌آفرین بوده است. کتاب سال حاضر، که نسخه دوم از کتاب سال این گروه محترم است، علاوه بر مستندسازی فعالیت‌های گروه، نشان‌دهنده تعهد آن به توسعه یک اکوسیستم آکادمیک همسو با استانداردهای جهانی است؛ اکوسیستمی که در آن آموزش، پژوهش، نوآوری و تعالی بالینی، با تعاملات بین‌المللی و تبادل دانش در سطح جهانی پیوند خورده‌اند. چنین نگاهی، بستر مناسبی برای ارتقای کیفیت، افزایش اثرگذاری علمی و توسعه همکاری‌های فرامرزی فراهم می‌آورد.

اطمینان دارم که با استمرار این مسیر، گسترش مشارکت‌های علمی، جذب دانشجویان و پژوهشگران بین‌المللی، توسعه برنامه‌های مشترک آموزشی و پژوهشی و حضور فعال در شبکه‌های علمی جهان، گروه بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی می‌تواند جایگاه خود را به‌عنوان یکی از گروه‌های پیشرو منطقه تثبیت کرده و سهم مؤثری در تحقق چشم‌انداز دانشگاه برای حضور مؤثر در جامعه علمی بین‌المللی ایفا کند. ضمن قدردانی از تمامی اعضای هیئت علمی، پژوهشگران، فراگیران و همکارانی که با تلاش و تعامل سازنده، مسیر بین‌المللی‌سازی این گروه را هموار ساخته‌اند، بخصوص مدیر محترم گروه، معاونین محترم گروه، روسای محترم بخش‌ها و همه اساتید عضوگروه، تدوین این کتاب سال را گامی ارزشمند در معرفی ظرفیت‌های علمی و ایجاد فرصت‌های تازه برای همکاری‌های بین‌المللی می‌دانم و برای همه دست‌اندرکاران آرزوی توفیق روزافزون دارم.

دکتر سید علیرضا مرتضوی معاون بین‌الملل دانشگاه



فهرست

۱۱	مقدمه
۱۳	تاریخچه
۲۴	بخش اول: جهت گیری راهبردی، چشم انداز و چارچوب ارزشی
۲۷	بخش دوم: ساختار سازمانی، سرمایه انسانی و شبکه مراکز بالینی
۳۱	معرفی بخش های آموزشی و درمانی
۳۲	بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان آیت الله طالقانی
۳۸	بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان اختر
۴۴	بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان امام حسین (ع)
۵۱	بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان شهدای تجریش
۵۷	بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان شهید دکتر لبافی نژاد
۶۲	بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان شهید مدرس
۶۸	بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان لقمان حکیم
۷۵	بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان دکتر مسیح دانشوری
۸۱	بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان کودکان مفید
۸۵	بخش سوم: اکوسیستم آکادمیک و ماموریت های اصلی
۸۹	بخش چهارم: آموزش
۹۰	ماموریت های آموزشی
۹۲	حیطه آموزش نوآورانه
۹۴	کارگروه جهت
۹۵	کارگروه توسعه اعضای هیئت علمی
۹۸	کارگروه آموزش مجازی
۹۹	کارگروه دانش پژوهی در آموزش پزشکی
۱۰۱	حیطه Programmatic Assessment
۱۰۳	کارگروه آزمون
۱۰۵	کارگروه EPA

۱۰۷.....	حیطه سلامت حرفه‌ای
۱۰۷.....	کارگروه منتورشیپ
۱۱۱.....	حیطه کارآموزی بیهوشی در آموزش پزشکی عمومی
۱۱۳.....	کارگروه آموزش بین‌الملل
۱۱۶.....	بخش پنجم: پژوهش
۱۱۷.....	مأموریت پژوهشی
۱۱۸.....	ساختار نهایی کارگروه‌های پژوهشی
۱۲۰.....	لایه اول: زیرساخت‌های پژوهشی
۱۲۱.....	کارگروه رجیستری و بانک داده
۱۲۳.....	کارگروه مرور سیستماتیک
۱۲۴.....	لایه دوم: حوزه‌های پژوهشی
۱۲۵.....	کارگروه بیهوشی ترجمانی
۱۲۷.....	کارگروه هوش مصنوعی و سلامت دیجیتال
۱۲۸.....	کارگروه علوم اعصاب
۱۲۹.....	لایه سوم: پژوهش‌های پیشرفته و آینده‌نگر
۱۳۰.....	کارگروه BCI و Digital Twin
۱۳۱.....	کارگروه miRNA و پژوهش‌های مولکولی
۱۳۲.....	بخش ششم: تعالی بالینی
۱۳۳.....	ساختار کارگروه‌های تعالی بالینی
۱۳۳.....	Patient Safety & Quality Improvement
۱۳۳.....	Transfusion Medicine
۱۳۳.....	ICU
۱۳۳.....	Subspecialty Development
۱۳۳.....	Fellowship Programs
۱۳۳.....	Integration with Research & AI
۱۳۵.....	لایه اول: ایمنی و کیفیت
۱۳۵.....	کارگروه ایمنی بیمار و بهبود کیفیت
۱۳۶.....	کارگروه ترانسفیوژن

- ۱۳۷..... لایه دوم: خدمات تخصصی بالینی
- ۱۳۸..... مراقبت‌های ویژه (ICU)
- ۱۳۹..... توسعه خدمات فلوشیپ
- ۱۴۱..... لایه سوم: توسعه پیشرفته بالینی
- ۱۴۲..... برنامه‌های فلوشیپ
- ۱۴۹..... یکپارچه‌سازی با پژوهش و هوش مصنوعی
- ۱۵۰..... کتابهای نشر شده
- ۱۵۴..... جوایز و افتخارات

مقدمه

سرارادت ما و آستان حضرت دوست که هر چه بر سر ما می رود ارادت اوست

(حافظ)

با سلام و ادب و احترام به همه اساتید فرهیخته، همکاران گرامی و فراگیران عزیز، در مسیر تحولات پرشتاب علم بیهوشی، درد و مراقبت‌های ویژه، بازنگری مستمر در ساختارهای آموزشی، پژوهشی و بالینی دیگر یک انتخاب نیست، بلکه ضرورتی اجتناب‌ناپذیر برای بقا و پیشرفت در عرصه رقابت‌های علمی جهانی است. ویرایش اول از کتاب سال گروه بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال ۱۴۰۲ نه تنها با هدف ارایه گزارشی از فعالیت‌های انجام‌شده، بلکه به‌مثابه سندی راهبردی برای تبیین جایگاه گروه در مقطع زمانی مذکور و ترسیم مسیر آینده تدوین شده بود.

اما با گذشت یک دوره دوساله و تحولات متعدد طی این مدت زمان، ویرایش دوم این کتاب همچنان تلاش دارد تصویری یکپارچه از ظرفیت‌ها، دستاوردها و چالش‌های موجود ارائه دهد و هم‌زمان بستری برای هم‌افزایی میان ارکان مختلف گروه فراهم سازد.

بی شک، هدف کلان گروه، دستیابی به جایگاه یکی از ۵۰ گروه برتر بیهوشی جهان تا سال ۱۴۱۰ است؛ هدفی که تحقق آن مستلزم گذار از رویکردهای سنتی دانشگاهی به سمت یک اکوسیستم آکادمیک پویا، داده‌محور، مبتنی بر شایستگی و برخاسته از تعهد دانشگاهی است.

در این چارچوب، **آموزش، پژوهش و تعالی بالینی** به‌عنوان سه مأموریت اصلی گروه تعریف شده‌اند که در تعامل با بسترهای راهبردی نظیر نوآوری، بین‌المللی‌سازی، توسعه زیرتخصص‌ها و ارتقای سلامت حرفه‌ای اعضا، مسیر رشد و تحول را هدایت می‌کنند. کتاب حاضر بازتابی از این نگاه سیستماتیک است و تلاش می‌کند نشان دهد چگونه فعالیت‌های پراکنده در قالب کار گروه‌ها و برنامه‌های مختلف، در یک ساختار منسجم و هدفمند معنا پیدا خواهند کرد.

- **در حوزه آموزش**، تمرکز بر استقرار مدل‌های نوین مانند ارزشیابی نظام مند برنامه‌محور و فعالیت‌های حرفه‌ای قابل اعتماد، نشان‌دهنده حرکت به سوی تربیت متخصصانی است که علاوه بر دانش نظری، از مهارت‌های عملی، تفکر انتقادی و توانمندی‌های بین‌فردی برخوردار باشند.
- **در حوزه پژوهش**، جهت‌گیری به سمت تحقیقات با اثرگذاری بالا، توسعه زیرساخت‌های داده‌ای و گسترش همکاری‌های بین‌المللی، زمینه‌ساز ارتقای مرجعیت علمی گروه خواهد بود.

• در حوزه خدمات بالینی نیز، تأکید بر ایمنی بیمار، کیفیت مراقبت و توسعه خدمات فوق تخصصی، به عنوان ارکان اصلی تعالی حرفه‌ای مورد توجه قرار گرفته است.

این کتاب همچنین نشان‌دهنده تغییر نگرش از «گزارش فعالیت‌ها» به «ارزیابی عملکرد و اثرگذاری» است. در این مسیر، تعریف شاخص‌های کلیدی عملکرد، تحلیل روندها و شناسایی شکاف‌ها، به عنوان ابزارهایی برای تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد مورد استفاده قرار گرفته‌اند. چنین رویکردی امکان پایش مستمر پیشرفت و اصلاح مسیر را فراهم می‌سازد و به گروه کمک می‌کند تا در مسیر تحقق اهداف بلندمدت خود، چابک و هدفمند عمل کند.

بی تردید، دستیابی به این اهداف بدون مشارکت فعال و همدلانه اعضای هیئت علمی، دستیاران، دانشجویان و سایر همکاران امکان‌پذیر نخواهد بود. این کتاب، علاوه بر ثبت تلاش‌ها و دستاوردهای جمعی، دعوتی است برای تداوم این مسیر با نگاهی نقادانه، خلاق و آینده‌نگر. امید است که با اتکا به این سرمایه انسانی ارزشمند و با بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و فناورانه، بتوانیم گامی مؤثر در جهت ارتقای جایگاه بیهوشی در سطح ملی و بین‌المللی برداریم و سهمی شایسته در بهبود سلامت جامعه ایفا کنیم.

که هستی را نمی‌بینم بقایی
کند در کار درویشان دعایی

غرض نقشی است کز ما باز ماند
مگر صاحب‌دلی روزی به رحمت

(سعدی)

تاریخچه

گروه بیهوشی و مراقبتهای ویژه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با تعداد ۸۳ عضو هیئت علمی در رده های استادی، دانشیاری و استادیاری و دستیاران متعدد در رده های مختلف تخصصی و زیر گروه های فلوشیپ و فوق تخصص، از گروههای فعال و پرسابقه در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی است. اسامی و مشخصات اعضای هیات علمی گروه بیهوشی را میتوانید در اینجا ببینید:

<http://anesthesia.sbmu.ac.ir/>

تاریخچه شکل گیری گروه به دهه ۴۰ شمسی باز میگردد. **اولین دستیار تخصصی بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی** زنده یاد آقای دکتر ابراهیم داهیم با نظام پزشکی ۱۱۷۷ بود که در دهه ۱۳۵۰ دستیار زنده یاد آقای دکتر عباس مجیدی بود؛ ایشان بعداً عضو هیات علمی گروه شد. اما از میان **اولین اتندینگ گروه بیهوشی دانشگاه شهید بهشتی** میتوان اساتید فرهیخته ذیل را نام برد:

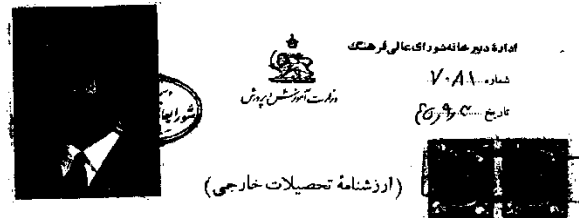
- زنده یاد آقای دکتر عباس مجیدی (مدیر گروه) فارغ التحصیل از دانشگاه رایلانند آلمان
- خانم دکتر عفیفی بیمارستان مدرس
- خانم دکتر مهین اصانلو (نظام پزشکی ۲۰۴) دانشیار بیهوشی بیمارستان جرجانی ۱۳۴۶ الی ۱۳۶۰
- زنده یاد آقای دکتر ابراهیم داهیم (نظام پزشکی ۱۱۷۷) سال اخذ تخصص ۱۳۴۹ از ایران (اولین رزیدنت بیهوشی و مراقبتهای ویژه) محل کار در رتبه استادیار بیمارستان طالقانی و دستیاری در بیمارستان جرجانی

مدیران گروه بیهوشی در همه دوران

نام	سال خدمت به عنوان مدیر گروه	عکس
زنده یاد جناب آقای دکتر عباس مجیدی	۱۳۴۸ الی ۱۳۵۷	
سرکار خانم دکتر مهین اصائلو	۱۳۵۷ الی ۱۳۶۲	
جناب آقای دکتر هدایت الله الیاسی	۱۳۶۲ الی ۱۳۷۶	
جناب آقای دکتر محمد مهدی قیامت	۱۳۷۶ الی ۱۳۷۹	
جناب آقای دکتر هدایت الله الیاسی	۱۳۷۹ الی ۱۳۸۱	

	۱۳۸۱ الی ۱۳۸۶	سرکار خانم دکتر مهوش آگاه
	۱۳۸۶ الی ۱۳۹۵	جناب آقای دکتر سید سجاد رضوی
	۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹	دکتر علی دباغ
	۱۳۹۹ تا ۱۴۰۱	جناب آقای دکتر علیرضا سلیمی
	۱۴۰۱ تا کنون	دکتر علی دباغ

سوابق قبلی گروه



مدارک تحصیلی آقای عباس مجیدی دارنده شناسنامه شماره ۲۵

شماره از ساری مورخ ۱۳۰۶/۶/۱۹ خرداد سال ۱۳۰۶ بفرج زیر:

۱- گواهینامه پایان تحصیلات متوسطه ششمه طبیعی از تهران مورخ شهریور ۱۳۲۸

۲- گواهی امتحانات رشته پزشکی و مواد تحصیلی آن از وزارت کشور ایالت راینلاند فالتس مورخ ۱۲ یولی ۱۹۵۹

۳- دانشنامه درجه دکتری پزشکی از دانشگاه ماینس مورخ ۱۶ نوامبر ۱۹۶۲

۴- گواهی آسمتانی در رشته بیپوشی از کلینیک های دانشگاه ماینس مورخ ۱۹۶۱/۶/۲۰ تا ۱۹۶۱/۶/۲۰

۵- گواهی انجام دوره آسمتانی و اجازه اشتغال به فعل پزشکی از وزارت کشور ایالت راینلاند فالتس مورخ ۱۷ ژانویه ۱۹۶۱

۶- گواهینامه تخصص در رشته بیپوشی از اطاق پزشکی ایالت راینلاند فالتس (آلمان) مورخ ۱۹۶۱/۲/۲۹

رساله تحت عنوان: Die Neuroleptanalgesie

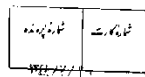
در هژارو حدوسی امین (۱۱۳۰) جلسه شورای عالی فرهنگه مورخ ۱۳۵۰/۸/۲۹

مورد رسیدگی قرار گرفت. جهت صدور و تطبیق مدارک مزبور به نامبرده تصدیق

و مشارالیه دکتر در پزشکی مشخص در رشته بیپوشی شناخته شد. و

رئیس اداره دیرخانه دکترا و آقای دکتر فرزند

از طرف وزیر آموزش و پرورش



شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸

شماره ثبت: ۷۷۷۷/۷۷۷۷

تاریخ: ۱۳۵۸/۷/۱۸


 وزارت آموزش و پرورش
 پروانه پزشکی

تهران، بهمن ماه ۱۳۹۰
 نظرم و کانون پزشکی صوب یازدهم خرداد ۱۳۹۰، سوم جمادی الآل ۱۳۹۱. چون خانم دکتر مبین اصلو فرزند آقای تقی
 دارای شناسنامه شماره ۵۰۵۷۹ صادره از تهریز و تهران خنده سال ۱۳۱۱ هجری شمسی بموجب دانشنامه کتری پزشکی از شورای پزشکی لایپزیک آلمان
 شش اشغال به پزشکی حاصل کرده است بنابراین از طرف وزارت آموزش و پرورش این پروانه با و داده میشود تا بتواند در کشور ایران
 به پزشکی بپردازد

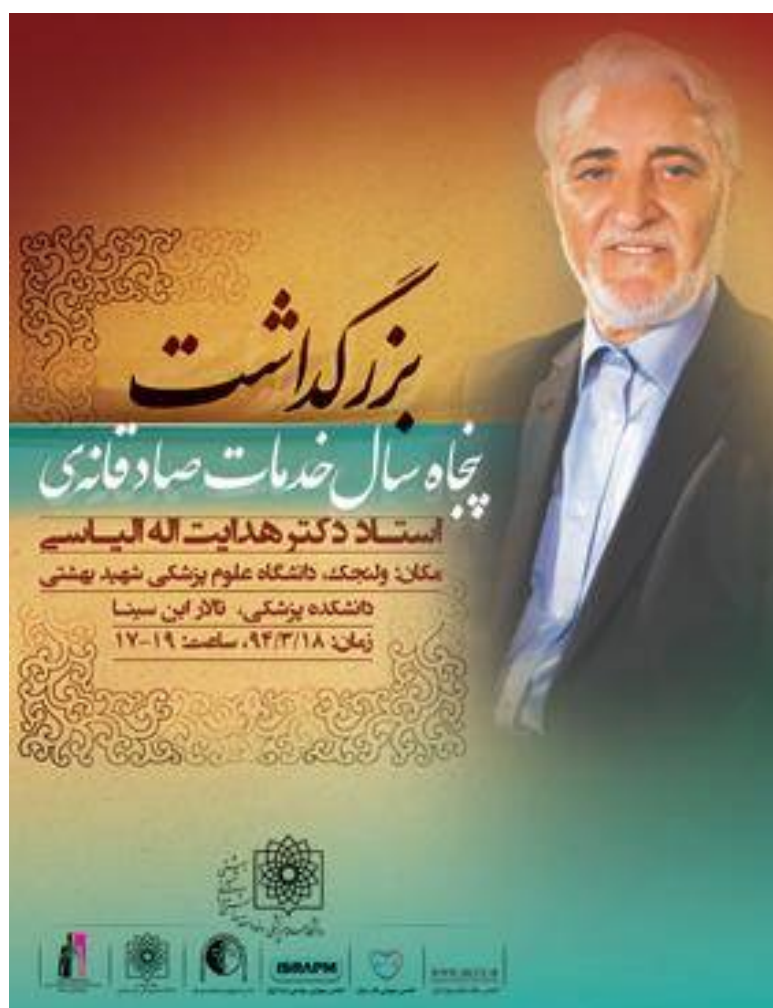
تاریخ آمار ۱۳۹۶
 از طرف وزارت آموزش و پرورش
 این پروانه اعتبار ندارد
 شماره ثبت ۱۳۹۶/۱۳۹۶
 شماره ۶۶۶۶۶۶


 اداره دبیرخانه شورای عالی فرهنگ
 شماره ۱۳۹۶/۱۳۹۶
 تاریخ ۱۳۹۶/۱۳۹۶
 وزارت آموزش و پرورش
 ((ارزشنامه تحصیلات خارجگی))

مدارک تحصیلی بانو مبین اصلو دارنده شناسنامه شماره ۵۰۵۷۹
 صادره از تهران مورخ ۱۳۹۰/۱۱/۱۹ متولد سال ۱۳۱۱ هجری قمری:
 ۱- گواهینامه پایان تحصیلات متوسطه شعبه طبیعی از تهران مورخ خرداد ۱۳۳۰
 ۲- گواهی امتحانات رشته پزشکی و مواد تحصیلی آن از دانشگاه کارل ماکس- لایپزیک
 مورخ ۱۹۱۰/۱۱/۲۵
 ۳- دانشنامه دکترای پزشکی از دانشکده پزشکی لایپزیک (آلمان) مورخ سال ۱۹۲۰
 ۴- گواهی اجازه اشتغال به شغل پزشکی از شورای پزشکی ناحیه لایپزیک- مسووخ
 ۱۹۱۲/۳/۱۶
 ۵- گواهینامه انجام دوره دو ساله آسمتانی پزشکی از وزارت کشور ایالت بادن و
 وتمبرگ مورخ ۱۰ یونی ۱۹۱۳
 رساله تحت عنوان: Bildet E.Coli Hemmstoffe Gegen Dyspepsiecolikolime.

دد هزار و هشتاد و هشتمین (۱۰۸۸) جلسه شورای عالی فرهنگ مورخ ۱۳۹۳/۱۱/۱۸
 مورد رسیدگی قرار گرفت. صحت صدور و تعلق مدارک مزبور به نامبرده تصدیق
 و مشارالیهها دکتر در پزشکی شناخته شد.

رئیس اداره دبیرخانه شورای عالی فرهنگ
 وزیر آموزش و پرورش
 (امضاء)



مراسم ملی بزرگداشت پنجاه سال خدمات استاد دکتر هدایت اله الیاسی؛ ۱۸ خرداد ۱۳۹۴؛

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی؛ تالار ابن سینا



جلسه اختتامیه اولین کنگره بین المللی بیهوشی ترجمانی؛ اردیبهشت ۱۴۰۴؛

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی



دانشکده پزشکی؛ مراسم فارغ التحصیلی دستیاران؛ ۱۵ مهر ۱۴۰۳



جلسه روسای بخش های بیهوشی تربیت کننده دستیار تخصصی؛ اسفند ۱۴۰۴



مراسم فارغ التحصیلی دستیاران گروه بیهوشی؛ دانشکده پزشکی - مهر ۱۳۹۷



مراسم فارغ التحصیلی دستیاران گروه بیهوشی؛ دانشکده پزشکی ؛ ۱۸ مهر ۱۳۹۸



مراسم فارغ التحصیلی دستیاران گروه بیپوشی دانشکده پزشکی؛ مهر ۱۴۰۲؛



جلسه شورای گروه بیمارستان آیت اله طالقانی؛ مهر ۱۴۰۴؛



مراسم فارغ التحصیلی دستیاران گروه بیهوشی؛ دانشکده پزشکی؛ ۲۴ شهریور ۱۳۹۵



جلسه شورای اجرایی گروه، بیمارستان مدرس، بهار ۱۴۰۵

بخش اول:
جهت‌گیری راهبردی،
چشم‌انداز و چارچوب ارزشی

تحولات ساختاری در نظام‌های سلامت و پیشرفت‌های سریع در حوزه بیهوشی، درد و مراقبت‌های ویژه، موجب شده است که این رشته به یکی از ارکان راهبردی در ارائه خدمات پیچیده درمانی تبدیل شود. افزایش سن جمعیت، پیچیده‌تر شدن مداخلات پزشکی و گسترش فناوری‌های نوین، نیاز به رویکردی یکپارچه، آینده‌نگر و مبتنی بر برنامه‌ریزی استراتژیک را بیش از گذشته برجسته ساخته است. در چنین بستری، ویرایش دوم از کتاب سال گروه بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با هدف فراتر رفتن از یک گزارش عملکرد، به‌عنوان ابزاری برای تحلیل، هم‌راستاسازی و هدایت فعالیت‌ها در مسیر توسعه پایدار تدوین شده است. این بخش تلاش دارد چارچوب فکری و جهت‌گیری کلان گروه را به‌گونه‌ای تبیین کند که تمامی فعالیت‌ها در قالب یک اکوسیستم منسجم معنا پیدا کنند.

چشم‌انداز گروه مبتنی بر دستیابی به جایگاه یکی از ۵۰ گروه برتر بیهوشی جهان تا سال

۱۴۱۰ تعریف شده است؛ جایگاهی که نه‌تنها بیانگر برتری علمی و آموزشی، بلکه نشان‌دهنده کیفیت بالای خدمات درمانی و اثرگذاری بین‌المللی خواهد بود. این چشم‌انداز با تأکید بر توسعه همزمان آموزش، پژوهش و خدمات بالینی، در کنار گسترش تعاملات جهانی و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین، مسیر حرکت گروه را به سمت یک مرجع علمی و بالینی در سطح منطقه و جهان ترسیم می‌کند. تحقق این هدف مستلزم ایجاد یک نظام پویا، انعطاف‌پذیر و مبتنی بر شایستگی است که بتواند به‌طور مستمر خود را با تحولات محیطی تطبیق دهد.

در راستای این چشم‌انداز، مأموریت گروه بر سه محور اصلی استوار است که شامل ارائه خدمات درمانی ایمن و مبتنی بر شواهد، تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد، و توسعه پژوهش‌های کاربردی و اثرگذار می‌شود. این مأموریت با تأکید بر رعایت بالاترین استانداردهای علمی و حرفه‌ای، در بستری از تعامل میان آموزش، درمان و پژوهش دنبال می‌شود و هدف آن ایجاد تعادل میان پاسخگویی به نیازهای جامعه، ارتقای کیفیت خدمات و توسعه مرزهای دانش است. در این چارچوب، گروه تلاش می‌کند ضمن حفظ جایگاه پیشرو خود در سطح ملی، به‌تدریج حضور مؤثرتری در عرصه بین‌المللی پیدا کند.

ارزش‌های حاکم بر فعالیت‌های گروه، به‌عنوان زیربنای تصمیم‌گیری‌ها و رفتارهای حرفه‌ای، نقش تعیین‌کننده‌ای در جهت‌دهی به مسیر توسعه دارند. تأکید بر کرامت انسانی، رعایت اخلاق حرفه‌ای، تعهد به کیفیت و ایمنی بیمار، شایسته‌سالاری، توسعه پایدار و کار تیمی، از جمله اصولی هستند که تمامی فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و بالینی بر پایه آن‌ها شکل می‌گیرند. این ارزش‌ها نه‌تنها چارچوبی برای عملکرد فردی و سازمانی فراهم می‌کنند، بلکه به ایجاد فرهنگی مشترک در میان اعضای گروه کمک می‌نمایند که در آن مسئولیت‌پذیری، شفافیت و همکاری جایگاه ویژه‌ای دارد.

بررسی وضعیت موجود گروه نشان‌دهنده مجموعه‌ای از نقاط قوت قابل توجه است که بستر مناسبی برای تحقق اهداف راهبردی فراهم کرده‌اند. جایگاه برتر گروه در میان واحدهای بالینی دانشگاه، تجربه و توانمندی اعضای هیئت علمی، حجم بالای خدمات درمانی، تنوع برنامه‌های آموزشی و وجود ساختارهای اولیه کارگروهی شامل کارگروه‌های متعدد موجود در گروه، از جمله ظرفیت‌هایی هستند که امکان توسعه سریع‌تر را فراهم می‌کنند. همچنین تعامل مناسب میان اعضای گروه و مشارکت فعال در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی، از عوامل مهمی هستند که می‌توانند به‌عنوان مزیت رقابتی در مسیر حرکت به سمت جایگاه‌های جهانی مورد استفاده قرار گیرند.

در کنار این نقاط قوت، چالش‌ها و نقاط قابل بهبود نیز وجود دارند که توجه به آن‌ها برای دستیابی به اهداف بلندمدت ضروری است. محدودیت در زیرساخت‌های پژوهشی و داده‌محور، بخصوص محدودیت‌های ساختاری و عملکردی در هوش مصنوعی، نیاز به تقویت همکاری‌های بین‌المللی، عدم یکپارچگی کامل در فرآیندهای آموزشی و بالینی، و فشار ناشی از حجم بالای فعالیت‌های درمانی بر اعضای هیئت علمی، از جمله مسائلی هستند که می‌توانند بر سرعت پیشرفت گروه تأثیرگذار باشند. شناسایی دقیق این چالش‌ها، امکان طراحی مداخلات هدفمند و بهبود مستمر را فراهم می‌سازد.

در مجموع، این بخش چارچوبی را ارائه می‌دهد که در آن چشم‌انداز، مأموریت، ارزش‌ها و تحلیل وضعیت موجود به‌صورت یکپارچه در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند و مبنایی برای طراحی و اجرای برنامه‌های عملیاتی فراهم می‌کنند. این رویکرد، گروه را از یک ساختار مبتنی بر فعالیت‌های پراکنده به سمت یک سیستم منسجم، هدفمند و قابل ارزیابی هدایت می‌کند و زمینه را برای حرکت مؤثر در مسیر رسیدن به رتبه ۵۰ گروه برتر بیهوشی دانشگاه‌های جهان تا سال ۱۴۱۰ فراهم می‌سازد.

بخش دوم:

**ساختار سازمانی، سرمایه انسانی
و شبکه مراکز بالینی**

تحقق اهداف راهبردی در هر سازمان آکادمیک، علاوه بر کیفیت ساختار مدیریتی، به گستره و کارایی شبکه‌های اجرایی آن نیز وابسته است. در گروه بیهوشی، درد و مراقبت‌های ویژه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ساختار سازمانی به‌گونه‌ای طراحی شده که در کنار رهبری متمرکز، از یک شبکه گسترده مراکز آموزشی-درمانی به‌عنوان بستر اصلی اجرای مأموریت‌ها بهره می‌برد. این ترکیب، امکان هم‌زمانی آموزش، پژوهش و ارائه خدمات بالینی را در مقیاسی وسیع فراهم کرده و یکی از مهم‌ترین مزیت‌های رقابتی گروه محسوب می‌شود.



در این ساختار، مدیر گروه به‌عنوان مسوول آکادمیک، وظیفه تعیین جهت‌گیری‌های کلان و ایجاد انسجام میان اجزای مختلف سیستم را بر عهده دارد. در کنار وی، معاونت‌های آموزشی، پژوهشی، درمان و بین‌الملل، هر یک به‌عنوان بازوهای تخصصی، هدایت بخشی از مأموریت‌های گروه را بر عهده دارند. این توزیع هدفمند مسئولیت‌ها موجب می‌شود تصمیم‌گیری‌ها در عین هماهنگی، با تمرکز و کارایی بیشتری اجرا شوند و ارتباط میان سیاست‌گذاری و اجرا به‌صورت مؤثر برقرار گردد.

در کنار این ساختار مدیریتی، سرمایه انسانی گروه شامل طیفی متنوع از اعضای هیئت علمی با مراتب علمی مختلف و گرایش‌های تخصصی گوناگون است که در تعامل با دستیاران تخصصی، فوق تخصصی و فلوشیپ‌ها و دانشجویان، یک محیط پویا و چندلایه آموزشی و بالینی ایجاد کرده‌اند. این ترکیب، علاوه بر

انتقال دانش و تجربه، زمینه‌ساز شکل‌گیری رویکردهای نوآورانه و بین‌رشته‌ای در آموزش و پژوهش شده و نقش مهمی در ارتقای کیفیت خدمات ایفا می‌کند.

یکی از ویژگی‌های متمایز گروه، بهره‌مندی از یک شبکه گسترده و متنوع از بیمارستان‌های آموزشی است که هر یک با تمرکز بر حوزه‌ای خاص، بخشی از بار آموزشی، پژوهشی و درمانی را بر عهده دارند. این مراکز در کنار یکدیگر، یک «پلتفرم عملیاتی جامع» را شکل می‌دهند که امکان مواجهه فراگیران با طیف وسیعی از بیماران، بیماری‌ها و مداخلات تخصصی را فراهم می‌سازد.

در این میان، چهار بیمارستان امام حسین (ع)، آیت‌الله طالقانی، شهدای تجریش و لقمان حکیم به‌عنوان مراکز جنرال شناخته می‌شوند که ستون فقرات آموزش بالینی و ارائه خدمات گسترده بیهوشی را تشکیل می‌دهند. این مراکز با پوشش طیف وسیعی از اعمال جراحی در حوزه‌های مختلف، امکان مواجهه فراگیران با تنوع بالینی بالا و کسب مهارت‌های جامع در بیهوشی عمومی را فراهم می‌سازند و نقش کلیدی در تربیت متخصصان چندبعدی ایفا می‌کنند. بیمارستان امام حسین (ع) نیز با برخورداری از کلینیک فعال درد و اخیراً طب تسکینی، یکی از قطب‌های مهم در حوزه مدیریت درد محسوب می‌شود.

در کنار این مراکز جنرال، سایر بیمارستان‌ها با رویکردی متمرکز بر حوزه‌های فوق تخصصی، به‌عنوان مکمل این شبکه عمل می‌کنند. به‌عنوان نمونه، بیمارستان شهید مدرس و مرکز دکتر مسیح دانشوری در حوزه جراحی‌های قلب، توراکی و مراقبت‌های ویژه پیشرفته، بستر آموزش مهارت‌های پیچیده‌تر را فراهم می‌کنند. بیمارستان کودکان مفید به‌عنوان مرکز مرجع بیهوشی اطفال، محیطی تخصصی برای آموزش در این حوزه ایجاد کرده است و بیمارستان اختر با تمرکز بر بیهوشی ناحیه‌ای و مدیریت درد، نقش مهمی در توسعه این زیرتخصص ایفا می‌نماید. بیمارستان شهید لبافی‌نژاد نیز به‌عنوان مرکز جراحی‌های تخصصی چشم و اورولوژی، در تکمیل این شبکه آموزشی-درمانی نقش دارند.

این ساختار لایه‌بندی‌شده، که در آن مراکز جنرال به‌عنوان بستر اصلی آموزش پایه و مراکز تخصصی به‌عنوان فضاها برای توسعه مهارت‌های پیشرفته عمل می‌کنند، امکان طراحی یک مسیر آموزشی تدریجی و هدفمند را فراهم کرده است. چنین مدلی نه تنها کیفیت آموزش را ارتقا می‌دهد، بلکه زمینه‌ساز توسعه زیرتخصص‌ها، انجام پژوهش‌های بالینی پیچیده و ارائه خدمات با کیفیت بالاتر نیز خواهد بود.

در مجموع، ساختار سازمانی گروه در کنار شبکه گسترده مراکز بالینی و سرمایه انسانی توانمند، یک سیستم منسجم و چندلایه را شکل داده است که قابلیت پاسخگویی به نیازهای پیچیده حوزه بیهوشی را

دارد. این ساختار، با ایجاد پیوند مؤثر میان سیاست‌گذاری، اجرا و ارزیابی، زمینه را برای حرکت هدفمند در مسیر دستیابی به جایگاه‌های برتر علمی و بالینی در سطح ملی و بین‌المللی فراهم می‌سازد.

معرفی بخش های آموزشی و درمانی
گروه بیهوشی و مراقبتهای ویژه
در بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی
شهید بهشتی
(به ترتیب حروف الفبا)

بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان آیت الله طالقانی

مرکز پزشکی طالقانی در بزرگراه شهید چمران، خیابان یمن، خیابان شهید اعرابی جنب ستاد مرکزی دانشگاه واقع شده است و در ۱۳۵۷ هجری شمسی، چند ماه پیش از پیروزی انقلاب اسلامی، با ۴۲,۰۰۰ متر مربع زیر بنا، در ۷ طبقه به نام "نقاهتگاه کمک شماره ۲" آغاز به کار کرد و در دی‌ماه ۱۳۵۸ با نام مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی آیت‌الله طالقانی به دانشگاه شهید بهشتی واگذار گردید و سپس به این دانشگاه پیوست.

بیمارستان آیت الله طالقانی دارای دو طبقه اتاق عمل است که در طبقه اول ۶ اتاق و در طبقه دوم ۸ اتاق عمل فعال است. ۲ اتاق عمل نیز در بخش درمان ناباروری در طبقه همکف فعال است. از بخش های جراحی فعال در این مرکز، بخش های جراحی عمومی، جراحی عروق، زنان و زایمان، جراحی ارتوپدی، جراحی گوش و حلق و بینی، جراحی فک و صورت و نیز جراحی پیوند کبد و کلیه را می توان نام برد. علاوه بر این، خدمات بیهوشی جهت درمان الکتروکانوالسیو و بیهوشی خارج از اتاق عمل در بخش های گوارش و کت لب و برونکوسکوپی و تصویربرداری انجام می شود. هم چنین خدمات زایمان بی درد به صورت رایج در این مرکز ارائه می شود.

ریاست مرکز بر عهده آقای دکتر مشاری است و ریاست بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه این مرکز بر عهده خانم دکتر مستانه داهی است. بخش مراقبتهای ویژه این مرکز دارای ۳۰ تخت است که توسط سه نفر فوق تخصص مراقبت های ویژه اداره می شود. از سال ۱۴۰۱ به پیشنهاد گروه و تصویب هیات رییسه محترم دانشگاه، اتاق عمل مرکز آیت اله طالقانی به نام اتاق عمل استاد دکتر هدایت اله الیاسی نامگذاری شد. برخی از اساتید پیش کسوت این بخش عبارتند از:

- زنده یاد آقای دکتر عباس مجیدی (فارغ التحصیل تخصص بیهوشی از دانشگاه رایلانند آلمان)
- زنده یاد آقای دکتر ابراهیم داهیم
- زنده یاد آقای دکتر محمود دبیر (فارغ التحصیل از دانشگاه Universite de Caen شهر کن فرانسه)
- خانم دکتر مهین اصائلو (فارغ التحصیل از دانشگاه Universitaet Leipzig آلمان)
- آقای دکتر هدایت اله الیاسی
- آقای دکتر بهمن مالک
- آقای دکتر ناصرالدین مبصری
- آقای دکتر خشایار سرفراز
- آقای دکتر علی اکبر توکل پور

- آقای دکتر مهدی حیدری منفرد
- آقای دکتر حسین نوری
- خانم دکتر فریده رمضانی
- زنده یاد دکتر علیرضا اولنگیان تهرانی



اعضای هیات علمی بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان آیت الله طالقانی:



دکتر مستانه داهی طالقانی

استاد

رئیس بخش

H index: 9

دکتر محمدرضا مشاری

دانشیار

ریاست بیمارستان / معاون آموزشی بخش

H index: 8



دکتر مریم وثوقیان

استاد

H index: 9

دکتر شیده دبیر

استاد

معاون پژوهشی بخش

H index: 11





دکتر سوده طبشی

دانشیار

H index: 8

دکتر فیروزه مددی

استادیار

معاون آموزشی گروه

H index: 14



دکتر محسن آرین نیک

استادیار

H index: 3

دکتر صبا طهماسبی

استادیار

فوق تخصص مراقبت های ویژه

H index: 0



دکتر علی بهزادفر

استادیار

فوق تخصص مراقبت های ویژه

H index: 1



مرکز پژوهشی، آموزشی و درمانی آیت - طالقانی



پشت
شهادت
درمان
و احیای علوم پزشکی خدمت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَغْظَرُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ

همه ی پیشرفتهای معنوی و مادی بشر ریشه در تربیت افراد دارد که از منبع زلال ایمان، معرفت، تعهد، و ایثار معلم سیراب می شود
با نام ایزد یکتا و با تاءسی به قرآن کریم و هدایت معصومین (علیهم السلام) و به پیروی فرمایشهای مقام عظمای ولایت (مدظله العالی)
در تاریخ ۱۴۰۱/۱۰/۵ اتاق عمل مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی آیت ا... طالقانی به پاسداشت یک عمر

فعالیت علمی و پژوهشی چهره ماندگار پزشکی به نام

جناب استاد دکتر هدایت اله الیاسی

نامگذاری گردید



استاد دکتر هدایت اله الیاسی

متولد ۱۳۱۸ خلخال

پزشکی عمومی در دانشگاه تهران

اینترنی و تخصص بیهوشی در آمریکا

تحصیلات استاد: دارای دکترای عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، تخصص بیهوشی از دانشگاه ایلینویز آمریکا، فلوشیپ

آی سی یو و Critical Care Medicine از دانشگاه شیکاگو آمریکا هستند.

سوابق علمی و اجرایی: مدیر گروه بیهوشی نوین در کشور، عضو شاخه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی، عضویت در هیئت مدیره

انجمن بیهوشی، سالهای متمادی دبیر بورد رشته بیهوشی و مراقبت های ویژه کشور، مؤسس مرکز تحقیقات بیهوشی و

و تعداد زیادی از کمیته های کشوری.





جلسه بزرگداشت پروفسور الیاسی با حضور اساتید گروه و اساتید پیش کسوت بیمارستان آیت الله طالقانی و
نامگذاری اتاق عمل بیمارستان به نام "پروفسور هدایت الله الیاسی"; ۱۲ آذر ۱۴۰۲



جلسه عمومی گروه در مرکز آیت اله طالقانی؛ شهریور ۱۴۰۴

بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان اختر

مرکز پزشکی اختر در منطقه پل رومی خیابان دکتر شریعتی، خیابان شریفی منش، بن‌بست آذر، در محله الهیه شمیران واقع شده است. در سال ۱۳۲۵ توسط خانم اخترالملوک سهرابی در باغی به مساحت تقریبی ۷۰۰۰ متر مربع وقف شیر و خورشید ایران شد. ساختمان مرکزی در سال ۱۳۳۲ تاسیس گردید و به قید اجاره، توسط شیر و خورشید ایران در اختیار نظامیان آمریکایی مقیم ایران قرار داده شد.

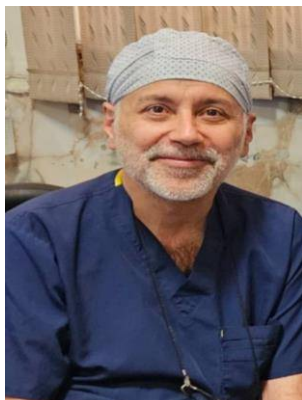
بعد از انقلاب، مدتی بیمارستان بلا استفاده بود ولی مجدداً پس از چند سال، به‌عنوان بیمارستان راه‌اندازی شد و با افزودن ساختمانهای شماره ۱ و ۲ به مساحت ۴۰۰۰ متر مربع که متعلق به اعضای خانواده فرمانفرمایان بود، گسترش یافت و سپس در سال ۱۳۵۸ در اختیار بهداری استان قرار گرفت. در نهایت، در سال ۱۳۶۵ شمسی، بیمارستان اختر به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی واگذار، و از آن پس به یک مرکز آموزشی درمانی دولتی بدل شد. ساختمان اصلی با معماری قدیمی خود همچنان پا برجاست و با تعمیراتی که از محل کمکهای نیکوکاران صورت گرفته است، هنوز هم از آن استفاده می‌شود.

بیمارستان اختر دارای ۶ اتاق عمل و کلینیک درد و بخش مراقبتهای ویژه است که عمدتاً اعمال جراحی ارتوپدی و درمان درد را بخود اختصاص میدهد. کلینیک درد نیز در این مرکز در زمینه کنترل درد فعال است. رییس بخش بیهوشی مرکز آقای دکتر فرامرز مصفا و معاون آموزشی بخش خانم دکتر مهشید قاسمی می‌باشند. برخی از اساتید پیش کسوت این بخش عبارتند از:

- آقای دکتر سید حسن خوشنویس
- خانم دکتر مریم قائد شرفی
- آقای دکتر حسینعلی جلوه مقدم



اعضای هیات علمی بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان اختر:



دکتر فرامرز مصفا

دانشیار / رئیس بخش بیهوشی و

مدیر برنامه بیهوشی ناحیه ای

H index: 8

دکتر شایان کمال فر

استادیار

H index: 1



دکتر مهشید قاسمی

دانشیار

فلوشیپ مدیریت درد

معاون پژوهشی بخش

H index: 9





جلسه عمومی گروه در مرکز اختر؛ زمستان ۱۴۰۴





جلسه عمومی گروه در مرکز اختر؛ ۱۳۹۶



جلسه عمومی گروه در مرکز اختر؛ ۱۳۹۶



جلسه عمومی گروه در مرکز اختر؛ تابستان ۱۴۰۲



جلسه عمومی گروه در مرکز اختر؛ تابستان ۱۴۰۲



جلسه عمومی گروه در مرکز اختر؛ تابستان ۱۴۰۲

بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان امام حسین (ع)

مرکز پزشکی امام حسین (ع) در خیابان شهید مدنی واقع شده است که در اوایل سال ۱۳۶۴ در زمینی به مساحت ۹۳۰۰۰ متر مربع، با زیربنایی به مساحت ۵۶۰۰۰ متر مربع و ۶۲۲ تخت مصوب افتتاح گردید. مرکز امام حسین (ع) دارای ۱۷ اتاق عمل جنرال، جراحی قلب، و جراحی چشم می باشد.

از بخش های جراحی فعال در این بیمارستان، بخش های جراحی عمومی، جراحی ارتوپدی، جراحی اعصاب، زنان و زایمان، جراحی چشم، جراحی قلب، جراحی عروق، جراحی کلیه، جراحی فک و صورت و جراحی گوش و حلق و بینی را می توان نام برد. در این بخش نیز، خدمات بیهوشی جهت درمان الکتروکانوالسیو و بیهوشی خارج از اتاق عمل در بخش های گوارش و کت لب ارائه می شود. هم چنین خدمات زایمان بی درد در این مرکز ارائه می شود. ریاست بخش بیهوشی آقای دکتر علیرضا میرخشتی و معاون آموزشی بخش خانم دکتر الهام معماری هستند. کلینیک درد در این مرکز در زمینه کنترل درد بسیار فعال و مرکز برنامه فلوشیپ درد است که آقای دکتر مهرداد طاهری در حال حاضر مدیریت برنامه مدیریت درد را بر عهده دارند. از سال گذشته طب تسکینی نیز توسط آقای دکتر اردشیر تاج بخش به خدمات این بیمارستان افزوده شد. بیمارستان دارای ۴۵ تخت مراقبت های ویژه است و رییس بخش مراقبتهای ویژه آقای دکتر مهران کوچک هستند. برخی از اساتید پیش کسوت این بخش عبارتند از:

- زنده یاد آقای دکتر یوسف ضرابی (فارغ التحصیل تخصص بیهوشی از دانشگاه Universitaet des Saarlandes/Saarbruecken در کشور آلمان)

- آقای دکتر اسداله سعادت نیاکی
- آقای دکتر مرتضی جباری مقدم
- آقای دکتر مهدی اشتري
- خانم دکتر زهره طباطبایی
- آقای دکتر حسین رادافشار
- آقای دکتر حسین جلوداری
- خانم دکتر نیلوفر مسعودی



اعضای هیات علمی بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان امام حسین (ع)

دکتر علیرضا میرخشتی

استاد

رئیس بخش بیهوشی و فلوشیپ

بیهوشی ناحیه ای

H index: 13



دکتر شهرام صیادی

دانشیار

رئیس دانشگاه علوم پزشکی البرز

H index: 9



دکتر الهام معماری

استاد

فلوشیپ بیهوشی ناحیه ای

معاون آموزشی بخش

H index: 10



دکتر سهراب سلیمی

دانشیار

فلوشیپ بیهوشی اعصاب

H index: 18



دکتر اردشیر تاج بخش

دانشیار

فلوشیپ طب تسکینی

H index: 10



دکتر داریوش ابطحی

دانشیار

H index: 17



دکتر علیرضا شاکری

دانشیار

معاون پژوهشی بخش

H index: 12





دکتر مریم بانیانی

استادیار

فلوشیپ بیهوشی قلب

H index: 1

دکتر مهران کوچک

استاد

رئیس بخش آی سی یو

فوق تخصص مراقبت های ویژه

H index: 14

دکتر میرمحمد میری

استاد / فوق تخصص مراقبت های ویژه

معاون پژوهشی بخش و معاون بین الملل

گروه

H index: 15

دکتر سارا سالاریان

دانشیار

معاون درمان بیمارستان

فوق تخصص مراقبت های ویژه

H index: 10



آقای دکتر مهرداد طاهری
دانشیار و فلوشیپ درد
و مدیر برنامه مدیریت درد
H index: 9

دکتر سیروس مومن زاده

استاد

فلوشیپ مدیریت درد

H index: 16



دکتر سید مسعود هاشمی

استاد

فلوشیپ مدیریت درد

رئیس انجمن بررسی و مطالعه درد ایران

H index: 14



دکتر پیمان دادخواه

دانشیار

فلوشیپ مدیریت درد

H index: 8



دکتر علیرضا جعفری

دانشیار

فلوشیپ مدیریت درد

H index: 10



جلسه عمومی گروه در بیمارستان امام حسین ع؛ زمستان ۱۴۰۲



جلسه عمومی گروه در بیمارستان امام حسین ع؛ زمستان ۱۳۹۸



بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان شهدای تجریش

مجتمع بیمارستانی شهدای تجریش در شمال شهر تهران و در منطقه یک واقع شده است که زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی و یکی از مراکز بزرگ ارائه خدمات به بیماران ترومایی و فوریت های پزشکی در تهران می باشد. مساحت کل بیمارستان ۷ هکتار و زیربنای بیمارستان حدود ۶۵۰۰۰ متر مربع می باشد. محل این مرکز در ابتدا قبرستان بزرگ تجریش بود که در سال ۱۳۰۹ تبدیل به باغ و شهرداری شمیران و بعدا بیمارستان شد (منبع روزنامه همشهری؛ شنبه ۱۵ فروردین ۱۳۸۳). ابتدا مرکز به صورت درمانگاه و مرکز واکسیناسیون بود که در سال ۱۳۴۰، بیمارستان در این محل با تنها ۳ طبقه شروع به کار کرد. به دنبال آن به ترتیب ساختمان های درمانگاه ها و پلویون پزشکان در سال ۱۳۴۷ و ساختمان ۸ طبقه (ساختمان اصلی بخش ها) در سال ۱۳۴۸ افتتاح شده است. در سال های ۱۳۵۰ و ۱۳۵۱ به منظور اجرای طرح گسترش بیمارستان، اقدام به خرید ساختمان های مسکونی جنب خیابان های دربند و حمید شده است. ساختمان پاتولوژی که در سال های ۵۳ و ۵۴ احداث شده است در گذشته به عنوان آموزشکده بهیاری فعال بوده است. پروژه ساخت کلان بیمارستان غدیر در قالب طرح توسعه بیمارستان شهدای تجریش به همت یکی از خیرین سلامت در سال ۱۳۹۰ در زمینی به مساحت ۶۰۰۰ متر مربع کلید خورد و در سال ۱۴۰۲ کلان بیمارستان مدرن و مجهز غدیر همزمان با عید سعید غدیرخم افتتاح و به بهره برداری رسید.

مجموع بیمارستانهای غدیر و شهدای تجریش دارای نزدیک به ۱۲۰۰ تخت بستری و بیش از ۱۶ اطاق عمل است. همچنین، دارای چندین بخش آی سی یو مجزا و نیز کلینیک خواب است. از بخشهای جراحی فعال در این مرکز، بخشهای جراحی عمومی، جراحی عروق، جراحی مغز و اعصاب، جراحی سرطان، ارتوپدی، جراحی کلیه، زنان و زایمان می باشد. در سال های اخیر جراحی فوق تخصصی اختلالات نورولوژیک حرکتی به صورت استریوتاکتیک با کرانیوتومی بیدار هم در این مرکز انجام می شود. در این بخش، خدمات بیهوشی خارج از اتاق عمل در بخش های گوارش، رادیولوژی و قلب انجام می شود. لازم به ذکر است این مرکز سانتر endovascular stroke intervention نیز می باشد. رییس بیمارستان آقای دکتر سید پوژیا شجاعی، رییس بخش بیهوشی آقای دکتر هومن تیموریان و معاون آموزشی آن، آقای دکتر محسنی هستند. مسوول بخش مراقبتهای ویژه آقایان دکتر سید حسین اردهالی و دکتر پوژیا شجاعی هستند. برخی از اساتید پیش کسوت این بخش عبارتند از:

- آقای دکتر عباس دانشمند
- خانم دکتر فریده سپاسی

- آقای دکتر علی رضایی (فارغ التحصیل تخصص بیهوشی از دانشگاه Universitaet des Saarlandes/Saarbruecken در کشور آلمان)
- خانم دکتر ربابه جوهرچی
- آقای دکتر مسیح ابراهیمی
- خانم دکتر حمیرا کوزه کنانی
- خانم دکتر شایسته خراسانی زاده



اتاق عمل مرکز شهدای تجریش؛ زمستان ۱۳۹۵

اعضای هیات علمی بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان شهدای تجریش:



دکتر فرانک بهناز

دانشیار

رئیس بخش

H index: 7

دکتر سید پوژیا شجاعی/دانشیار
رییس بیمارستان و رییس مرکز
تحقیقات هوش مصنوعی در سلامت
رییس بخش مراقبت های ویژه دو / فوق
تخصص مراقبت های ویژه
H index: 15



دکتر هومن تیموریان

استاد

H index: 12

دکتر غلامرضا محسنی

استاد

معاون آموزشی بخش

H index: 12



دکتر نورمحمد عارفیان

دانشیار

H index: 7



دکتر پدیده انصار
استادیار / معاون پژوهشی بخش
H index: 4



دکتر حمیدرضا عزیزی فارسانی
دانشیار
نماینده مجلس شورای اسلامی
H index: 4



دکتر ملیحه آبنیکی
استادیار
H index: 0



دکتر بدیع الزمان رادپی
استاد
فوق تخصص مراقبت های ویژه / رئیس
اسبق بیمارستان
H index: 17

دکتر سید حسین اردهالی

دانشیار

رئیس بخش مراقبت های ویژه یک /

فوق تخصص مراقبت های ویژه

H index: 17



دکتر لیلا امامی

استادیار

فلوشیپ طب خواب

H index: 2



جلسه عمومی گروه؛ مرکز شهدای تجریش؛ زمستان ۱۴۰۲؛



جلسه عمومی گروه؛ مرکز شهدای تجریش؛ تابستان ۱۴۰۴؛



بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان شهید دکتر لبافی نژاد

مرکز پزشکی شهید دکتر لبافی نژاد واقع در خیابان پاسداران، خیابان شهید امیر ابراهیمی است. زمین این بیمارستان از موقوفات مهدیقلی هدایت (ه م)، از رجال دوره قاجار، به شمار می آید. هدایت که در پرداختن به امور خیریه همواره پیش قدم بود، زمینی به مساحت ۱۲۰۰۰ م^۲ را به منظور احداث ساختمان بیمارستان در این ناحیه واگذار کرد. این مرکز در سالهای پیش از انقلاب اسلامی، برای سازمان تأمین اجتماعی ساخته، و با پیروزی انقلاب، ساختمان آن به صورت نیمه تمام رها شد. در ۱۳۶۰ ش، ساختمان این مرکز به دنبال بازگشایی دانشگاهها پس از انقلاب فرهنگی، به صورت نیمه تمام در اختیار بیمارستان خزانه قرار گرفت. به دنبال تخریب ساختمان قدیمی بیمارستان خزانه کارکنان آن به طور موقت به این ساختمان منتقل شدند؛ از این رو، مرکز پزشکی لبافی نژاد در همان سالها کار خود را آغاز کرد، و به تدریج با فراهم شدن امکانات و تجهیزات لازم، و نیز جذب نیروهای پزشکی متخصص، فعالیت جدی و گسترده تر پزشکی و درمانی خود را ادامه داد. در سالهای نخست تأسیس این بیمارستان و با توجه به شرایط ویژه کشور، رسیدگی به امور مجروحان جنگی و کمک به مصدومان شیمیایی، همچون بسیاری دیگر از بیمارستانها در اولویت کاری این مرکز قرار گرفت؛ به گونه ای که تخته های این بیمارستان تا روزهای پایانی جنگ بیشتر به مداوای مجروحان جنگی اختصاص داشت. این مرکز از مراکز مطرح کشوری در اعمال جراحی چشم و جراحی کلیه و مجاری اداری و همچنین، سنگ شکن، آندوسکوپی، برونکوسکوپی، و اولین کلینیک بیهوشی قبل از عمل، نیز رشته های قلب، ریه و نفرولوژی است و دارای ۲۴۰ تخت فعال است. بخش مراقبتهای ویژه در این مرکز فعال است و توسط آقای دکتر دکتر نوید شفیق مدیریت می شود. ریاست بخش در این مرکز بر عهده خانم دکتر فاطمه رودنشین است و خانم دکتر مهتاب پورزمانی معاون آموزشی بخش هستند.

در سال ۱۳۹۰ از نظر شمار عملهای پیوند کلیه دارای رتبه نخست در سطح کشور، و رتبه چهارم در جهان بوده است. در این مرکز پزشکی، چند مرکز وابسته پژوهشی وجود دارد که تاکنون به ارائه شمار فراوانی طرح تحقیقاتی و مقاله در مجله های معتبر و یا کنگره های داخلی و خارجی پرداخته اند. مرکز تحقیقات بیماریهای کلیه و مجاری ادرار (تأسیس: ۱۳۷۸ ش) واقع در خیابان پاسداران، بوستان نهم؛ مرکز تحقیقات چشم (تأسیس: ۱۳۷۸ ش) واقع در خیابان پاسداران، خیابان شهید امیر ابراهیمی، بوستان هشتم؛ و مرکز تحقیقات عفونی (تأسیس: ۱۳۸۲ ش) واقع در خیابان اوین، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده پزشکی، طبقه هفتم از آن جمله اند. اساتید پیش کسوت این بخش عبارتند از:

- خانم دکتر مهوش آگاه
- خانم دکتر فریده سپاسی

اعضای هیات علمی بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان شهید دکتر لبافی نژاد:



دکتر فاطمه رودنشین

دانشیار

رئیس بخش بیهوشی و

معاون درمان گروه

H index: 8

دکتر همایون آقامحمدی

دانشیار

H index: 8



دکتر محمدرضا کامران منش

دانشیار

H index: 10



دکتر مهتاب پورزمانی

دانشیار

معاون آموزشی بخش

H index: 10





دکتر مینا ویشته

استادیار

H index: 1

دکتر فرشته کیمیا

استادیار

H index: 1



دکتر حمیدرضا صمدپور

استادیار

معاون پژوهشی بخش

H index: 2



دکتر نیما سعیدی

استادیار

H index: 2





دکتر نوید شفیق

استادیار

فوق تخصص مراقبت های ویژه

H index: 10



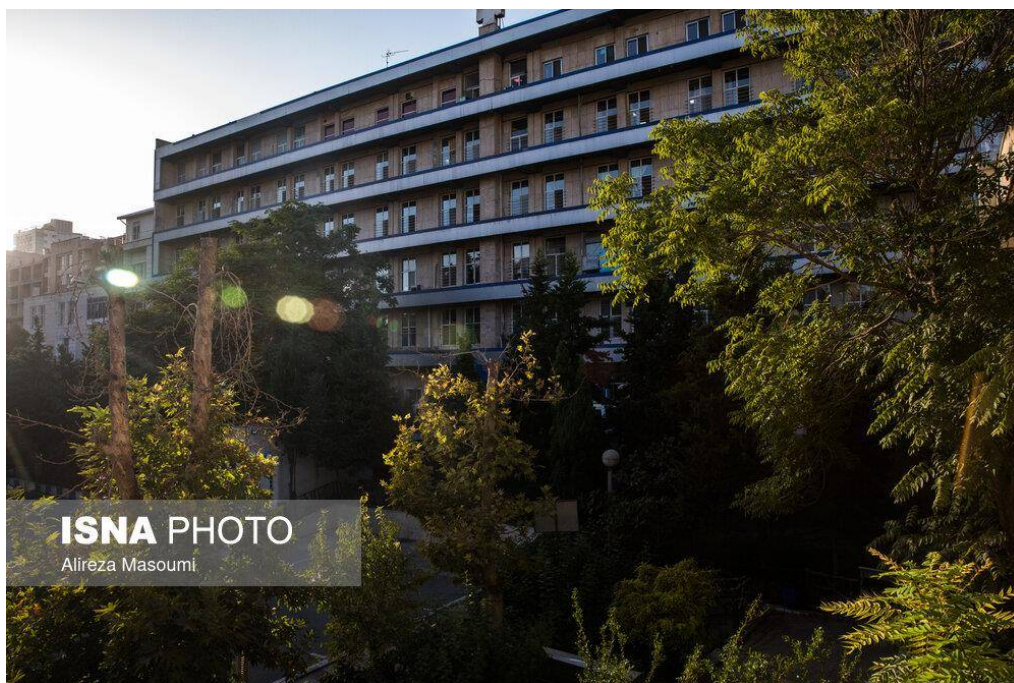
اتاق عمل مرکز لبافی نژاد؛ ۲۹ شهریور ۱۴۰۳



بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان شهید مدرس

مرکز پزشکی شهید مدرس در منطقه سعادت آباد تقاطع بزرگراه یادگار امام واقع شده است. زمین این بیمارستان از موقوفات سیدضیالالدین طباطبایی و حتی در روایتی دیگر مرحوم عبدالحسین میرزا فرمانفرما (یکی از رجال قاجاری) بوده است (منبع modarres.sbm.u.ac.ir/Zo6S). در حال حاضر، این بیمارستان جزو بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی بوده و در سال ۱۳۵۴ توسط سازمان برنامه افتتاح شده است. از بخش‌های جراحی فعال در این مرکز می‌توان به بخش‌های جراحی قلب، جراحی عمومی، جراحی کلیه و مجاری ادراری و جراحی قفسه صدری و نیز بیهوشی جهت پروسیجرهای بخش گوارش و برونکوسکوپی اشاره کرد. این مرکز دارای اتاق عمل جنرال و اتاق عمل جراحی قلب است. رییس بخش بیهوشی این مرکز دکتر علی دباغ و معاون آموزشی بخش آقای دکتر نوید نورایی می‌باشند. این مرکز همچنین شامل سه آی سی یو مجزا می‌باشد. اساتید پیش کسوت این مرکز عبارتند از:

- خانم دکتر گیتی بیرشک
- خانم دکتر عفیفی
- زنده یاد آقای دکتر عباس مجیدی
- آقای دکتر قطیش
- آقای دکتر اردبیلی
- زنده یاد آقای دکتر عبدالحمید بدیعی
- زنده یاد آقای دکتر قاسم معتمد
- زنده یاد آقای دکتر مهرداد هورمزدی
- آقای دکتر محمد رضوان نوبهار
- آقای دکتر حسینعلی جلوه مقدم
- خانم دکتر زهرا سحاب
- خانم دکتر الهه مفیدی
- زنده یاد آقای دکتر سیامک یعقوبی



اعضای هیات علمی بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان شهید مدرس:



دکتر علی دباغ

استاد

رئیس بخش بیهوشی / مدیر گروه /

فلوشیپ بیهوشی قلب

H index: 28

دکتر کمال فانی

دانشیار

فلوشیپ بیهوشی قلب

H index: 5



دکتر مائده کریمیان

استادیار

معاون پژوهشی بخش

H index: 1



دکتر سید محمد سیدالشهدایی

استادیار

H index: 7





دکتر محمد فتحی
فوق تخصص مراقبت های ویژه/
استاد و رییس مرکز تحقیقات
بهبود کیفیت در مراقبتهای ویژه
H index: 17



دکتر نوید نورائی
دانشیار
معاون آموزشی بخش/
فوق تخصص مراقبت های ویژه
H index: 9



دکتر کامیار خوارزمی
استادیار
فوق تخصص مراقبت های ویژه
H index: 1



دکتر مریم حاتم
استادیار
فوق تخصص مراقبت های ویژه
H index: 1



دکتر مرضیه شهرابی
استادیار
فوق تخصص مراقبت های ویژه
H index: 1

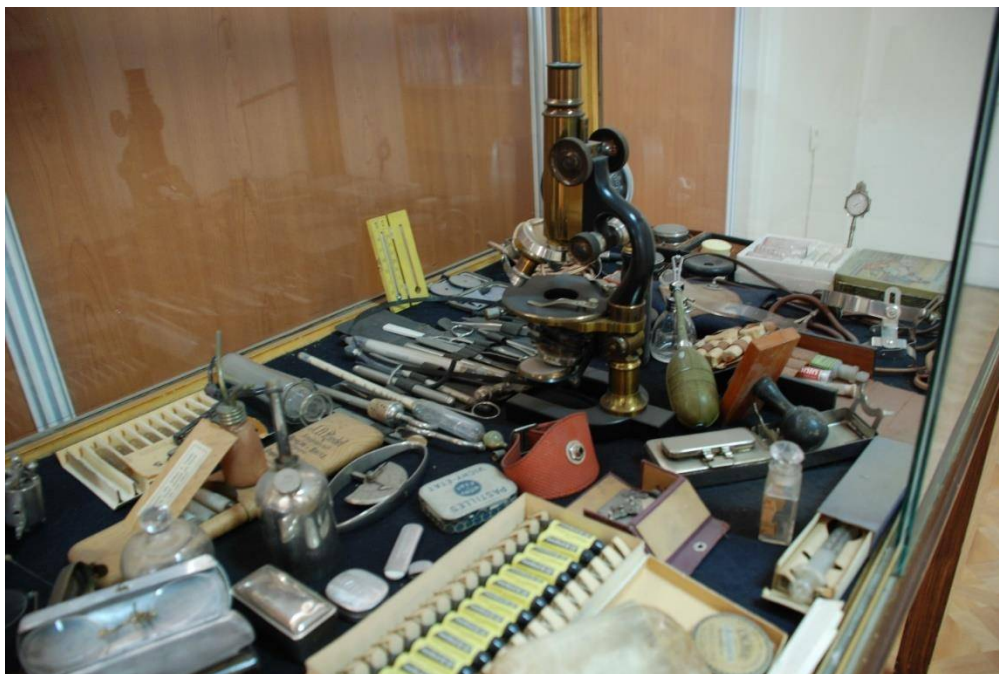




بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان لقمان حکیم

نام بیمارستان لقمان برگرفته از نام محمد حسین لقمان ادهم (۱۲۵۸ ه. ش. تبریز - ۱۳۳۰ ه. ش. تهران) ملقب به لقمان الدوله و معین الاطبا پزشک ایرانی است. او طبیب مخصوص احمدشاه و رضاشاه پهلوی، عضو مجلس حفظ الصحه، رئیس بخش طب دارالفنون، مؤسس مدرسه طب و انستیتو پاستور، مؤسس دانشکده پزشکی و تالار تشریح و دانشکده داروسازی بوده است. در مورد نقش محمد حسین لقمان ادهم در تأسیس بیمارستان، باید گفت که او در سال ۱۲۹۷ هجری شمسی مدرسه طب را تأسیس کرد و اولین رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه تهران شد. در سال ۱۲۹۸ هجری شمسی به اتفاق دکتر محمد حسن لقمان ادهم ملقب به حکیم الدوله (برادر کوچکترش) در تأسیس انستیتو پاستور نقش موثر داشت و به عضویت مجلس حفظ الصحه انتخاب گردید و در عملی ساختن آبله کوبی سعی فراوانی کرد. در سال ۱۲۹۵ هجری شمسی ریاست طب مدرسه دارالفنون را عهده دار شد و پایه و اساس دانشکده ی پزشکی را پی ریزی نمود و کلاس طب را از دارالفنون مجزا و تبدیل به مدرسه طب کرد. در سال ۱۳۲۸ هجری شمسی به پاس خدمات ۵۰ ساله از طرف وزارت فرهنگ، دانشگاه تهران و فرهنگستان ایران نشان دانش به او اعطا گردید. وی در اول آبان ماه سال ۱۳۳۰ ه. ش. در ۷۲ سالگی دار فانی را وداع گفت و در روز دوشنبه ۱۶ دی ۱۳۳۰ نام بیمارستان ۳۰۰ تختخوابی به بیمارستان «لقمان الدوله ادهم» تغییر یافت.





منبع عکس: وبسایت بیمارستان



منبع عکس: وبسایت بیمارستان

اما نام گذاری بیمارستان به این صورت بود که در سال ۱۳۳۰ هجری شمسی، بیمارستان ۳۰۰ تختخوابی تهران (لقمان حکیم کنونی) به نام او نامگذاری شد. لوازم و اشیاء پزشکی ایشان در کتابخانه این مرکز نگهداری می‌شود. ظاهراً بنای اولیه بیمارستان لقمان در منطقه جنوب غربی شهر تهران ساخته و در ابتدا به

بیماران عفونی اختصاص داشته است. سپس بهداری وقت تهران در سال ۱۳۲۷ اقدام به گسترش آن نمود و بیمارستانی سیصد تخت‌خوابی را احداث نمودند که به پاس خدمات دکتر لقمان ادهم ملقب به لقمان الدوله که از پایه گزاران دانشکده پزشکی دانشگاه تهران نیز می‌باشد به لقب ایشان نامگذاری شد. در سال ۱۳۴۵ به بهداری وقت تحویل داده شد و در سال ۱۳۴۹ به عنوان بیمارستان شماره ۲ تحت نظارت ارتش قرار گرفت و از سال ۱۳۵۰ در اختیار دانشگاه ملی وقت قرار داده شد. ابن بیمارستان پس از پیروزی انقلاب اسلامی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی به فعالیت‌های خود ادامه داده است و تا سال ۱۳۶۲ به بیمارستان لقمان الدوله معروف بود، در این سال به مرکز پزشکی، درمانی و آموزشی لقمان حکیم تغییر نام داد.

مرکز پزشکی لقمان حکیم در چهار راه لشکر، خیابان کمالی، خیابان مخصوص واقع شده است. این مرکز دارای ۱۴ اتاق عمل می‌باشد. از بخش‌های جراحی فعال در مرکز لقمان حکیم می‌توان به بخش جراحی عمومی، جراحی باریاتریک، جراحی مغز و اعصاب، جراحی گوش و حلق و بینی، جراحی زنان و ارتوپدی اشاره نمود. رییس بخش بیهوشی مرکز آقای دکتر فرهاد صفری و معاون آموزشی بخش آقای دکتر مسعود نشیبی می‌باشند. آقای دکتر مسعود نشیبی مدیر برنامه فلوشیپ نوروانستزی نیز هستند که این برنامه در این بخش و در مرکز امام حسین ع و شهدای تجریش فعال است. برخی از اعضای هیات علمی پیشکسوت بیمارستان لقمان حکیم عبارتند از:

- زنده یاد آقای دکتر جلالی
- خانم دکتر کبری عقیقی
- آقای دکتر محمد مهدی قیامت
- آقای دکتر سعید مالک
- آقای دکتر حسن درخشان

اعضای هیات علمی بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه لقمان:



دکتر فرهاد صفری

دانشیار

رئیس بخش بیهوشی

H index: 9

دکتر مسعود نشیبی

دانشیار

معاون آموزشی بخش / فلوشیپ بیهوشی

اعصاب و مدیر برنامه بیهوشی اعصاب

H index: 6



دکتر کامران متقی

استاد

H index: 9

دکتر پریسا سزاری

دانشیار

فلوشیپ بیهوشی ناحیه ای

H index: 8





دکتر سوگل عسگری
استادیار
فلوشیپ بیهوشی اعصاب
معاون پژوهشی بخش
H index: 4

دکتر سام حسینی نسب
استادیار
فلوشیپ بیهوشی اعصاب
H index: 1



دکتر محمدرضا حاجی اسماعیلی
دانشیار
رئیس بخش مراقبتهای ویژه / فوق
تخصص مراقبت های ویژه
H index: 25

دکتر رضا گوهرانی
دانشیار
فوق تخصص مراقبت های ویژه
H index: 12





دکتر مهدی امیردوسرا

استادیار

فوق تخصص مراقبت های ویژه / معاون

پژوهشی بخش مراقبتهای ویژه

H index: 7

دکتر مسعود زنگی

استادیار

فوق تخصص مراقبت های ویژه / معاون

آموزشی بخش مراقبتهای ویژه

H index: 7





جلسه کمیته نوروآنستزی؛ مرکز لقمان؛ پاییز ۱۴۰۱؛



جلسه بخش؛ ۲۵ شهریور ۱۳۹۵

بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان دکتر مسیح دانشوری

مرکز پزشکی دکتر مسیح دانشوری واقع در منطقه دارآباد تهران از مراکز آموزشی و پژوهشی مطرح در زمینه بیماریهای ریوی است. در این مرکز جراحی های متعدد توراکس در کنار سایر اعمال جراحی از جمله جراحی های ریه و قلب و نیز برخی اعمال جراحی عمومی انجام می پذیرد. این مرکز در زمینه پیوند قلب، ریه و کبد از مراکز مطرح در کشور می باشد. در این مرکز مدیریت بیماران نیازمند اکمو نیز انجام می شود. پیشینه تأسیس ساختمان این بیمارستان به دوره پادشاهی مظفرالدین شاه قاجار (سال ۱۳۱۳-۱۳۲۴ ق) باز می گردد. براساس کتیبه ای از سنگ مرمر که در داخل بنای این ساختمان موجود است، میرزا علی اصغر خان امین السلطان زمین این بنا را در ۱۳۱۹ ق خریداری، و یک سال بعد، میرزا محمود خان حکیم الملک، وزیر دربار، دستور ساخت عمارتی ییلاقی را در آن زمینها صادر کرد (منبع: دائرةالمعارف بزرگ اسلامی).

بیمارستان مسیح دانشوری در زمینی به مساحت ۵ هکتار و زیربنای ۲۴،۰۰۰ متر مربع واقع شده، و دارای ۱۸ ساختمان، ۱۲ بخش و ۱۳ درمانگاه است. فعالیتهای درمانی این مرکز با ظرفیت ۵۰ تخت آغاز شد و از ۱۳۹۰ هجری شمسی، با ۴۴۶ تخت مصوب و ۳۲۰ تخت فعال، به ارائه خدمات درمانی، آموزشی و تحقیقاتی می پردازد. در ۱۳۷۰ هجری شمسی، این بیمارستان به دانشگاه شهید بهشتی واگذار شد و مدیریت آن از همان سال تاکنون برعهده آقای دکتر علی اکبر ولایتی است.

مرکز تحقیقات سل و بیماریهای ریوی که در محوطه فیزیکی مرکز پزشکی دکتر مسیح دانشوری واقع شده است، در ۱۳۷۱ هجری شمسی تأسیس، و در ۱۳۷۷ هجری شمسی، با بیمارستان ادغام شد و نام این مجموعه از آن پس به مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی سل و بیماریهای ریوی دکتر مسیح دانشوری تغییر کرد. این مرکز یکی از پیشگامان فعالیتهای تحقیقاتی کشور است که در آن، پژوهشهای مختلف، به ویژه در زمینه بیماریهای ریوی در کنار فعالیتهای آموزشی به صورت پویا و مستمر پیگیری می شود. این مرکز یک سال بعد، به عنوان قطب علمی منتخب کشور در زمینه سل و بیماریهای ریوی برگزیده شد و در ۱۳۸۴ هجری شمسی، بانک توسعه اسلامی آن را به نام مرکز هماهنگیهای آموزشی بانک برگزید. در ۱۳۸۶ هجری شمسی نیز این مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی به عنوان مرکز همکاریهای کنترل دخیانیات سازمان بهداشت جهانی، و مرکز همکاریهای آزمایشگاهی سل اتحادیه جهانی سل و بیماریهای ریوی انتخاب شد و در سال ۱۳۹۱ هجری شمسی هم، مرکز همکاریهای آموزش منطقه مدیترانه شرقی سازمان بهداشت جهانی، دبیرخانه منطقه خاورمیانه اتحادیه بین المللی مبارزه با سل و بیماریهای ریوی، و مرکز اصلی برنامه های آموزشی و تحقیقاتی سل در سطح کشور به شمار می آید.

مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی سل و بیماریهای ریوی، با داشتن ۱۰ مرکز مصوب تحقیقاتی و بهره گرفتن از شماری محقق مستعد، از قطبهای علمی کشور در تحقیقات و پژوهش است و افزون بر این، در

عرصه بین‌المللی نیز یکی از مراکز معتبر بین‌المللی تحقیقاتی، به‌ویژه در زمینه بیماریهای ریوی و سل به شمار می‌آید. رییس بخش بیهوشی در این مرکز آقای دکتر علیرضا سلیمی و معاون آموزشی بخش خانم دکتر لیدا فدائی زاده هستند. آقای دکتر هاشمیان و آقای دکتر فرزندگان رییس بخش های مراقبت های ویژه این مرکز هستند. برخی از اساتید گروه قبلاً در این مرکز بوده اند از جمله آقای دکتر مهران کوچک، آقای دکتر بدیع الزمان رادپی، و خانم دکتر شیده دبیر.

اعضای هیات علمی بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان دکتر مسیح دانشوری:



دکتر علیرضا سلیمی

استاد

رییس بخش / رییس انجمن انستزیولوژی

و مراقبت های ویژه ایران

H index: 17

دکتر علیرضا جهانگیری فرد

استاد

فلوشیپ بیهوشی قلب

H index: 12



دکتر لیدا فدایی زاده

دانشیار

معاون آموزشی بخش

H index: 12



دکتر طاهره پارسا
دانشیار
فلوشیپ مدیریت درد
H index: 9



دکتر معین دانشمند
استادیار
معاون پژوهشی بخش
H index: 1

دکتر کبری رفیعی بادی
استادیار
H index: 1



دکتر بهروز فرزنانگان
دانشیار
رئیس بخش مراقبتهای ویژه /
فوق تخصص مراقبت های ویژه
مدیر برنامه فوق تخصص آی سی یو
H index: 15

دکتر محمدرضا هاشمیان

استاد

رئیس بخش مراقبت های ویژه جراحی /

فوق تخصص مراقبت های ویژه /

رئیس انجمن مراقبتهای ویژه ایران

H index: 36



دکتر علی ناظم بکایی

استادیار

فوق تخصص مراقبت های ویژه

H index: 0

دکتر نادر رحیم سبحان

استادیار

فوق تخصص مراقبت های ویژه

H index: 0





جلسه گروه ؛ ۲۳ بهمن ۱۳۹۸



جلسه گروه ؛ ۲۵ اسفند ۱۴۰۱



جلسه گروه : ۲۵ اسفند ۱۴۰۱



جلسه گروه : ۲۵ اسفند ۱۴۰۱

بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان کودکان مفید

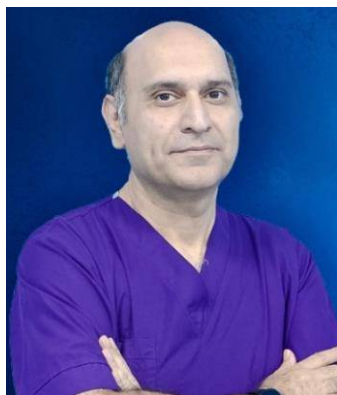
مرکز پزشکی کودکان مفید در خیابان دکتر شریعتی بالاتر از حسینییه ارشاد واقع شده است؛ این مرکز در سال ۱۳۵۳، در مساحتی حدود ۱۲۰۰۰ مترمربع توسط مرحوم شادروان حاج حبیب الله مفید ساخته و افتتاح گردید و در تیرماه سال ۱۳۶۵، تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی قرار گرفت. این مرکز، یکی از مراکز مهم علمی آموزشی و پژوهشی تخصصی، فوق تخصصی کودکان ایران است و علاوه بر تهران، پذیرای بیماران ارجاع شده از کل کشور و گاهاً کشورهای اطراف می باشد و روزانه به طور متوسط ۶۰۰ بیمار سرپایی و حدود ۵۰ بیمار بستری از خدمات آموزشی و درمانی این مرکز بهره مند می گردند.

در سال ۱۳۸۹ با موافقت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ساختمان سابق دانشکده پرستاری و مامائی در اختیار مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کودکان مفید قرار گرفت و در سال ۱۳۹۰ این ساختمان با عنوان ساختمان اداری و پاراکلینیکی شناخته شد.

این مرکز دارای ۲۴۶ تخت فعال و ۶ اتاق عمل می باشد و خدمات بیهوشی کودکان در خارج اتاق عمل در بخش آندوسکوپی، بیوپسی مغز استخوان، درمان Intrathecal: IT در بخش خون و تصویر برداری می باشد. در این مرکز انواع جراحی های عمومی اطفال، مغز و اعصاب و جراحی های دندانپزشکی کودکان انجام میشود. ریاست بخش بیهوشی این مرکز بر عهده آقای دکتر سید علیرضا مهدوی و معاون آموزشی بخش خانم دکتر نسترن سادات مهدوی می باشند و آقای دکتر سید سجاد رضوی مسئول برنامه فلوشیپ بیهوشی کودکان هستند. خانم دکتر سیده نرجس احمدی زاده در حال حاضر تنها عضو گروه بیهوشی اند که دارای مدرک فلوشیپ PICU هستند. بیمارستان کودکان مفید دارای دو بخش مراقبت های ویژه اطفال میباشد و از سراسر ایران به بیماران سرجیکال و مدیکال و ریفرال پذیرش می دهد و به صورت بسته اداره می گردد. در سال ۱۴۰۱ به پیشنهاد گروه و تصویب هیات رییسه دانشگاه، اتاق عمل مرکز مفید به نام اتاق عمل **زنده یاد استاد دکتر شهناز شایقی** از اساتید پیشکسوت گروه نامگذاری شد. در این بخش به عنوان یک فرآیند آموزشی گزارش کشیک ها به صورت مکتوب ثبت شده و در جلسات مورنینگ به صورت مستمر مورد بحث و گفتگو قرار میگیرد.



اعضای هیات علمی بخش بیهوشی و مراقبتهای ویژه بیمارستان کودکان مفید:



دکتر سید علیرضا مهدوی

دانشیار

رئیس بخش بیهوشی /

فلوشیپ بیهوشی کودکان

H index: 14

دکتر سیدسجاد رضوی

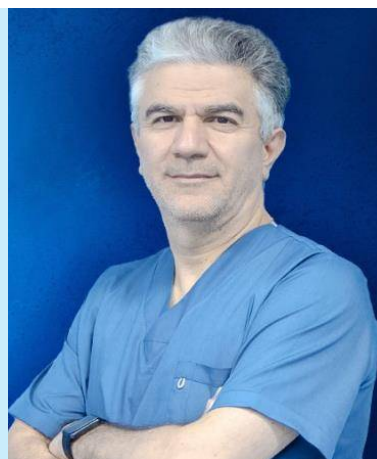
استاد

مدیر برنامه بیهوشی کودکان /

فلوشیپ بیهوشی کودکان

معاون درمان وزارت بهداشت

H index: 13



دکتر احمد اقبالی

دانشیار

معاون پژوهشی بخش / فلوشیپ

بیهوشی کودکان

H index: 5



خانم دکتر نسترن سادات مهدوی

استادیار

فلوشیپ بیهوشی کودکان

معاون آموزشی بخش

H index: 5





دکتر سیده نرجس احمدی زاده

استادیار

فلوشیپ و رییس بخش PICU

معاون پژوهشی گروه

H index: 5

دکتر فرناز شهابی
فلوشیپ بیهوشی کودکان
استادیار
H index: 0



- برخی از اعضای هیات علمی پیشکسوت بیمارستان کودکان مفید عبارتند از:
- زنده یاد خانم دکتر شهناز شایقی: ایشان از پیش کسوتان بیهوشی کودکان بودند؛ در سال ۱۴۰۱ به پیشنهاد گروه و تصویب هیات ریسه دانشگاه، اتاق عمل مرکز مفید به نام اتاق عمل زنده یاد استاد دکتر شهناز شایقی نامگذاری شد.
 - آقای دکتر هرمز شیوا: ایشان از پیش کسوتان بیهوشی کودکان بودند و مدتی نیز رییس دانشکده پزشکی بودند
 - خانم دکتر افسانه صادقی



بخش سوم:
اکوسیستم آکادمیک و
مأموریت‌های اصلی

در مواجهه با پیچیدگی‌های فزاینده در آموزش پزشکی و ارائه خدمات سلامت، رویکردهای سنتی مبتنی بر فعالیت‌های پراکنده، دیگر پاسخگوی نیازهای یک گروه آکادمیک پیشرو نیستند. در این راستا، گروه بیهوشی، درد و مراقبت‌های ویژه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با هدف ایجاد انسجام، افزایش کارایی و تسریع مسیر توسعه، مدل «اکوسیستم آکادمیک» را به‌عنوان چارچوب مفهومی و اجرایی فعالیت‌های خود برگزیده است. این مدل با نگاه سیستمی، تمامی اجزای آموزش، پژوهش و خدمات بالینی را در یک ساختار یکپارچه قرار داده و امکان هم‌راستاسازی فعالیت‌ها با اهداف کلان را فراهم می‌سازد.

در مرکز این اکوسیستم، چشم‌انداز دستیابی به جایگاه یکی از ۵۰ گروه برتر بیهوشی جهان تا سال ۱۴۱۰ قرار دارد که به‌عنوان نیروی محرک تمامی فعالیت‌ها عمل می‌کند. این چشم‌انداز نه‌تنها یک هدف کمی در نظام‌های رتبه‌بندی جهانی است، بلکه بیانگر حرکت به‌سوی استانداردهای برتر در کیفیت آموزش، تولید علم و ارائه خدمات بالینی است. تمامی اجزای اکوسیستم در تعامل با این هدف، تعریف و بازطراحی شده‌اند تا از پراکندگی فعالیت‌ها جلوگیری شده و مسیر حرکت گروه به‌صورت هدفمند و قابل پایش دنبال شود.

بر اساس این مدل، سه مأموریت اصلی شامل آموزش، پژوهش و تعالی بالینی به‌عنوان هسته مرکزی فعالیت‌ها تعریف شده‌اند که هر یک به‌صورت مستقل و در عین حال در تعامل با یکدیگر عمل می‌کنند. در حوزه آموزش، هدف تربیت متخصصانی است که علاوه بر تسلط علمی، از مهارت‌های عملی، توانمندی‌های ارتباطی و درک عمیق از مسئولیت‌های حرفه‌ای برخوردار باشند. در حوزه پژوهش، تمرکز بر تولید دانش اثرگذار، توسعه تحقیقات بین‌رشته‌ای و حرکت به سمت مرجعیت علمی در سطح ملی و بین‌المللی قرار دارد. در حوزه خدمات بالینی نیز، ارتقای کیفیت، ایمنی بیمار و توسعه خدمات تخصصی، به‌عنوان شاخص‌های اصلی تعالی تعریف شده‌اند.

در لایه بعدی این اکوسیستم، بسترهای راهبردی قرار دارند که نقش تسهیل‌کننده و شتاب‌دهنده تحقق مأموریت‌های اصلی را ایفا می‌کنند. نوآوری و فناوری به‌عنوان یکی از مهم‌ترین این بسترها، با تمرکز بر حوزه‌هایی مانند هوش مصنوعی، سلامت دیجیتال و بیهوشی پیشرفته، امکان ارتقای کیفیت خدمات و آموزش را فراهم می‌سازد. توسعه کوریکولوم و نظام‌های ارزشیابی، به‌ویژه از طریق استقرار مدل‌هایی مانند Programmatic Assessment و EPA، به بهبود کیفیت آموزش و افزایش قابلیت سنجش شایستگی‌ها کمک می‌کند. برنامه‌های منتورشیپ و توجه به سلامت حرفه‌ای اعضا، به‌عنوان عامل مهمی در پایداری سیستم و افزایش بهره‌وری منابع انسانی شناخته می‌شوند. همچنین بین‌المللی‌سازی و توسعه زیرتخصص‌ها، نقش کلیدی در ارتقای جایگاه جهانی گروه و ایجاد مزیت رقابتی ایفا می‌کنند.

در لایه اجرایی این مدل، کارگروه‌های تخصصی قرار دارند که به‌عنوان بازوهای عملیاتی اکوسیستم، مسئول تبدیل اهداف راهبردی به اقدامات مشخص هستند. این کارگروه‌ها در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و بالینی سازمان‌دهی شده‌اند و هر یک با تعریف اهداف، برنامه‌ها و شاخص‌های عملکرد، بخشی از مسیر تحقق

چشم‌انداز را پوشش می‌دهند. چنین ساختاری امکان توزیع مسئولیت، افزایش مشارکت اعضا و ایجاد یک سیستم پاسخگو را فراهم می‌سازد که در آن هر فعالیت در چارچوبی مشخص و قابل ارزیابی قرار می‌گیرد.

یکی از ویژگی‌های کلیدی این اکوسیستم، تأکید بر یکپارچگی و تعامل میان اجزای مختلف است. در این مدل، آموزش، پژوهش و خدمات بالینی نه به‌صورت حوزه‌های مجزا، بلکه به‌عنوان اجزای یک سیستم درهم‌تنیده در نظر گرفته می‌شوند که هر یک بر دیگری تأثیرگذار است. به‌عنوان مثال، یافته‌های پژوهشی می‌توانند به بهبود پروتکل‌های بالینی منجر شوند و تجربه‌های بالینی نیز می‌توانند سؤالات جدیدی برای تحقیقات ایجاد کنند. این تعامل دوسویه، زمینه‌ساز شکل‌گیری یک چرخه یادگیری مستمر و ارتقای کیفیت در تمامی سطوح می‌شود.

در مجموع، مدل اکوسیستم آکادمیک به گروه این امکان را می‌دهد که از یک ساختار مبتنی بر فعالیت‌های پراکنده، به سمت یک سیستم منسجم، هدفمند و داده‌محور حرکت کند. این رویکرد نه تنها موجب افزایش کارایی و اثربخشی فعالیت‌ها می‌شود، بلکه زمینه را برای پایش مستمر پیشرفت و تطبیق با تغییرات محیطی فراهم می‌سازد. در چنین چارچوبی، دستیابی به جایگاه TOP 50 نه به‌عنوان یک هدف دوردست، بلکه به‌عنوان نتیجه طبیعی یک مسیر توسعه‌یافته و نظام‌مند قابل تحقق خواهد بود.

اکوسیستم آکادمیک گروه بیهوشی، مراقبت‌های ویژه و درد

سه حیطة - یک مأموریت: برای انسان، علم و آینده

رسیدن به ۵۰ گروه برتر



بخش چهارم: آموزش

ماموریت های آموزشی

در امتداد مدل اکوسیستم آکادمیک که در بخش های پیشین تبیین شد، حوزه آموزش در گروه بیهوشی، درد و مراقبت های ویژه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به صورت یک سیستم چندلایه، یکپارچه و هدفمند طراحی شده است؛ سیستمی که هدف آن نه تنها انتقال دانش، بلکه تربیت متخصصانی شایسته، توانمند و سازگار با نیازهای پیچیده نظام سلامت امروز است. در این چارچوب، آموزش از یک مجموعه فعالیت های پراکنده به یک ساختار منسجم تبدیل شده که در آن، هر جزء نقش مشخصی در تحقق اهداف کلان ایفا می کند.

این ساختار آموزشی بر سه محور اصلی استوار است که در تعامل با یکدیگر، چرخه کامل یادگیری را شکل می دهند. نخست، «طراحی و هدایت یادگیری» است که مسیر آموزشی فراگیران را از طریق کارگروه هایی مانند آموزش نوآورانه و کارگروه جهت، به صورت ساختاریافته و مبتنی بر شایستگی تعریف می کند. دوم، «ارزشیابی و پایش یادگیری» است که از طریق استقرار مدل Programmatic Assessment و ابزارهایی مانند آزمون و EPA، امکان سنجش مستمر و چندبعدی عملکرد فراگیران را فراهم می سازد. سوم، «حمایت و پایداری منابع انسانی» است که در قالب برنامه های منتورشیپ و سلامت حرفه ای، به حفظ انگیزه، کاهش فرسودگی و ارتقای رشد فردی و حرفه ای اعضای گروه کمک می کند.

در کنار این سه محور اصلی، دو حوزه مکمل نیز نقش مهمی در تکمیل اکوسیستم آموزشی ایفا می کنند. حوزه «آموزش در مقطع پزشکی عمومی» به عنوان ورودی اصلی مسیر آموزش تخصصی، با هدف ایجاد تجربه ای معنادار و الهام بخش برای دانشجویان طراحی شده است. از سوی دیگر، «آموزش بین المللی» به عنوان درجه ارتباط با نظام های آموزشی جهانی، زمینه ساز ارتقای کیفیت، تبادل علمی و حرکت به سمت مرجعیت منطقه ای و بین المللی خواهد بود.

یکی از ویژگی های کلیدی این ساختار، تأکید بر یکپارچگی میان اجزای مختلف آن است. در این مدل، طراحی آموزش، اجرای آن، ارزشیابی و حمایت از فراگیران به صورت حلقه های جداگانه عمل نمی کنند، بلکه در یک چرخه پیوسته و داده محور به یکدیگر متصل هستند. به عنوان مثال، داده های حاصل از سیستم های ارزشیابی، به بهبود طراحی آموزشی کمک می کنند و برنامه های منتورشیپ نیز با شناسایی نیازهای فردی، مسیر یادگیری را به صورت شخصی سازی شده هدایت می نمایند. این تعامل پویا، امکان یادگیری عمیق تر، تصمیم گیری مبتنی بر شواهد و بهبود مستمر را فراهم می سازد.

در نهایت، آنچه این مدل آموزشی را از رویکردهای سنتی متمایز می سازد، حرکت از «آموزش مبتنی بر محتوا» به «آموزش مبتنی بر شایستگی و داده» است؛ رویکردی که در آن، تمرکز از انتقال اطلاعات به سمت توسعه توانمندی های واقعی، تفکر بالینی و عملکرد حرفه ای تغییر یافته است. چنین

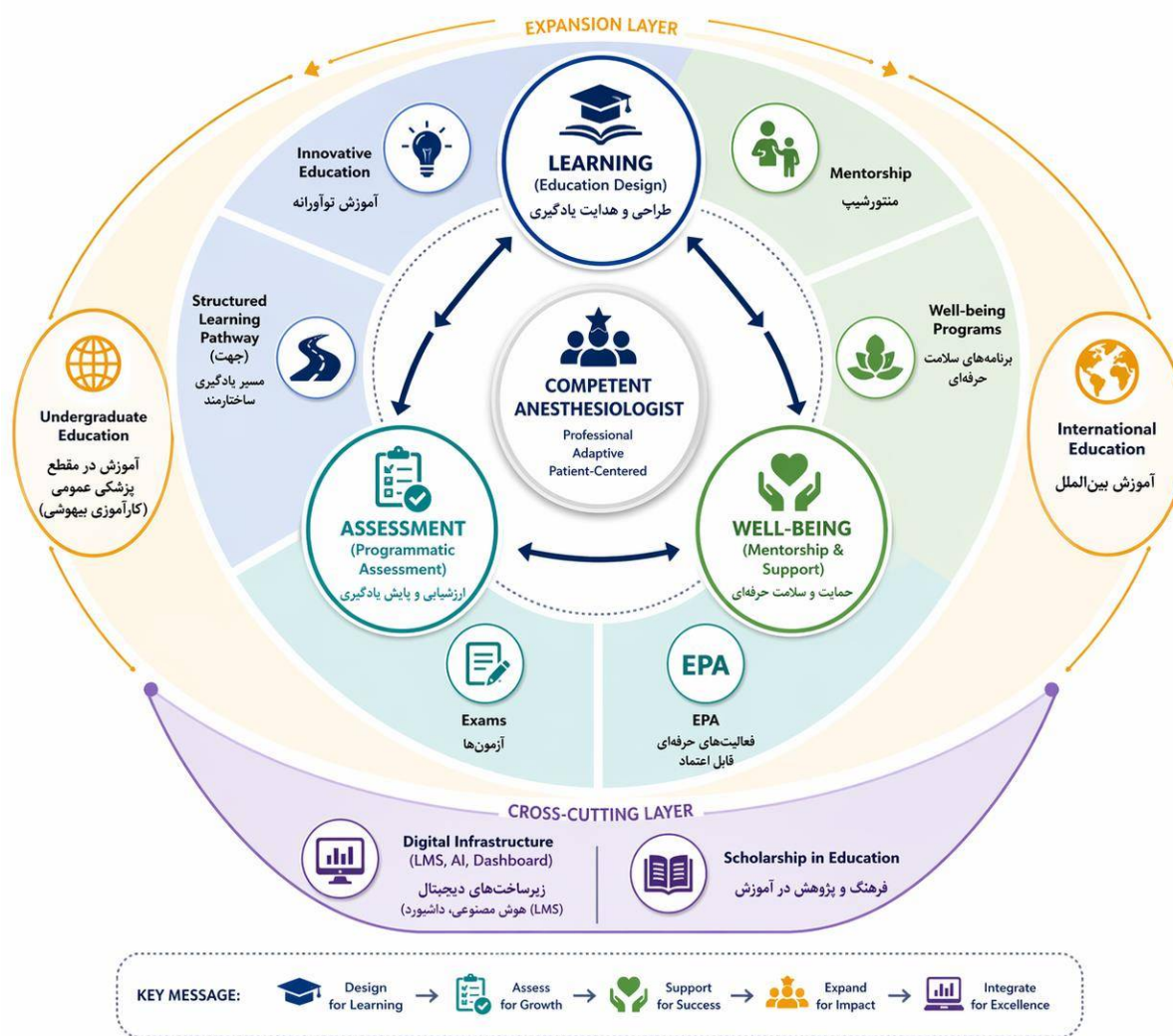
نگاهی، نه تنها کیفیت آموزش را ارتقا می‌دهد، بلکه زمینه‌ساز تربیت نسلی از متخصصان خواهد بود که قادرند در محیط‌های پیچیده بالینی، تصمیم‌گیری‌های مؤثر و مسئولانه داشته باشند.

در ادامه این بخش، هر یک از حیطه‌های آموزشی و کارگروه‌های مرتبط با آن‌ها به صورت تفصیلی معرفی خواهند شد تا نقش، دستاوردها و برنامه‌های آینده آن‌ها در چارچوب این اکوسیستم روشن گردد.

ANESTHESIA EDUCATION ECOSYSTEM

اکوسیستم آموزش گروه بیهوشی، درد و مراقبت‌های ویژه

Competency-Based • Learner-Centered • Data-Informed • Future-Oriented



حیطه آموزش نوآورانه (Innovative Education)

در پاسخ به تحولات عمیق در آموزش پزشکی و ضرورت انطباق با نیازهای نسل جدید فراگیران، کارگروه آموزش نوآورانه به عنوان یکی از ارکان کلیدی تحول آموزشی در گروه بیهوشی شکل گرفته است. این کارگروه با هدف بازطراحی فرآیندهای یادگیری، حرکت از آموزش مبتنی بر انتقال دانش به سمت یادگیری فعال، شخصی سازی شده و مبتنی بر فناوری را دنبال می کند و تلاش دارد تا محیطی پویا، منعطف و مبتنی بر شواهد برای آموزش فراهم سازد.

در سال های اخیر، اقدامات متعددی در این حوزه انجام شده که نشان دهنده آغاز یک تغییر پارادایم در آموزش گروه است. توسعه آموزش های الکترونیک، استفاده از پلتفرم های دیجیتال برای ارائه محتوا، طراحی برنامه های مطالعه ساختاریافته و مورد-محور، و برگزاری جلسات Case و Book Reading Based Learning، از جمله گام هایی هستند که به ارتقای کیفیت یادگیری کمک کرده اند. همچنین توجه به Faculty Development Program (FDP) و توانمندسازی اعضای هیئت علمی در حوزه روش های نوین تدریس، نقش مهمی در تغییر نگرش آموزشی ایفا کرده است. در کنار این موارد، حرکت به سمت دانش پژوهی (Scholarship in Education) و تولید محتوای علمی در حوزه آموزش پزشکی، نشان دهنده بلوغ تدریجی این کارگروه است.

با این حال، تحلیل وضعیت موجود نشان می دهد که این فعالیت ها هنوز به صورت کامل در یک سیستم یکپارچه و ساختاریافته ادغام نشده اند. پراکندگی در استفاده از ابزارهای آموزشی، عدم وجود یک پلتفرم مرکزی برای مدیریت یادگیری، و محدودیت در ارزیابی اثربخشی مداخلات آموزشی، از جمله چالش هایی هستند که می توانند مانع از دستیابی به حداکثر ظرفیت این کارگروه شوند. علاوه بر این، نیاز به فرهنگ سازی گسترده تر برای پذیرش روش های نوین آموزشی و افزایش مشارکت فعال فراگیران، از دیگر الزامات توسعه این حوزه است.

در افق پنج ساله، کارگروه آموزش نوآورانه به دنبال ایجاد یک «اکوسیستم یادگیری هوشمند» است که در آن آموزش به صورت یکپارچه، داده محور و شخصی سازی شده ارائه شود. در این مدل، استفاده از فناوری هایی مانند هوش مصنوعی، یادگیری تطبیقی و پلتفرم های مدیریت یادگیری (LMS)، امکان طراحی مسیرهای آموزشی متناسب با نیاز هر فراگیر را فراهم خواهد کرد. همچنین توسعه محتوای دیجیتال استاندارد، ایجاد بانک منابع آموزشی ساختاریافته، و اتصال آموزش به سیستم های ارزشیابی (Programmatic Assessment)، از جمله اولویتهای کلیدی در این مسیر خواهند بود.

کارگروه های زیرمجموعه این حیطه، هر یک نقش مشخصی در تحقق این هدف ایفا می کنند. حوزه آموزش الکترونیک بر توسعه زیرساخت های دیجیتال و تولید محتوای چندرسانه ای تمرکز دارد، در حالی که حوزه آموزش مبتنی بر مورد و راهنماهای مطالعاتی به طراحی تجربه های یادگیری عمیق و کاربردی

می‌پردازد. برنامه‌های Book Reading و Journal Club با هدف ارتقای تفکر انتقادی و یادگیری مستمر دنبال می‌شوند و حوزه Faculty Development به توانمندسازی اساتید برای ایفای نقش در این سیستم نوین کمک می‌کند. در کنار این موارد، دانش‌پژوهی در آموزش پزشکی به‌عنوان پلی میان عمل آموزشی و تولید علم، نقش مهمی در تثبیت جایگاه این کارگروه در سطح ملی و بین‌المللی ایفا خواهد کرد.

در نهایت، این کارگروه می‌تواند به یکی از مهم‌ترین عوامل تمایز گروه در مسیر دستیابی به جایگاه‌های برتر جهانی تبدیل شود، چرا که کیفیت آموزش و نوآوری در آن، از اصلی‌ترین شاخص‌های ارزیابی دانشگاه‌های پیشرو محسوب می‌شود.

برنامه عملیاتی ۵ ساله

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان ان‌بندی
توسعه LMS یکپارچه	طراحی و پیاده‌سازی پلتفرم مدیریت یادگیری برای کل گروه	۱-۲ سال
تولید محتوای دیجیتال	ایجاد بانک ویدئو، پادکست و محتوای چندرسانه‌ای آموزشی	۱-۳ سال
توسعه آموزش تطبیقی	استفاده از AI برای شخصی‌سازی مسیر یادگیری	۲-۴ سال
استانداردسازی Case-based Learning	طراحی ساختاریافته سناریوهای آموزشی	۱-۲ سال
توسعه Study Guides	تدوین راهنماهای مطالعاتی مبتنی بر کوریکولوم	۱-۳ سال
تقویت FDP	برگزاری دوره‌های توانمندسازی اساتید	مستمر
توسعه Scholarship	انتشار مقالات در حوزه آموزش پزشکی	مستمر
یکپارچه‌سازی با Assessment	اتصال سیستم آموزش به Programmatic Assessment	۲-۳ سال

کارگروه جهت (Structured Goal Directed Learning Sessions)

کارگروه «جهت» با هدف ایجاد انسجام در مسیر یادگیری دستیاران و حرکت از آموزش پراکنده به سمت یک مسیر ساختاریافته و هدفمند شکل گرفته است. این کارگروه تلاش دارد با تعریف نقشه راه آموزشی، فرآیند یادگیری را از حالت وابسته به تجربه‌های تصادفی بالینی به یک مسیر قابل پیش‌بینی، قابل ارزیابی و مبتنی بر کوریکولوم تبدیل نماید.

در سال‌های اخیر، اقدامات اولیه در جهت طراحی مسیرهای آموزشی و هماهنگ‌سازی محتوای تدریس با سرفصل‌های ملی انجام شده است. برگزاری منظم جلسات آموزشی، تلاش برای هم‌راستاسازی آموزش با نیازهای بالینی، و شروع طراحی برنامه‌های مطالعه هدایت‌شده بر اساس سال دستگیری، از جمله گام‌های مهم در این حوزه بوده‌اند. با این حال، هنوز یک نقشه راه جامع، مدون و قابل پایش برای کل دوره دستگیری به‌صورت کامل استقرار نیافته و وابستگی به سبک‌های فردی تدریس در برخی موارد مشاهده می‌شود (۱).

در افق پنج‌ساله، این کارگروه به‌دنبال طراحی و پیاده‌سازی یک «Learning Pathway» یکپارچه است که در آن، مسیر یادگیری هر دستیار از ابتدای ورود تا پایان دوره، به‌صورت مرحله‌ای، مبتنی بر شایستگی و هم‌راستا با سیستم‌های ارزشیابی تعریف شود. این مسیر به‌گونه‌ای طراحی خواهد شد که با سیستم Programmatic Assessment و Innovative Education یکپارچه شده و امکان پایش مستمر پیشرفت فراگیران را فراهم کند. برای بهبود کیفیت آموزش از روش‌های نوین آموزشی همچون Case-based learning و flipped classroom استفاده خواهد شد.

برنامه عملیاتی کارگروه جهت

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان‌بندی
طراحی نقشه راه آموزشی	تدوین مسیر آموزشی سال به سال مبتنی بر کوریکولوم	۱ سال
هم‌راستاسازی با EPA	اتصال مسیر یادگیری به شایستگی‌ها	۱-۲ سال
توسعه Study Plan فردی	طراحی برنامه یادگیری شخصی‌سازی‌شده	۲-۳ سال
یکپارچه‌سازی با LMS	اتصال به سیستم آموزش مجازی	۲ سال

کارگروه توسعه اعضای هیئت علمی (FDP)

کارگروه توسعه اعضای هیئت علمی با هدف ارتقای توانمندی‌های آموزشی اساتید و هم‌راستاسازی آنان با رویکردهای نوین آموزش پزشکی شکل گرفته است. این کارگروه نقش کلیدی در موفقیت سایر برنامه‌های آموزشی ایفا می‌کند، چرا که بدون توانمندسازی اساتید، هیچ تحول آموزشی پایداری امکان‌پذیر نخواهد بود.

در سال‌های اخیر، برگزاری کارگاه‌های آموزشی، تلاش برای ارتقای مهارت‌های تدریس، و افزایش آگاهی نسبت به روش‌های نوین آموزشی، از جمله اقدامات انجام‌شده در این حوزه بوده است. با این حال، این فعالیت‌ها عمدتاً به صورت موردی و غیرسیستماتیک اجرا شده و هنوز یک برنامه ساختاریافته و مبتنی بر نیازسنجی برای توسعه مستمر اساتید وجود ندارد (۲).

در افق پنج‌ساله، این کارگروه به دنبال ایجاد یک سیستم مستمر و مبتنی بر شواهد برای توسعه حرفه‌ای اساتید است که در آن، مهارت‌هایی مانند طراحی آموزشی، ارزشیابی، استفاده از فناوری و آموزش مبتنی بر شایستگی به صورت هدفمند تقویت شوند. این برنامه می‌تواند به شکل‌گیری یک فرهنگ آموزشی پیشرو و نوآور در گروه منجر شود.

برنامه عملیاتی کارگروه FDP

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان‌بندی
نیازسنجی آموزشی اساتید	شناسایی نیازهای آموزشی هیئت علمی	سالانه
طراحی برنامه FDP	تدوین دوره‌های ساختاریافته	۱-۲ سال
برگزاری کارگاه‌ها	اجرای دوره‌های آموزشی تخصصی	مستمر
ارزیابی عملکرد اساتید	ایجاد سیستم فیدبک آموزشی	۲ سال





کارگروه آموزش مجازی (E-Learning)

کارگروه آموزش مجازی با هدف بهره‌گیری از فناوری‌های دیجیتال برای ارتقای کیفیت و دسترسی آموزش شکل گرفته است. این کارگروه در پاسخ به تغییر الگوهای یادگیری و نیاز به انعطاف‌پذیری بیشتر در آموزش، نقش مهمی در تحول سیستم آموزشی ایفا می‌کند (۳).

در سال‌های اخیر، استفاده از پلتفرم‌های آنلاین برای ارائه محتوا، ضبط جلسات آموزشی و ایجاد دسترسی غیرحضوری به منابع، از جمله اقدامات مهم در این حوزه بوده است. با این حال، نبود یک سیستم یکپارچه مدیریت یادگیری (LMS) و پراکندگی در ارائه محتوا، از جمله چالش‌های موجود محسوب می‌شوند.

در افق پنج‌ساله، این کارگروه به دنبال ایجاد یک پلتفرم جامع آموزش مجازی است که تمامی فعالیت‌های آموزشی را در یک بستر واحد جمع کرده و امکان یادگیری تطبیقی و شخصی‌سازی شده را فراهم کند. این سیستم می‌تواند نقش مهمی در افزایش کیفیت آموزش و هم‌راستاسازی آن با استانداردهای جهانی ایفا نماید (۴، ۵).

برنامه عملیاتی کارگروه آموزش مجازی

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان‌بندی
طراحی LMS	پیاده‌سازی سیستم مدیریت یادگیری	۱-۲ سال
تولید محتوا با توجه به تغییر رفتار	توسعه ویدئوها و محتوای دیجیتال	۱ سال
یکپارچه‌سازی آموزش	اتصال به سایر سیستم‌های آموزشی	۲ سال
توسعه یادگیری تطبیقی	استفاده از AI در آموزش	۳-۵ سال

کارگروه دانش‌پژوهی در آموزش پزشکی (Scholarship)

در نظام‌های آموزشی پیشرو، مرز میان «آموزش» و «پژوهش» به تدریج از بین رفته و آموزش به عنوان یک حوزه مستقل تولید دانش شناخته می‌شود. در همین راستا، کارگروه دانش‌پژوهی در آموزش پزشکی با هدف تبدیل فعالیت‌های آموزشی به تولید علم، ارتقای کیفیت آموزش از طریق پژوهش، و دستیابی به مرجعیت علمی در حوزه آموزش بیهوشی شکل گرفته است. این کارگروه نقش پل ارتباطی میان نوآوری‌های آموزشی و انتشار علمی آن‌ها را ایفا می‌کند و به گروه کمک می‌کند تا تجربیات خود را در سطح ملی و بین‌المللی به اشتراک بگذارد.

در سال‌های اخیر، اقدامات اولیه‌ای در این حوزه صورت گرفته است که نشان‌دهنده آغاز حرکت به سمت دانش‌پژوهی ساختاریافته است. انجام برخی پروژه‌های آموزشی، انتشار مقالات در حوزه آموزش پزشکی، و مشارکت در فعالیت‌های علمی مرتبط با ارزشیابی و نوآوری‌های آموزشی، از جمله دستاوردهای این کارگروه محسوب می‌شوند. همچنین ارتباط این حوزه با فعالیت‌هایی مانند Programmatic Assessment و Innovative Education، زمینه مناسبی برای استخراج داده‌های ارزشمند پژوهشی فراهم کرده است. با این حال، این فعالیت‌ها گاهی به صورت پراکنده و غیرسیستماتیک انجام می‌شوند و نیاز به یک چارچوب منسجم برای هدایت، حمایت و توسعه آن‌ها وجود دارد.

تحلیل وضعیت موجود نشان می‌دهد که مهم‌ترین چالش‌های این حوزه شامل نبود ساختار مشخص برای تعریف و مدیریت پروژه‌های آموزشی، محدودیت در مهارت‌های پژوهشی در حوزه آموزش پزشکی، و فقدان یک مسیر مشخص برای تبدیل فعالیت‌های آموزشی به خروجی‌های علمی قابل انتشار است. همچنین، کمبود حمایت‌های ساختاری و مالی، و عدم اتصال کامل میان داده‌های آموزشی و سیستم‌های پژوهشی، از دیگر موانعی هستند که می‌توانند بر رشد این کارگروه تأثیرگذار باشند. در مقابل، وجود حجم بالای فعالیت‌های آموزشی، دسترسی به داده‌های غنی در حوزه ارزشیابی و آموزش، و حضور اعضای هیئت علمی علاقه‌مند، فرصت‌های مهمی برای توسعه این حوزه فراهم کرده‌اند.

در افق پنج‌ساله، این کارگروه به دنبال ایجاد یک سیستم منسجم و پایدار برای دانش‌پژوهی در آموزش پزشکی است که در آن، تمامی فعالیت‌های آموزشی به عنوان منابع بالقوه تولید علم در نظر گرفته شوند. در این مسیر، تعریف خطوط پژوهشی مشخص، ایجاد هسته‌های تحقیقاتی در حوزه آموزش، و اتصال سیستم‌های آموزشی به زیرساخت‌های داده‌محور، از اولویت‌های اصلی خواهند بود. همچنین هدف‌گذاری برای انتشار مقالات در مجلات معتبر بین‌المللی، مشارکت در شبکه‌های علمی جهانی، و تبدیل گروه به یکی از مراجع منطقه‌ای در حوزه آموزش بیهوشی، از جمله جهت‌گیری‌های کلیدی این کارگروه محسوب می‌شوند.

در نهایت، توسعه دانش‌پژوهی در آموزش پزشکی می‌تواند به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل ارتقای جایگاه علمی گروه عمل کند، چرا که در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی، تولید علم در حوزه آموزش و

نوآوری‌های آموزشی، نقش فزاینده‌ای در ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها ایفا می‌کند. این کارگروه با ایجاد پیوند میان آموزش، پژوهش و نوآوری، می‌تواند سهم قابل توجهی در تحقق چشم‌انداز کلان گروه داشته باشد.

برنامه عملیاتی ۵ ساله کارگروه دانش پژوهی

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان‌بندی
بازتعریف خطوط پژوهشی	تعیین اولویت‌های تحقیقاتی	۱ سال
جمع آوری یکپارچه داده‌های آموزشی	جمع آوری داده‌های متنوع در یک برنامه یکپارچه	۲ سال
اتصال به داده‌های آموزشی	استفاده از داده‌های EPA و آزمون‌ها برای پژوهش	۲ سال
توانمندسازی اعضا	برگزاری کارگاه‌های Research in Education	مستمر
توسعه همکاری‌ها	همکاری با مراکز ملی و بین‌المللی	۳-۵ سال
تولید خروجی شاخص	چاپ مقالات در مجلات Q1/Q2	مستمر

حیطه Programmatic Assessment

در مسیر گذار از آموزش سنتی به آموزش مبتنی بر شایستگی، کارگروه Programmatic Assessment به عنوان یکی از کلیدی ترین اجزای تحول آموزشی در گروه بیهوشی شکل گرفته است. این کارگروه با هدف ایجاد یک سیستم یکپارچه ارزشیابی، تلاش کرده است تا ارزیابی دانش، مهارت و رفتار حرفه ای را در قالب یک چارچوب منسجم و قابل تحلیل ادغام نماید و از اتکای صرف به آزمون های دانش محور و مقطعی فاصله بگیرد.

در سال های اخیر، اقدامات قابل توجهی در این حوزه انجام شده است که نشان دهنده حرکت هدفمند به سوی استقرار نظام های نوین ارزشیابی است. برگزاری منظم آزمون ها با تقویم آموزشی مشخص، استفاده از ابزارهای متنوع مانند MCQ، KF و PMP، و ایجاد فرهنگ فیدبک مستمر به دستیاران، از جمله دستاوردهای مهم این کارگروه محسوب می شود. همچنین ورود به حوزه طراحی سؤالات مبتنی بر هوش مصنوعی و انجام فعالیت های پژوهشی مرتبط با آزمون سازی، نشان دهنده رویکرد نوآورانه در این حوزه است.

در کنار این اقدامات، توسعه و استقرار EPA به عنوان یکی از ارکان آموزش مبتنی بر شایستگی، گامی مهم در جهت هم راستایی با استانداردهای جهانی بوده است. ثبت ملی این فعالیت، کسب دستاوردهای علمی و آموزشی، و حرکت به سمت استفاده از ابزارهایی مانند Mini-CEX و DOPS، نشان دهنده تلاش برای پوشش ابعاد مختلف شایستگی های حرفه ای است. با این حال، چالش هایی مانند نوپا بودن سیستم، نیاز به فرهنگ سازی، ضعف در تحلیل داده ها و محدودیت زیرساخت های دیجیتال، از جمله موانعی هستند که در مسیر توسعه این سیستم وجود دارند.

با توجه به تحلیل SWOT انجام شده، مسیر آینده این کارگروه بر حرکت به سوی یک سیستم کامل Programmatic Assessment مبتنی بر داده و قابل تحلیل متمرکز است. در این مسیر، ادغام ابزارهای مختلف ارزشیابی در قالب یک پورتفولیو الکترونیک، توسعه داشبوردهای تحلیلی برای پایش پیشرفت دستیاران، و استفاده از فناوری های نوین مانند هوش مصنوعی برای شخصی سازی یادگیری، از اولویتهای اصلی به شمار می روند. همچنین، هدف گذاری برای تبدیل گروه به مرجع ملی در این حوزه و انتشار نتایج در سطح بین المللی، از دیگر جهت گیری های کلیدی در برنامه توسعه ای این کارگروه است.

در افق پنج ساله، انتظار می رود که این کارگروه بتواند یک سیستم ارزشیابی یکپارچه، پایدار و مبتنی بر شواهد را در تمامی سطوح آموزشی پیاده سازی نماید؛ سیستمی که در آن، تصمیم گیری های آموزشی بر اساس داده های واقعی عملکرد فراگیران انجام شده و مسیر یادگیری هر فرد به صورت شخصی سازی شده طراحی گردد. تحقق این هدف، نه تنها موجب ارتقای کیفیت آموزش خواهد شد، بلکه زمینه ساز افزایش ایمنی بیمار و بهبود عملکرد بالینی نیز خواهد بود.

برنامه عملیاتی ۵ ساله

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان بندی
توسعه پورتفولیو الکترونیک	طراحی و استقرار سیستم e-Portfolio جهت جمع داده های آزمون ها	۱-۲ سال
ادغام ابزارهای ارزشیابی	ترکیب هوشمند داده های MCQ ، EPA ، Mini-CEX، DOPS در یک سیستم یکپارچه با کمک هوش مصنوعی	۲-۳ سال
توسعه داشبورد تحلیلی	ایجاد داشبورد برای تحلیل عملکرد دستیاران و ارائه فیدبک فردی	۲ سال
استفاده از AI در ارزیابی	طراحی بانک سؤال تطبیقی و تحلیل یادگیری مبتنی بر AI	۲-۴ سال
توانمندسازی اساتید	برگزاری کارگاه های طراحی سؤال و CBME	مستمر
توسعه پژوهش های آموزشی	انتشار مقالات در حوزه Programmatic Assessment	مستمر
مرجعیت ملی	همکاری با سایر دانشگاه ها و ترویج و استقرار این روش ارزیابی	۳-۵ سال

در ادامه به بررسی دو کارگروه «آزمون» و «EPA» می پردازیم که اگرچه مستقل هستند، ولی هم راستا و مکمل ارزیابی نظام مند هستند:

کارگروه آزمون (Assessment Workgroup)

کارگروه آزمون به عنوان یکی از قدیمی ترین و تثبیت شده ترین اجزای نظام آموزشی گروه (مرحله جدید آن، از شهریور ۱۳۹۵)، نقش محوری در ارزیابی دانش نظری و توان تصمیم گیری بالینی دستیاران ایفا می کند. این کارگروه طی سال های اخیر با ایجاد یک ساختار منظم و مبتنی بر کوریکولوم ملی، توانسته است یک سیستم پایدار و قابل اتکا برای ارزشیابی آموزشی فراهم سازد و به عنوان ستون اولیه در مسیر توسعه Programmatic Assessment عمل نماید.

در حوزه عملکرد گذشته، برگزاری منظم آزمون ها بر اساس تقویم آموزشی مشخص، استفاده از ابزارهای متنوعی همچون MCQ، KF و PMP، و ایجاد فرهنگ بازخورد مستمر به دستیاران، از جمله مهم ترین دستاوردهای این کارگروه بوده است. همچنین حرکت به سمت طراحی سؤالات استاندارد و ورود به حوزه استفاده از هوش مصنوعی در آزمون سازی، نشان دهنده تلاش برای به روز نگه داشتن این سیستم با استانداردهای جهانی است.

با این حال، تحلیل وضعیت موجود نشان می دهد که تمرکز غالب بر ارزیابی دانش، منجر به پوشش کمتر مهارت های عملی و رفتاری شده است. وابستگی زیاد به آزمون های کتبی، فشار روانی ناشی از تعداد بالای آزمون ها، و نیاز به ارتقای مهارت اساتید در طراحی سؤالات مبتنی بر استانداردهای بین المللی، از جمله چالش هایی هستند که می توانند بر کیفیت یادگیری عمیق تأثیرگذار باشند. در عین حال، فرصت هایی مانند طراحی بانک سؤالات ملی، استفاده از تحلیل یادگیری و توسعه آزمون های تطبیقی، افق جدیدی برای ارتقای این کارگروه فراهم کرده اند.

در افق پنج ساله، این کارگروه به دنبال تحول از یک سیستم آزمون محور به یک سیستم ارزیابی هوشمند، تطبیقی و داده محور است. هدف نهایی، طراحی سیستمی است که نه تنها سطح دانش را بسنجد، بلکه بتواند مسیر یادگیری هر دستیار را تحلیل کرده و بازخوردهای شخصی سازی شده ارائه دهد. در این مسیر، هم افزایی با EPA و سایر ابزارهای ارزشیابی، نقش کلیدی در تکمیل چرخه یادگیری ایفا خواهد کرد.

برنامه عملیاتی ۵ ساله کارگروه آزمون

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان بندی
توسعه بانک سؤالات استاندارد	طراحی بانک سؤال مبتنی بر Blueprint و استاندارد سنجش	۱-۲ سال
استفاده از AI در آزمون سازی	طراحی سؤالات تطبیقی و تحلیل عملکرد دستیاران	۲-۳ سال
طراحی داشبورد تحلیلی	تحلیل نتایج آزمون ها و ارائه فیدبک فردی بر أساس عملکرد طولی دستیار	۲ سال
توانمندسازی اساتید	آموزش طراحی سؤال استاندارد و ارزیابی مدرن	مستمر
همکاری ملی	ایجاد بانک سؤال مشترک با سایر دانشگاه ها	۳-۵ سال

کارگروه (EPA (Entrustable Professional Activities

کارگروه EPA به عنوان یکی از نوآورانه ترین اجزای نظام آموزشی گروه، از سال ۱۳۹۸ و با هدف استقرار آموزش مبتنی بر شایستگی و حرکت به سمت استانداردهای بین المللی شکل گرفته است. این کارگروه تلاش کرده است تا با تعریف فعالیت های حرفه ای قابل واگذاری، ارزیابی عملکرد واقعی دستیاران را در محیط بالینی ممکن سازد و فاصله میان آموزش تئوریک و عملکرد بالینی را کاهش دهد.

در حوزه عملکرد گذشته، این کارگروه دستاوردهای قابل توجهی داشته است که از جمله آنها می توان به ثبت رسمی در سطح ملی، انتشار مقالات علمی، کسب رتبه های برتر آموزشی، و حرکت به سمت طراحی لاگبوک الکترونیک اشاره کرد (به طوری که لاگبوک های الکترونیک دستیاران بیهوشی از وضعیت کمی خارج شده و به کیفیت عملکرد دستیاران نیز بر اساس سطح اعتماد امتیاز داده می شود). تمرکز بر رویکرد Competency-Based Education و هم راستایی با استانداردهای جهانی، نشان دهنده جهت گیری صحیح این کارگروه در مسیر توسعه آموزش نوین است.

با وجود این پیشرفت ها، چالش هایی نیز در مسیر استقرار کامل این سیستم وجود دارد. نپا بودن ساختار، نیاز به فرهنگ سازی میان اساتید و دستیاران، ضعف در جمع آوری و تحلیل داده ها، و محدودیت زیرساخت های دیجیتال، از جمله موانعی هستند که می توانند بر اثربخشی این سیستم تأثیرگذار باشند. همچنین خطر استفاده صرفاً ارزشیابی محور از EPA، بدون توجه به نقش آن در یادگیری، یکی از تهدیدهای مهم محسوب می شود که نیازمند مدیریت دقیق است.

در افق پنج ساله، این کارگروه به دنبال تکامل EPA از یک ابزار مستقل به یک جزء کلیدی در سیستم Programmatic Assessment است. در این مسیر، ادغام EPA با ابزارهایی مانند Mini-CEX، DOPS و Portfolio، توسعه داشبوردهای تحلیلی، و استفاده از فناوری های دیجیتال برای ثبت و تحلیل داده ها، از اولویت های اصلی خواهند بود. هدف نهایی، ایجاد سیستمی است که بتواند شایستگی های حرفه ای را به صورت طولی و دقیق پایش کرده و تصمیم گیری های آموزشی را بر اساس داده های واقعی هدایت نماید.

برنامه عملیاتی ۵ ساله کارگروه EPA

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان بندی
توسعه اپلیکیشن الکترونیک	طراحی سیستم ثبت و پایش EPA به صورت دیجیتال	۱-۲ سال
فرهنگ سازی و آموزش	آموزش اساتید و دستیاران برای استفاده صحیح از EPA	مستمر
توسعه داشبورد تحلیلی	تحلیل داده های EPA و ارائه گزارش هوشمند عملکرد با کمک هوش مصنوعی	۲ سال
پژوهش در حوزه CBME	استخراج داده ها و انتشار مقالات بین المللی	مستمر
تکمیل سبد EPA	دستیابی به پوشش کامل فعالیت های حرفه ای بیهوشی	۱ سال
توسعه به سایر مقاطع	دستیابی به پوشش فعالیت های حرفه ای در برنامه های فلوشیپ و فوق تخصصی	۳-۵ سال

پایه سلامت

فرهنگ سلامت علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران

صفحه اصلی
معرفی فرهنگستان *
اعضا
شرایط عضویت
دانشمندان برگزیده
گروه های علمی
تماس با ما

روابط عمومی و امور بین الملل | اخبار
چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۹/۱۵ شماره: ۱۳۳۱



در جلسه مشترک گروه آموزش و اخلاق پزشکی مطرح شد:

معرفی اصول آموزش مبتنی بر توانمندی

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل فرهنگستان، در جلسه مشترک گروه علمی آموزش پزشکی با گروه علمی فلسفه، اخلاق و علوم زیستی که امروز ۱۵ آذرماه ۱۴۰۴ با حضور اعضای این دو گروه برگزار شد، رویکرد آموزش مبتنی بر توانمندی (CBME) و ظرفیت آن در نظام آموزش پزشکی کشورمان مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

در این جلسه سخنرانی گروه بیهوشی و مراقبت های ویژه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، مطالبی را در باره اصول و مبانی آموزش مبتنی بر توانمندی (Competency Based Medical Education) و روش استفاده از معیارهای فعالیت حرفه ای قابل اعتماد در این رویکرد آموزشی (Entrustable Professional Activities: EPAs) بیان کردند. این رویکرد آموزشی از آغاز هزاره سوم و دهه پیش از آن با هدف تحول مثبت در آموزش پزشکی مورد توجه قرار گرفته و در حال حاضر گروه های علمی همچون هیات متعنه رشته جراحی عمومی در آمریکا ضمن استفاده از این روش سوچ و قابل اطمینان برای ارزیابی توانمندی حرفه ای دانشجویان عمومی و تخصصی معیارهای خود را در این زمینه (EPA) چندی پیش با یکبار به روزرسانی می کنند.



در ادامه این جلسه گزارشی از روند مهارت های حرفه ای ضروری و قابل اعتماد در آموزش تخصصی رشته بیهوشی شامل کلیات آموزش مبتنی بر توانمندی در این حوزه و تدوین معیارهای فعالیت حرفه ای (EPA) در آموزش تخصصی (دستیاری)، فوق تخصصی و فلوشیپ ارائه شد و فیات دیگری همچون تجربه تدوین معیارهای فعالیت حرفه ای برای دانشجویان عمومی، تدوین معیارها برای آموزش کادر حرفه ای (Faculty)، نقش هوش مصنوعی در تدوین این معیارها، نقش معیارهای فعالیت حرفه ای در بهبود عملکرد حرفه ای و بالینی فراگیر و همچنین حیطه های اخلاقی مطرح شد. در پایان نیز اعضای گروه به بیان دیدگاه های خود پرداختند.

راهنمای معیارهای فعالیت حرفه ای قابل قبول (EPA) در حوزه بیهوشی کالج پزشکان کانادا در ادامه خبر برای آشنایی بیشتر با این رویکرد آموزشی به صورت فایل پیوست PDF آماده است.

Size
پیوست

حیطه سلامت حرفه‌ای (Well-being)

کارگروه منتورشیپ (mentorship)

در محیط‌های آموزشی و درمانی با فشار بالا مانند بیهوشی، موفقیت سیستم آموزشی تنها به کیفیت کوریکولوم و ارزشیابی وابسته نیست، بلکه به میزان حمایت از فراگیران و اعضای هیئت علمی نیز ارتباط مستقیم دارد. کارگروه منتورشیپ و سلامت حرفه‌ای با هدف ایجاد یک سیستم حمایتی ساختاریافته، ارتقای رضایت، کاهش فرسودگی شغلی و تقویت رشد حرفه‌ای شکل گرفته است و به‌عنوان یکی از ارکان پایداری اکوسیستم آکادمیک گروه شناخته می‌شود.

در سال‌های اخیر، توجه به اهمیت منتورشیپ در گروه افزایش یافته و تلاش‌هایی در جهت ایجاد ارتباط مؤثرتر میان اساتید و دستیاران صورت گرفته است. تعاملات غیررسمی، حمایت‌های موردی، و ایجاد فضای گفت‌وگو در برخی بخش‌ها، از جمله اقداماتی بوده‌اند که به بهبود تجربه آموزشی کمک کرده‌اند. با این حال، این فعالیت‌ها عمدتاً به‌صورت غیرساختاریافته و وابسته به افراد انجام شده و هنوز یک سیستم رسمی و قابل پایش برای منتورشیپ و حمایت حرفه‌ای در گروه به‌صورت کامل استقرار نیافته است.

تحلیل وضعیت موجود نشان می‌دهد که فشار بالای کاری، مسئولیت‌های سنگین بالینی، و چالش‌های روانی مرتبط با محیط کار، می‌توانند بر عملکرد، رضایت و سلامت حرفه‌ای اعضای گروه تأثیرگذار باشند. نبود یک سیستم رسمی برای شناسایی و مداخله در موارد فرسودگی شغلی، محدودیت در دسترسی به منابع حمایتی، و عدم تعریف مسیرهای مشخص برای رشد حرفه‌ای، از جمله چالش‌هایی هستند که نیازمند توجه ساختاریافته هستند. در مقابل، وجود یک محیط آکادمیک پویا، ارتباط نزدیک میان اعضای گروه، و تمایل به بهبود شرایط، فرصت‌های مهمی برای توسعه این حوزه فراهم کرده‌اند.

در افق پنج‌ساله، این کارگروه به‌دنبال ایجاد یک سیستم جامع منتورشیپ و سلامت حرفه‌ای است که در آن، هر دستیار و عضو هیئت علمی دارای یک مسیر مشخص برای رشد حرفه‌ای، دریافت حمایت و پایش وضعیت روانی و شغلی خود باشد. در این مدل، منتورشیپ از یک رابطه فردی به یک سیستم سازمان‌یافته تبدیل می‌شود که شامل تعریف نقش‌منتورها، آموزش آن‌ها، و پایش اثربخشی این روابط خواهد بود. همچنین برنامه‌های Well-being با هدف پیشگیری از فرسودگی شغلی، ارتقای تعادل کار و زندگی، و افزایش رضایت شغلی، به‌صورت ساختاریافته اجرا خواهند شد.

در این مسیر، استفاده از ابزارهای ارزیابی سلامت حرفه‌ای، ایجاد فضاهای امن برای بیان چالش‌ها، و توسعه برنامه‌های حمایتی، از جمله اقدامات کلیدی خواهند بود. همچنین اتصال این کارگروه به سایر بخش‌ها، به‌ویژه آموزش و ارزشیابی، می‌تواند به شناسایی زودهنگام مشکلات و مداخله مؤثر کمک کند. در

نهایت، این کارگروه می‌تواند نقش مهمی در ایجاد یک فرهنگ سازمانی سالم، حمایتگر و پایدار ایفا کند که یکی از پیش‌نیازهای اصلی دستیابی به جایگاه‌های برتر جهانی محسوب می‌شود.

برنامه عملیاتی ۵ ساله کارگروه

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان‌بندی
طراحی سیستم منتورشیپ اختصاصی رشته بیهوشی	تعریف ساختار رسمی و شخصی سازی شده mentor-mentee	۱ سال
تخصیص منتور	اختصاص منتور به هر دستیار و عضو جدید	۲ نوبت در سال
آموزش منتورها	برگزاری کارگاه‌های mentoring skills	۱-۲ سال
پایش سلامت حرفه‌ای	طراحی ابزار ارزیابی burnout و رضایت	۱-۲ سال
ایجاد سیستم حمایت روانی	دسترسی به مشاوره و حمایت حرفه‌ای	۲ سال
برنامه‌های Well-being	اجرای برنامه‌های تعادل کار-زندگی	مستمر
ارزیابی اثربخشی	پایش عملکرد منتورشیپ و اصلاح آن	مستمر





جلسه کارگروه منتورشیپ؛ فروردین ۱۴۰۱؛ دانشکده پزشکی



جلسه کارگروه منتورشیپ؛ پاییز ۱۴۰۴؛ ایستگاه ۲ توچال



جلسه کارگروه منتورشیپ؛ پاییز ۱۴۰۴؛ ایستگاه ۲ توچال

حیطه کارآموزی بیهوشی در آموزش پزشکی عمومی

(Undergraduate Anesthesia Education)

با توجه به تغییرات اخیر در برنامه ملی آموزش پزشکی و ورود رسمی آموزش بیهوشی به دوره کارآموزی پزشکی عمومی، کارگروه کارآموزی بیهوشی به عنوان یکی از مهم ترین نقاط تماس اولیه دانشجویان پزشکی با این رشته، نقش راهبردی در شکل دهی نگرش، مهارت و مسیر حرفه ای آینده آنان ایفا می کند. این کارگروه با هدف ارائه یک تجربه آموزشی معنادار، ساختاریافته و الهام بخش، تلاش دارد تا بیهوشی را از یک مواجهه کوتاه و گذرا، به یک تجربه یادگیری مؤثر و جذاب تبدیل نماید.

در سال های اخیر، اقدامات اولیه ای در جهت طراحی و اجرای برنامه کارآموزی انجام شده است که شامل تدوین برنامه آموزشی مشخص، پوشش مباحث کلیدی کوریکولوم، و ایجاد فرصت حضور دانشجویان در محیط های بالینی واقعی بوده است. استفاده محدود از شبیه سازی برای آموزش مهارت های پایه و تلاش برای ترکیب آموزش حضوری با محتوای الکترونیک، از دیگر گام های مثبت در این حوزه محسوب می شود. همچنین مشارکت فعال اعضای هیئت علمی در طراحی و اجرای این برنامه، زمینه مناسبی برای ارتقای کیفیت آموزش فراهم کرده است. با این حال، چالش هایی نیز در مسیر توسعه این برنامه وجود دارد که از جمله آن ها می توان به محدودیت زمانی حضور کارآموزان، ازدحام در محیط های بالینی، و محدودیت در دسترسی به امکانات پیشرفته شبیه سازی اشاره کرد. همچنین خطر تبدیل شدن دانشجویان به ناظران منفعل در محیط اتاق عمل، در صورت عدم طراحی مناسب تجربه آموزشی، یکی از تهدیدهای مهم محسوب می شود. در عین حال، فرصت هایی مانند طراحی EPA اختصاصی برای کارآموزان و استفاده از روش های نوین آموزشی می توانند این برنامه را به یک الگوی ملی تبدیل کنند.

در افق پنج ساله، این کارگروه به دنبال تبدیل برنامه کارآموزی بیهوشی به یک «مدل مرجع ملی» است که در آن، آموزش به صورت فعال، مهارت محور و مبتنی بر تجربه طراحی شود. در این مدل، دانشجویان نه تنها با مفاهیم پایه بیهوشی آشنا می شوند، بلکه مهارت های عملی اولیه، تفکر بالینی و درک نقش بیهوشی در تیم درمان را نیز کسب می کنند. همچنین هدف گذاری برای افزایش جذابیت این رشته و هدایت دانشجویان مستعد به سمت انتخاب بیهوشی به عنوان مسیر تخصصی، از دیگر نتایج مورد انتظار این برنامه خواهد بود. تالیف کتاب مبانی بیهوشی و اخذ تاییدیه وزارت بهداشت گامی ارزشمند در این زمینه می باشد که در صفحه بعد، مکاتبه رسمی وزارت بهداشت در این خصوص قابل مشاهده می باشد.

برنامه عملیاتی ۵ ساله

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان بندی
طراحی EPA کارآموزی	تعریف شایستگی های پایه برای دانشجویان	۲ سال
ارتقای تجربه بالینی	فعال سازی نقش دانشجویان در آموزش	مستمر
توسعه blended learning	ترکیب آموزش حضوری و دیجیتال	۲-۳ سال
ارزشیابی برنامه	سنجش کیفیت آموزش و رضایت دانشجویان	مستمر

شماره: ۵۱۸/۲۲۴۳-د
تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۶
پیوست: ندارد
«سرمایه گذاری برای تولید»
(مقام معظم رهبری)

بسم تعالی



معاون محترم آموزشی دانشگاه / علوم پزشکی / و خدمات بهداشتی درمانی.....

جناب آقای دکتر فرهاد ادهمی مقدم

معاون محترم علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی

با سلام و احترام

عطف به نامه ۹۱۲/۱۰۹۵۷ مورخ ۱۴۰۴/۹/۱۰ در باره پیشنهاد معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برای معرفی کتاب "مبانی بیهوشی، درد و مراقبت های ویژه" تألیف اساتید محترم گروه بیهوشی چاپ اول سال ۱۴۰۳، به استحضار می رساند که کتاب یاد شده با توجه به تأیید دبیر محترم مورد مربوطه، به عنوان منبع قابل استفاده جهت آموزش در دوره کارآموزی رشته پزشکی عمومی با تمرکز بر فصل های ۱، ۳، ۴، ۵، ۶، ۸، ۹، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۲، ۲۶، ۲۷، ۲۸ و ۳۰ پیشنهاد می شود. شایسته است به نحو مقتضی به اطلاع گروه های مربوطه رسانده شود.

دکتر فرهاد ادهمی مقدم
معاون محترم آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

رونوشت :

جناب آقای دکتر سید نصراله حسینی کارشناس محترم امور آموزش پزشکی عمومی

ناهد رجبی مسئول محترم شبکه پیام دولت

وبگاه: <https://dme.behdasht.gov.ir>
رایانامه: info.dme@behdasht.gov.ir

تلفن: ۸۸۳۶۳۵۶۰۸۰ (۰۲۱)
دورنگار: ۸۸۳۶۳۹۸۳ (۰۲۱)

تهران، شهرک غرب، ایولک شرق، بین فلانک و زلفشان،
ساختمان وزارت بهداشت و درمان، بلوک C، طبقه سیزدهم

کارگروه آموزش بین‌الملل (International Education Workgroup)

در مسیر دستیابی به جایگاه‌های برتر جهانی، توسعه آموزش بین‌الملل به‌عنوان یکی از مهم‌ترین اهرم‌های ارتقای اعتبار علمی و افزایش تعاملات جهانی شناخته می‌شود. کارگروه آموزش بین‌الملل با هدف گسترش حضور گروه در عرصه‌های بین‌المللی، جذب دانشجویان خارجی و ایجاد همکاری‌های آموزشی و پژوهشی با مراکز معتبر جهانی شکل گرفته است و نقش مهمی در تبدیل گروه به یک مرکز منطقه‌ای آموزش بیهوشی ایفا می‌کند. در سال‌های اخیر، زمینه‌های اولیه برای توسعه این حوزه فراهم شده است که شامل برخورداری از اعتبار علمی مناسب در سطح ملی و منطقه‌ای، حضور اعضای هیئت علمی توانمند، و تجربه محدود در برگزاری برخی دوره‌های آموزشی بوده است.

علاوه بر این، آقای دکتر ساسان صبوری که از فارغ‌التحصیلان قبلی همین گروه بوده اند و در حال حاضر، عضو هیات علمی گروه بیهوشی در بیمارستان عمومی ماساچوست دانشگاه هاروارد هستند، از پاییز ۱۳۹۶ تا کنون و در ادامه تا سال ۲۰۲۸، به عنوان عضو افتخاری هیات علمی گروه بیهوشی هستند. <https://www.massgeneral.org/doctors/18954/a-sassan-sabouri> ایشان طی این مدت، همکاری‌های علمی بسیار ارزشمندی را در این خصوص انجام داده اند. sbmu.ac.ir/Zdkk

همچنین وجود ظرفیت جذب دانشجویان خارجی در دوره‌های کوتاه‌مدت و فلوشیپ، فرصت مناسبی برای توسعه این حوزه فراهم کرده است. گروه بیهوشی از سال ۱۴۰۲ تا کنون میزبان دانشجویان عراقی در مقطع کارشناسی ارشد آموزش هوشبری می‌باشد.

با این حال، چالش‌هایی مانند نبود ساختار اداری منسجم برای مدیریت برنامه‌های بین‌المللی، محدودیت در ارائه دوره‌های آموزشی به زبان انگلیسی، و ضعف در بازاریابی و معرفی بین‌المللی ظرفیت‌های گروه، از جمله موانع توسعه این حوزه محسوب می‌شوند. علاوه بر این، محدودیت‌های خارجی مانند مسائل ویزا و شرایط اقتصادی و سیاسی نیز می‌توانند بر جذب دانشجویان بین‌الملل تأثیرگذار باشند.

در افق پنج‌ساله، این کارگروه به‌دنبال تبدیل گروه به یک «Regional Hub» در آموزش بیهوشی است که بتواند دانشجویان و فراگیران را از کشورهای منطقه جذب کرده و برنامه‌های آموزشی مشترک با دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی برگزار نماید. همچنین، دوره‌های آموزشی را برای برخی مراکز از جمله برای **دانشگاه‌های کشور تاجیکستان** برگزار نموده است.

در این مسیر، توسعه دوره‌های استاندارد به زبان انگلیسی، ایجاد زیرساخت‌های پشتیبانی از دانشجویان خارجی، و گسترش همکاری‌های علمی و آموزشی، از جمله اولویت‌های کلیدی خواهند بود.

برنامه عملیاتی ۵ ساله کارگروه آموزش بین الملل

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان بندی
طراحی دوره های بین المللی	ایجاد کورس های کوتاه مدت به زبان انگلیسی	۱-۲ سال
جذب دانشجوی خارجی	توسعه فرآیند پذیرش و پشتیبانی	۲-۳ سال
توسعه همکاری ها	ایجاد partnership با مراکز خارجی	۲-۴ سال
برگزاری وبینارهای مشترک	تعامل علمی با دانشگاه های دیگر	مستمر
ارتقای برند بین المللی	معرفی ظرفیت های گروه در سطح جهانی	۳-۵ سال



مصاحبه آقای دکتر صبوری با روابط عمومی دانشگاه ؛ ۲۰ آذر ۱۳۹۶

sbmu.ac.ir/Zdkk



Shahid Beheshti
University of Medical Sciences
& Health Services
chancellor office

Date:

REF.No.:

December 1, 2020

Sassan Sabouri, MD
Massachusetts General Hospital
Department of Anesthesiology
Critical Care and Pain Medicine,
GRJ 446, 55 Fruit St., Boston MA, 02114, USA

Dear Dr. Sabouri,

In recognition of your professional expertise in the field of Anesthesiology and with the support of the School of Medicine at Shahid Beheshti University of Medical Sciences, we are pleased to offer you a temporary appointment as Visiting Professor at the School of Medicine.

Your visiting academic appointment will be for four years, starting on December 1, 2020 and will end on December 1, 2024. Please accept my personal congratulations for joining Shahid Beheshti University of Medical Sciences.

Sincerely,

Alireza Zali, MD
Chancellor
Professor of Neurosurgery
Shahid Beheshti University of Medical Sciences

CC: School of Medicine at Shahid Beheshti University of Medical Sciences

Next to Telaghani Hospital, Evin Str., Shahid Chamran Exp. Way, Tehran
Tel.: +98 (21) 224 39 901 - 5 Fax: +98 (21) 224 397 97

بخش پنجم:

پژوهش

مأموریت پژوهشی (Research Mission)

در نظام‌های آکادمیک پیشرو، پژوهش صرفاً به‌عنوان تولید مقاله تعریف نمی‌شود، بلکه به‌عنوان یک سیستم یکپارچه برای تولید دانش، حل مسائل بالینی و ایجاد مزیت رقابتی در سطح بین‌المللی در نظر گرفته می‌شود. در همین راستا، فعالیت‌های پژوهشی در گروه بیهوشی، درد و مراقبت‌های ویژه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، از یک رویکرد فردمحور و پراکنده به سمت یک ساختار سازمان‌یافته، هدفمند و مبتنی بر کارگروه‌ها بازطراحی شده است.

این ساختار جدید پژوهشی با هدف افزایش اثربخشی، تمرکز بر حوزه‌های اولویت‌دار و ایجاد هم‌افزایی میان اعضای گروه طراحی شده و تلاش دارد تا ارتباط میان داده‌های بالینی، تحقیقات پایه و کاربردهای بالینی را تقویت نماید. در این مدل، کارگروه‌های پژوهشی به‌عنوان واحدهای اجرایی تعریف شده‌اند که هر یک با تمرکز بر یک حوزه مشخص، بخشی از مسیر تحقق اهداف کلان پژوهشی را بر عهده دارند.

برای ایجاد انسجام و جهت‌دهی مؤثر، کارگروه‌های پژوهشی در سه لایه مکمل سازمان‌دهی شده‌اند. این لایه‌بندی نه تنها به شفافیت نقش‌ها کمک می‌کند، بلکه امکان توسعه تدریجی و هدفمند پژوهش را نیز فراهم می‌سازد.

در لایه نخست، «زیرساخت‌های پژوهشی» قرار دارند که پایه و بستر تولید علم را فراهم می‌کنند. این لایه شامل کارگروه‌هایی است که مسئول تولید داده، تجمیع شواهد و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای انجام تحقیقات پیشرفته هستند. بدون توسعه این زیرساخت‌ها، حرکت به سمت پژوهش‌های اثرگذار و بین‌المللی امکان‌پذیر نخواهد بود.

در لایه دوم، «حوزه‌های پژوهشی» قرار دارند که جهت‌گیری علمی گروه را مشخص می‌کنند. این حوزه‌ها بر اساس نیازهای بالینی، ظرفیت‌های موجود و روندهای آینده علم انتخاب شده‌اند و هدف آن‌ها حرکت به سمت تولید دانش نوآورانه و ایجاد مرجعیت علمی در حوزه‌های خاص است.

در نهایت، تعامل میان این دو لایه، یک چرخه پویا از «Data → Analysis → Innovation → Clinical Application» ایجاد می‌کند که از مهم‌ترین ویژگی‌های سیستم‌های پژوهشی پیشرو محسوب می‌شود. در چنین چارچوبی، پژوهش نه تنها به تولید مقاله منجر می‌شود، بلکه به بهبود کیفیت خدمات، ارتقای ایمنی بیمار و توسعه آموزش نیز کمک می‌کند.

ساختار نهایی کارگروه‌های پژوهشی

لایه اول: زیرساخت‌های پژوهشی (Research Infrastructure)

این کارگروه‌ها پایه تولید علم را فراهم می‌کنند:

- **Systematic Review Unit**
تولید شواهد و تجمیع دانش موجود
- **Registry & Data Bank**
ایجاد زیرساخت داده‌محور برای پژوهش‌های آینده

لایه دوم: حوزه‌های پژوهشی (Research Domains)

این کارگروه‌ها جهت علمی گروه را مشخص می‌کنند:

- **Translational Anesthesia**
اتصال تحقیقات پایه به کاربردهای بالینی
- **Neuroscience Research**
تمرکز بر مکانیسم‌های عصبی، بیهوشی و درد
- **Artificial Intelligence & Digital Health**
استفاده از AI در تصمیم‌گیری بالینی و پژوهش

لایه سوم: حوزه‌های پیشرفته و آینده‌نگر (Cutting Edge and Frontier Research)

- **BCI & Digital Twin**
توسعه مدل‌های دیجیتال بیمار، شبیه‌سازی پاسخ به بیهوشی و ارتباط مغز-کامپیوتر
- **miRNA & Molecular Research**
مطالعه نشانگرهای مولکولی، پاسخ‌های بیولوژیک به بیهوشی و پزشکی شخصی‌سازی‌شده

اکوسیستم پژوهش، درد و مراقبت‌های ویژه

گروه بیهوشی، مراقبت‌های ویژه و درد - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

CLINICAL EXCELLENCE

ارائه خدمات بالینی ایمن، باکیفیت و مبتنی بر شواهد با هدف بهبود مستمر پیامدهای بیماران

اصول محوری



ایمنی بیمار
اولویت اول



بهبود مستمر
کیفیت



ارائه خدمات
تیم‌محور



تصمیم‌گیری مبتنی
بر داده و شواهد



سیستم یادگیرنده
و خود-اصلاح‌گر

ساختار کارگروه‌های تعالی بالینی



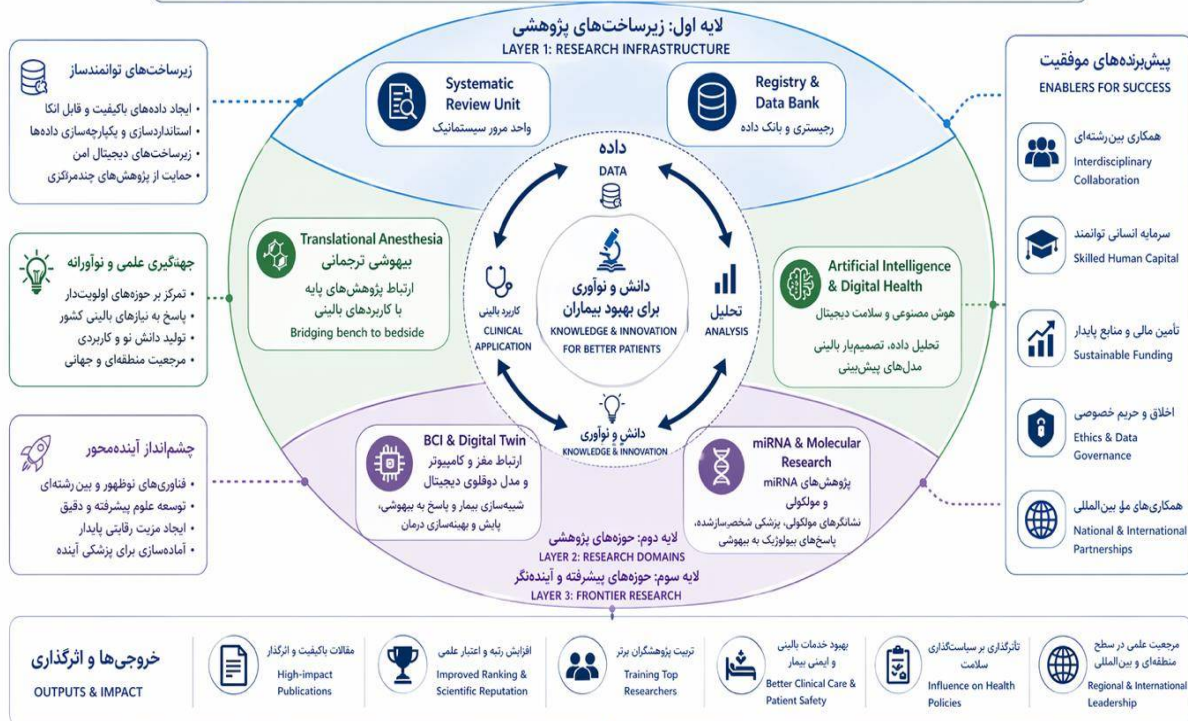
اکوسیستم پژوهش در گروه بیهوشی، درد و مراقبت‌های ویژه

RESEARCH ECOSYSTEM IN ANESTHESIOLOGY, PAIN & CRITICAL CARE



چشم‌انداز پژوهشی: تبدیل شدن به یکی از ۵۰ گروه برتر بیهوشی جهان تا سال ۱۴۱۰

RESEARCH VISION: TO BE AMONG THE TOP 50 ANESTHESIOLOGY DEPARTMENTS IN THE WORLD BY 2031



ارتباط و هم‌افزایی بین اجزا چرخه یادگیری پژوهشی ... حوزه‌های پیشرفته و آینده‌نگر ... حوزه‌های پژوهشی ... زیرساخت‌های پژوهشی

لایه اول: زیرساخت‌های پژوهشی (Research Infrastructure)

در هر سیستم پژوهشی پیشرو، کیفیت و اثرگذاری تحقیقات بیش از هر عامل دیگری به وجود زیرساخت‌های داده‌محور و مبتنی بر شواهد وابسته است. در همین راستا، لایه نخست از ساختار پژوهشی گروه بیهوشی، درد و مراقبت‌های ویژه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، به توسعه زیرساخت‌هایی اختصاص یافته است که امکان تولید داده‌های باکیفیت، تجمیع دانش موجود و انجام پژوهش‌های پیشرفته را فراهم می‌کنند. این لایه به‌عنوان «ستون فقرات پژوهش» عمل کرده و سایر حوزه‌های تحقیقاتی بر پایه آن شکل می‌گیرند.

در این چارچوب، دو کارگروه کلیدی شامل «رجیستری و بانک داده» و «مرور سیستماتیک» به‌عنوان اجزای اصلی این لایه تعریف شده‌اند که به‌ترتیب مسئول تولید داده‌های اولیه و تولید شواهد ثانویه هستند. تعامل این دو کارگروه، امکان ایجاد یک چرخه کامل از تولید و تحلیل دانش را فراهم می‌سازد و گروه را به سمت یک سیستم پژوهشی داده‌محور و یادگیرنده هدایت می‌کند.

در مجموع، لایه زیرساخت‌های پژوهشی در گروه بیهوشی به‌عنوان پایه‌ای‌ترین بخش اکوسیستم تحقیقاتی، با تمرکز بر تولید داده‌های باکیفیت و تجمیع شواهد علمی، زمینه‌ساز شکل‌گیری یک نظام پژوهشی منسجم، داده‌محور و اثرگذار شده است. کارگروه رجیستری با ایجاد بسترهای استاندارد برای جمع‌آوری و تحلیل داده‌های بالینی، امکان انجام مطالعات مبتنی بر پیامد و توسعه مدل‌های پیش‌بینی را فراهم می‌سازد، در حالی‌که کارگروه مرور سیستماتیک با تحلیل و یکپارچه‌سازی دانش موجود، جهت‌گیری علمی و اولویت‌های پژوهشی را مشخص می‌کند. تعامل این دو کارگروه، یک چرخه پویا از «تولید داده تا تولید شواهد» ایجاد کرده که نه‌تنها مبنای توسعه حوزه‌های پیشرفته‌تری مانند هوش مصنوعی، بیهوشی ترجمانی و فناوری‌های نوین است، بلکه نقش کلیدی در بهبود تصمیم‌گیری‌های بالینی، ارتقای کیفیت خدمات و حرکت به‌سوی مرجعیت علمی در سطح ملی و بین‌المللی ایفا می‌کند.

کارگروه رجیستری و بانک داده (Registry & Data Bank)

کارگروه رجیستری با هدف ایجاد زیرساختی منسجم برای جمع‌آوری، استانداردسازی و تحلیل داده‌های بالینی شکل گرفته و یکی از مهم‌ترین گام‌ها در حرکت به سمت پژوهش‌های مبتنی بر داده در گروه محسوب می‌شود. این کارگروه با تمرکز بر طراحی رجیستری‌های تخصصی در حوزه‌های مختلف بیهوشی، تلاش دارد تا داده‌های پراکنده بالینی را به یک منبع ساختاریافته، قابل تحلیل و قابل استفاده در تصمیم‌گیری‌های پژوهشی و بالینی تبدیل نماید.

در عملکرد اخیر این کارگروه، پیشرفت قابل‌توجهی در جهت ایجاد یک شبکه رجیستری چندمرکزی مشاهده می‌شود. بر اساس گزارش موجود، مشارکت فعال بیمارستان‌های مختلف، تعیین نماینده در هر مرکز، و تعریف پروژه‌های رجیستری متعدد در حوزه‌های گوناگون از جمله ICU، بیهوشی ناحیه‌ای، مدیریت راه هوایی، و جراحی‌های تخصصی، از جمله دستاوردهای مهم این کارگروه بوده است. همچنین طراحی و ارسال پروپوزال‌های متعدد به کمیته رجیستری دانشگاه و آغاز مراحل ثبت و ورود داده‌ها، نشان‌دهنده عبور از فاز مفهومی به فاز اجرایی است.

تنوع موضوعات رجیستری، از شوک سپتیک در کودکان تا مدیریت راه هوایی، جراحی‌های قلب، درد، بیهوشی در بارداری و حتی اختلالات خواب در متخصصان بیهوشی، بیانگر ظرفیت بالای این زیرساخت برای تولید داده‌های ارزشمند در حوزه‌های مختلف است. این گستردگی، امکان انجام مطالعات کوهورت، تحلیل پیامدها و توسعه مدل‌های پیش‌بینی را در آینده فراهم خواهد کرد.

با وجود این پیشرفت‌ها، چالش‌هایی مانند نیاز به استانداردسازی داده‌ها، تأمین منابع مالی برای ثبت و نگهداری داده، و ایجاد زیرساخت دیجیتال یکپارچه همچنان وجود دارند. همچنین هماهنگی میان مراکز مختلف و تضمین کیفیت داده‌ها از دیگر الزامات مهم در مسیر توسعه این کارگروه محسوب می‌شوند.

در افق آینده، این کارگروه به‌دنبال تبدیل شدن به یک «پلتفرم داده ملی در بیهوشی» است که بتواند علاوه بر پشتیبانی از پژوهش‌های داخلی، بستر همکاری‌های بین‌المللی و توسعه فناوری‌های نوین مانند هوش مصنوعی را نیز فراهم کند.

برنامه عملیاتی ۵ ساله کارگروه رجیستری

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان بندی
تکمیل رجیستری های موجود	نهایی سازی ثبت و شروع ورود داده	۱ سال
توسعه رجیستری های چندمرکزی	مشارکت تمامی بیمارستان ها	۱-۲ سال
استانداردسازی داده ها	تدوین Data Dictionary	۱-۲ سال
توسعه زیرساخت دیجیتال	ایجاد سیستم یکپارچه ثبت داده	۲-۳ سال
تحلیل داده ها	انجام مطالعات کوهورت و outcome-based	۳-۵ سال
اتصال به AI	استفاده از داده ها در مدل های پیش بینی	۳-۵ سال

کارگروه مرور سیستماتیک (Systematic Review Unit)

کارگروه مرور سیستماتیک با هدف تولید و تجمیع شواهد علمی، به عنوان مکمل کارگروه رجیستری در لایه زیرساختی پژوهش تعریف شده است. این کارگروه نقش مهمی در تحلیل دانش موجود، شناسایی شکاف‌های علمی و جهت‌دهی به تحقیقات آینده ایفا می‌کند.

در عملکرد گذشته، این کارگروه توانسته است با جلب مشارکت گسترده اعضای هیئت علمی، فعالیت‌های قابل توجهی در حوزه آموزش و تولید علم انجام دهد. برگزاری کارگاه‌های تخصصی، تعیین ۲۸ عنوان پژوهشی، ثبت ۲۰ پروپوزال و انتشار مقالات علمی، از جمله دستاوردهای مهم این کارگروه بوده است که نشان‌دهنده شکل‌گیری یک هسته فعال پژوهشی در این حوزه است.

این کارگروه علاوه بر تولید خروجی علمی، نقش مهمی در توانمندسازی اعضای گروه، به‌ویژه دستیاران، در زمینه روش‌شناسی پژوهش ایفا کرده و به عنوان یکی از ورودی‌های اصلی برای ورود به پژوهش‌های پیشرفته‌تر شناخته می‌شود.

با این حال، نیاز به تسریع فرآیند انجام پروژه‌ها، بهبود پایش پیشرفت و افزایش تمرکز بر انتشار در مجلات با ضریب تأثیر بالا، از جمله چالش‌های مطرح در این حوزه هستند. همچنین ایجاد ارتباط ساختاریافته‌تر با سایر کارگروه‌های پژوهشی، می‌تواند به افزایش اثربخشی این واحد کمک کند.

در افق آینده، این کارگروه به دنبال تبدیل شدن به یک مرکز مرجع در تولید شواهد در حوزه بیهوشی است که بتواند با تمرکز بر موضوعات اولویت‌دار، نقش فعالی در تدوین راهنماهای بالینی و ارتقای کیفیت خدمات ایفا نماید.

برنامه عملیاتی ۵ ساله Systematic Review

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان‌بندی
تکمیل پروژه‌های جاری	نهایی‌سازی رهیوها و انتشار	۱ سال
تمرکز بر موضوعات استراتژیک	انتخاب موضوعات high-impact	۱-۲ سال
ارتقای کیفیت مقالات	هدف‌گذاری مجلات Q1/Q2	۲-۳ سال
آموزش مستمر	برگزاری کارگاه‌های پیشرفته	مستمر
همکاری بین‌گروهی	اتصال به رجیستری و AI	۲-۴ سال

لایه دوم: حوزه‌های پژوهشی (Research Domains)

در یک نظام پژوهشی بالغ، زیرساخت‌ها به‌تنهایی کافی نیستند، بلکه این «انتخاب حوزه‌های هدفمند» است که مسیر حرکت علمی یک گروه را مشخص می‌کند. در همین راستا، لایه دوم از اکوسیستم پژوهشی گروه بیهوشی به تعریف و توسعه حوزه‌هایی اختصاص یافته است که بیشترین هم‌راستایی را با نیازهای بالینی، ظرفیت‌های موجود و روندهای آینده علم دارند. این حوزه‌ها به‌عنوان موتور محرک تولید دانش نوآورانه عمل کرده و نقش کلیدی در ایجاد مرجعیت علمی برای گروه ایفا می‌کنند.

در این چارچوب، سه حوزه اصلی شامل «بیهوشی ترجمانی»، «هوش مصنوعی و سلامت دیجیتال» و «علوم اعصاب» به‌عنوان ستون‌های اصلی این لایه تعریف شده‌اند. این حوزه‌ها نه‌تنها به‌صورت مستقل توسعه می‌یابند، بلکه در تعامل با یکدیگر و با اتکا به داده‌های تولیدشده در لایه زیرساختی، یک سیستم پژوهشی پویا و چندبعدی را شکل می‌دهند.

در مجموع، لایه حوزه‌های پژوهشی به‌عنوان موتور تولید دانش در اکوسیستم پژوهشی گروه عمل می‌کند و با تمرکز بر حوزه‌های هدفمند و آینده‌نگر، مسیر حرکت علمی گروه را مشخص می‌سازد. این لایه با اتکا به داده‌ها و شواهد تولیدشده در زیرساخت‌های پژوهشی، امکان توسعه تحقیقات نوآورانه، کاربردی و اثرگذار را فراهم کرده و نقش کلیدی در تبدیل دانش به بهبود واقعی در مراقبت از بیماران ایفا می‌کند. تعامل میان حوزه‌های مختلف، به‌ویژه بیهوشی ترجمانی، هوش مصنوعی و علوم اعصاب، یک بستر چندرشته‌ای و پویا ایجاد می‌کند که می‌تواند گروه را در مسیر دستیابی به مرجعیت علمی در سطح ملی و بین‌المللی قرار دهد.

کارگروه بیهوشی ترجمانی (Translational Anesthesia)

کارگروه بیهوشی ترجمانی به عنوان یکی از ارکان کلیدی در تحول پژوهش‌های بالینی، با هدف کاهش فاصله میان دانش پایه و کاربردهای واقعی در مراقبت از بیماران شکل گرفته است. در این رویکرد، پژوهش نه به عنوان تولید صرف دانش، بلکه به عنوان فرآیندی برای تبدیل یافته‌های علمی به مداخلات بالینی، فناوری‌های نوین و بهبود پیامدهای بیماران تعریف می‌شود. این کارگروه در تلاش است تا یک مسیر دوسویه میان «آزمایشگاه و بالین» ایجاد کند؛ به گونه‌ای که نیازهای بالینی، جهت‌دهنده تحقیقات پایه باشند و نتایج پژوهش‌ها به سرعت در محیط بالینی قابل استفاده شوند (۶، ۷).

در عملکرد گذشته، این کارگروه با تمرکز بر توسعه همکاری‌های بین‌رشته‌ای، توانسته است بستر مناسبی برای اجرای پروژه‌های کاربردی فراهم آورد. طراحی و اجرای ده‌ها پروپوزال پژوهشی، مشارکت در پروژه‌های مشترک با حوزه‌های فناوری و مهندسی، و برگزاری کنگره‌های علمی با محوریت انتقال فناوری و ارتباط با صنعت، از جمله اقدامات مهم این کارگروه بوده است. حضور در حوزه‌های فناورانه و تلاش برای تجاری‌سازی ایده‌ها، نشان‌دهنده حرکت این کارگروه از پژوهش سنتی به سمت پژوهش‌های محصول‌محور است.

با این حال، چالش‌هایی مانند پیچیدگی فرآیندهای ترجمانی، نیاز به حضور متخصصان بین‌رشته‌ای (translational scientists)، و محدودیت در زیرساخت‌های حمایتی برای تبدیل ایده به محصول، از جمله موانع پیش‌روی این حوزه محسوب می‌شوند. همچنین ایجاد ارتباط مؤثر و پایدار با صنعت و جذب منابع مالی هدفمند، از دیگر الزامات توسعه این کارگروه است (۸).

در افق پنج‌ساله، این کارگروه به دنبال استقرار یک مدل کامل «bench-to-bedside» است که در آن، پروژه‌های تحقیقاتی از مرحله ایده تا کاربرد بالینی و حتی تجاری‌سازی، به صورت ساختاریافته هدایت شوند. توسعه فناوری‌های نوین در بیهوشی، طراحی مداخلات مبتنی بر داده، و ایجاد محصولات قابل استفاده در محیط‌های بالینی، از جمله اهداف کلیدی این کارگروه خواهند بود. این مسیر می‌تواند گروه را به یکی از پیشگامان بیهوشی ترجمانی در سطح منطقه تبدیل کند.

برنامه عملیاتی ۵ ساله Translational Anesthesia

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان بندی
طراحی مسیر bench-to-bedside	تعریف pipeline ترجمانی پروژه‌ها	۱-۲ سال
توسعه همکاری بین‌رشته‌ای	همکاری با مهندسی، AI و صنعت	۱-۳ سال
تولید خروجی فناورانه	ثبت اختراع و محصول	۲-۵ سال
جذب translational scientist	تقویت تیم تخصصی	۲ سال
توسعه همکاری صنعتی	ارتباط با شرکت‌ها و مراکز فناوری	۲-۴ سال

کارگروه هوش مصنوعی و سلامت دیجیتال (AI & Digital Health)

کارگروه هوش مصنوعی و سلامت دیجیتال به عنوان یکی از پیشرفته ترین حوزه های پژوهشی، نقش محوری در تبدیل داده های خام به دانش قابل استفاده و ابزارهای تصمیم یار بالینی ایفا می کند. با توجه به ماهیت داده محور رشته بیهوشی و وجود حجم بالای اطلاعات فیزیولوژیک، این حوزه از ظرفیت بالایی برای توسعه مدل های پیش بینی، بهینه سازی تصمیم گیری های بالینی و ارتقای ایمنی بیمار برخوردار است.

در عملکرد اخیر، این کارگروه با رویکردی ساختاریافته، اقدام به طراحی برنامه جامع هوش مصنوعی، تعریف پروژه های متعدد در مراکز مختلف، و ایجاد زیرگروه های تخصصی در حوزه های متنوع کرده است. برگزاری کارگاه های آموزشی، توسعه همکاری های بین رشته ای، و تلاش برای جذب منابع مالی، از جمله اقدامات مهم این کارگروه بوده اند. تمرکز بر حوزه هایی مانند مانیتورینگ پیشرفته، تحلیل داده های ICU، و توسعه ابزارهای دیجیتال آموزشی، نشان دهنده جهت گیری دقیق این کارگروه در پاسخ به نیازهای واقعی بالینی است.

با وجود این پیشرفت ها، چالش هایی مانند نیاز به زیرساخت های داده ای پیشرفته، دسترسی به داده های بزرگ و باکیفیت، و کمبود نیروی متخصص در حوزه های میان رشته ای، همچنان وجود دارند. همچنین تضمین کیفیت مدل های هوش مصنوعی و قابلیت استفاده آن ها در محیط بالینی، از جمله مسائل مهمی است که باید مورد توجه قرار گیرد.

در افق آینده، این کارگروه به دنبال توسعه سیستم های تصمیم یار بالینی، مدل های پیش بینی عوارض، و ابزارهای مبتنی بر یادگیری ماشین برای بهبود کیفیت خدمات بیهوشی است. همچنین هدف گذاری برای تبدیل شدن به یکی از مراکز مرجع در حوزه هوش مصنوعی در بیهوشی در سطح ملی و منطقه ای، از جمله جهت گیری های کلیدی این کارگروه خواهد بود.

برنامه عملیاتی ۵ ساله AI

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان بندی
توسعه مدل های پیش بینی	تحلیل داده های ICU و بیهوشی	۱-۳ سال
ایجاد سیستم تصمیم یار	طراحی ابزارهای clinical decision support	۳-۵ سال
توسعه زیرساخت داده	اتصال به رجیستری و big data	۲-۳ سال
آموزش نیروی انسانی	تربیت نیروهای AI در پزشکی	مستمر
همکاری بین رشته ای	همکاری با مهندسی و IT	۲-۴ سال

کار گروه علوم اعصاب (Neuroscience in Anesthesiology and Critical Care)

کار گروه علوم اعصاب با تمرکز بر درک عمیق مکانیسم‌های عصبی مرتبط با بیهوشی، درد و هوشیاری، یکی از بنیادی‌ترین و در عین حال پیشرفته‌ترین حوزه‌های پژوهشی در این اکوسیستم محسوب می‌شود. این کار گروه تلاش دارد تا با بررسی فرآیندهای پیچیده مغزی، به سؤالات اساسی در مورد نحوه اثر داروهای بیهوشی، مکانیسم‌های درد، و تغییرات سطح هوشیاری پاسخ دهد.

در این حوزه، پژوهش‌ها از سطح مولکولی و سلولی تا سطح سیستم‌های عصبی و رفتار بالینی را در بر می‌گیرند و به‌عنوان پلی میان علوم پایه و کاربردهای بالینی عمل می‌کنند. این کار گروه می‌تواند نقش مهمی در توسعه روش‌های نوین بیهوشی، کاهش عوارض شناختی پس از بیهوشی، و بهبود مدیریت درد ایفا نماید.

یکی از ویژگی‌های مهم این حوزه، ماهیت بین‌رشته‌ای آن است که نیازمند همکاری با تخصص‌هایی مانند نورولوژی، روانپزشکی، علوم شناختی و مهندسی پزشکی است. این همکاری‌ها می‌توانند به توسعه پروژه‌های نوآورانه و تولید دانش در مرزهای علم منجر شوند.

در افق پنج‌ساله، این کار گروه به‌دنبال توسعه پژوهش‌های پیشرفته در حوزه‌هایی مانند نورومودولاسیون، پایش عمق بیهوشی، و درک بهتر ارتباط میان مغز و داروهای بیهوشی است. استفاده از فناوری‌های نوین مانند تصویربرداری مغزی و تحلیل داده‌های پیچیده، از جمله ابزارهای کلیدی در این مسیر خواهند بود.

برنامه عملیاتی ۵ ساله Neuroscience

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان‌بندی
تعریف پروژه‌های بنیادی	تمرکز بر pain و consciousness	۱-۲ سال
توسعه همکاری‌ها	همکاری با علوم اعصاب و روانپزشکی	۲-۳ سال
استفاده از تکنولوژی	neuro-monitoring و imaging	۳-۵ سال
انتشار مقالات تخصصی	تمرکز بر journals high-impact	مستمر

لایه سوم: پژوهش‌های پیشرفته و آینده‌نگر (Cutting Edge and Frontier Research)

در نظام‌های آکادمیک پیشرو، دستیابی به مرجعیت علمی تنها از طریق توسعه زیرساخت‌ها و تمرکز بر حوزه‌های متداول امکان‌پذیر نیست، بلکه نیازمند ورود هدفمند به مرزهای دانش و سرمایه‌گذاری در حوزه‌های آینده‌نگر است. در همین راستا، لایه سوم از اکوسیستم پژوهشی گروه بیهوشی، به توسعه حوزه‌هایی اختصاص یافته است که در مرز علم قرار داشته و می‌توانند نقش تعیین‌کننده‌ای در آینده این رشته ایفا کنند.

این لایه با تمرکز بر فناوری‌های پیشرفته، پزشکی شخصی‌سازی‌شده و مدل‌سازی پیچیده سیستم‌های زیستی، تلاش دارد تا افق‌های جدیدی در درک، پیش‌بینی و مدیریت فرآیندهای بیهوشی و مراقبت از بیماران ایجاد کند. کارگروه‌های این بخش، نه تنها به تولید دانش نوآورانه می‌پردازند، بلکه می‌توانند زمینه‌ساز توسعه فناوری‌های تحول‌آفرین در حوزه بیهوشی شوند.

در مجموع، لایه پژوهش‌های پیشرفته به‌عنوان نوک پیکان اکوسیستم پژوهشی گروه عمل می‌کند و با تمرکز بر فناوری‌های نوظهور و علوم مرزی، امکان حرکت به سمت پزشکی دقیق، شخصی‌سازی‌شده و مبتنی بر پیش‌بینی را فراهم می‌سازد. کارگروه BCI و Digital Twin با مدل‌سازی دیجیتال بیماران و شبیه‌سازی پاسخ‌های درمانی، و کارگروه miRNA با تحلیل مکانیسم‌های مولکولی و شناسایی نشانگرهای زیستی، دو مسیر مکمل را برای درک عمیق‌تر و مدیریت دقیق‌تر بیماران ارائه می‌دهند. تعامل این حوزه‌ها با زیرساخت‌های داده‌محور و حوزه‌های پژوهشی لایه‌های پیشین، یک سیستم پژوهشی پیشرفته، چندرشته‌ای و آینده‌نگر ایجاد می‌کند که می‌تواند گروه را در مسیر دستیابی به جایگاه‌های برتر علمی در سطح جهانی قرار دهد.

کارگروه BCI و Digital Twin

کارگروه BCI و Digital Twin به عنوان یکی از پیشرفته ترین و آینده نگرترین حوزه های پژوهشی، با هدف مدل سازی دیجیتال بیماران و ایجاد ارتباط میان داده های زیستی و سیستم های محاسباتی شکل گرفته است. این کارگروه در تقاطع علوم اعصاب، هوش مصنوعی و مهندسی پزشکی قرار دارد و تلاش می کند تا با استفاده از داده های پیچیده فیزیولوژیک، یک «نمایه دیجیتال» از بیمار ایجاد کند که بتواند پاسخ های فرد به مداخلات بیهوشی را پیش بینی نماید.

در این رویکرد، مفهوم Digital Twin به عنوان یک مدل مجازی از بیمار، امکان شبیه سازی سناریوهای مختلف درمانی را پیش از اجرای واقعی فراهم می سازد. این فناوری می تواند به پزشکان کمک کند تا با دقت بیشتری دوز داروها، نوع بیهوشی و استراتژی های درمانی را انتخاب کنند و در نتیجه، ایمنی و کیفیت مراقبت به طور قابل توجهی افزایش یابد.

در کنار آن، فناوری Brain-Computer Interface (BCI) با هدف برقراری ارتباط مستقیم میان فعالیت های مغزی و سیستم های کامپیوتری، می تواند نقش مهمی در پایش عمق بیهوشی، درک سطح هوشیاری، و حتی توسعه روش های نوین کنترل درد ایفا کند. ترکیب این دو حوزه، امکان توسعه سیستم های هوشمند و شخصی سازی شده در بیهوشی را فراهم می سازد.

با توجه به نوظهور بودن این حوزه، چالش هایی مانند پیچیدگی فنی، نیاز به زیرساخت های پیشرفته و لزوم همکاری های گسترده بین رشته ای وجود دارد. با این حال، در افق پنج ساله، این کارگروه می تواند به یکی از نقاط قوت استراتژیک گروه تبدیل شده و نقش مهمی در توسعه پزشکی دقیق در بیهوشی ایفا نماید.

برنامه عملیاتی ۵ ساله BCI & Digital Twin

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان بندی
تعریف پروژه های پایلوت	طراحی مدل های اولیه Digital Twin	۱-۲ سال
توسعه همکاری بین رشته ای	همکاری با مهندسی و AI	۱-۳ سال
جمع آوری داده های پیشرفته	اتصال به رجیستری و مانیتورینگ	۲-۳ سال
توسعه مدل های پیش بینی	شبیه سازی پاسخ به بیهوشی	۳-۵ سال
کاربرد بالینی محدود	تست در محیط های منتخب	۴-۵ سال

کارگروه miRNA و پژوهش‌های مولکولی

کارگروه miRNA با تمرکز بر بررسی مکانیسم‌های مولکولی مرتبط با بیهوشی، درد و پاسخ‌های فیزیولوژیک بدن، به‌عنوان یکی از مهم‌ترین حوزه‌های پژوهشی در مسیر توسعه پزشکی شخصی‌سازی شده شناخته می‌شود. این کارگروه با مطالعه نشانگرهای زیستی، به‌ویژه microRNA ها، تلاش دارد تا الگوهای پاسخ بیماران به مداخلات بیهوشی را در سطح مولکولی شناسایی و تحلیل نماید.

پژوهش در این حوزه می‌تواند به درک بهتر تفاوت‌های فردی در پاسخ به داروهای بیهوشی، پیش‌بینی عوارض، و طراحی مداخلات درمانی هدفمند منجر شود. miRNA ها به‌عنوان تنظیم‌کننده‌های کلیدی بیان ژن، نقش مهمی در فرآیندهای التهابی، درد، و پاسخ به استرس‌های فیزیولوژیک ایفا می‌کنند و مطالعه آن‌ها می‌تواند دیدگاه‌های جدیدی در مدیریت بیماران ارائه دهد.

این حوزه به‌عنوان پلی میان علوم پایه و کاربردهای بالینی، می‌تواند نقش مهمی در توسعه بیهوشی ترجمانی ایفا کرده و با اتصال به داده‌های بالینی، زمینه‌ساز شکل‌گیری مدل‌های پیش‌بینی دقیق‌تر شود.

با وجود پتانسیل بالای این حوزه، چالش‌هایی مانند نیاز به تجهیزات پیشرفته آزمایشگاهی، هزینه‌های بالا، و پیچیدگی تحلیل داده‌های مولکولی وجود دارد. با این حال، در افق آینده، این کارگروه می‌تواند به توسعه نشانگرهای زیستی برای پیش‌بینی پاسخ به بیهوشی و بهبود مدیریت بیماران کمک کند.

برنامه عملیاتی ۵ ساله miRNA

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان‌بندی
تعریف پروژه‌های مولکولی	طراحی مطالعات اولیه	۱-۲ سال
توسعه همکاری‌ها	همکاری با آزمایشگاه‌های علوم پایه و بالین	۱-۳ سال
جمع‌آوری نمونه‌ها	ایجاد biobank	۲-۳ سال
تحلیل داده‌ها	استفاده از bioinformatics	۳-۵ سال
کاربرد بالینی	توسعه biomarkers	۴-۵ سال

بخش ششم:

تعالی بالینی

Clinical Excellence

ساختار کارگروه‌های تعالی بالینی

در یک گروه آکادمیک پیشرو، خدمات بالینی صرفاً ارائه درمان نیست، بلکه بستری برای آموزش، پژوهش و بهبود مستمر کیفیت محسوب می‌شود. در همین راستا، تعالی بالینی در گروه بیهوشی، درد و مراقبت‌های ویژه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به‌عنوان یکی از ارکان اصلی اکوسیستم آکادمیک تعریف شده است؛ به‌گونه‌ای که هدف آن نه‌تنها ارائه خدمات ایمن و باکیفیت، بلکه ایجاد یک سیستم یادگیرنده و مبتنی بر داده برای بهبود مستمر عملکرد است.

در این چارچوب، فعالیت‌های بالینی از حالت فردمحور به سمت یک ساختار سازمان‌یافته مبتنی بر کارگروه‌ها حرکت کرده‌اند؛ ساختاری که در آن، هر کارگروه با تمرکز بر یک حوزه مشخص، نقش معینی در ارتقای کیفیت خدمات، افزایش ایمنی بیمار و توسعه خدمات تخصصی ایفا می‌کند. این رویکرد امکان پایش عملکرد، استانداردسازی فرآیندها و اجرای مداخلات هدفمند را فراهم می‌سازد.

لایه اول: ایمنی و کیفیت (Safety & Quality Core)

Patient Safety & Quality Improvement

Transfusion Medicine

لایه دوم: خدمات تخصصی (Clinical Services)

ICU

Subspecialty Development

لایه سوم: توسعه پیشرفته (Advanced Clinical Development)

Fellowship Programs

Integration with Research & AI



۶. تعالی بالینی CLINICAL EXCELLENCE



ارائه خدمات بالینی ایمن، باکیفیت و مبتنی بر شواهد، با هدف بهبود مستمر پیامدهای بیماران

اصول محوری



ایمنی بیمار
اولویت اول



بهبود مستمر
کیفیت



ارائه خدمات
تیم محور



تصمیم‌گیری مبتنی
بر داده و شواهد



سیستم یادگیرنده
و خود-اصلاحگر

ساختار کارگروه‌های تعالی بالینی

لایه اول: ایمنی و کیفیت SAFETY & QUALITY CORE



کارگروه ایمنی بیمار و بهبود کیفیت PATIENT SAFETY & QUALITY IMPROVEMENT

اقدامات کلیدی

- طراحی و ثبت رجیستری خطای پزشکی (Medical Errors Registry)
- تحلیل علل ریشه‌ای (RCA) و مدیریت ریسک
- انطباق و بهسازی مدیریت ریسک در ICU ها
- ارتقای فرآیند ایمنی در بهبودی و مراقبت ویژه
- تهیه و بازنگری دستورالعمل‌ها و پروتکل‌های ایمنی

اهداف آتی

- راه‌اندازی و استقرار کامل رجیستری خطاها
- کاهش عوارض و حوادث ناخواسته بیمار
- طراحی شاخص‌های ایمنی و تاثیر اثرباش
- دستیابی به گواهی ایمنی بیمار به‌مرور
- ارتقای رضایت ایمنی و گزارش‌دهی بدون سرزنش

لایه دوم: خدمات تخصصی CLINICAL SERVICES



کارگروه مراقبت‌های ویژه (ICU) INTENSIVE CARE UNIT

اقدامات کلیدی

- استانداردسازی پروتکل‌های درمان ICU
- پایش و بهبود شاخص‌های عملکرد و پیامدها
- ثبت داده‌های بالینی در رجیستری‌های مربوطه
- ارتقای توانایی ناهم‌درهم تمام‌اندازه‌های ویژه

اهداف آتی

- کاهش مرگ‌ومیر و عوارض قابل پیشگیری
- توسعه مدل‌های پیش‌بینی بیماری در ICU
- یکپارچه‌سازی اطلاعات ICU با سایر بخش‌ها
- ارتقای سطوح مراقبت‌های مبتنی بر شواهد

لایه سوم: توسعه پیشرفته ADVANCED CLINICAL DEVELOPMENT



برنامه‌های فلوشیپ و آموزش پیشرفته FELLOWSHIP PROGRAMS

اقدامات کلیدی

- طراحی و اجرای برنامه‌های فلوشیپ استاندارد شده
- آموزش مهارت‌های فوق تخصصی و شبیه‌محور
- ارزیابی عملکرد و بازخورد مستمر
- توسعه دوره‌های مشترک بین‌رشته‌ای

اهداف آتی

- تربیت متخصصان فوق تخصصی توانمند
- ارتقای استانداردهای آموزش سطح بین‌المللی
- افزایش دوره‌های آموزشی و بالینی
- جذب نیروی انسانی برتر و ماندگار



کارگروه ترانسفیوژن TRANSFUSION MEDICINE

اقدامات کلیدی

- برگزاری دوره‌های آموزشی ترانسفیوژن و هم‌خانواده
- سرآزمایش اجزای ضمیمه (ROTEM)
- توسعه پروتکل‌های ایمنی و مدیریت خون بیمار
- آموزش کارکنان، پایش شاخص‌های مصرف خون
- تبیین و پایش داده‌های سالانگی بانک گلبول

اهداف آتی

- راه‌اندازی رجیستری مصرف فرآورده‌های خونی
- تدوین پروتکل‌های ایمنی ترانسفیوژن
- بهبودسازی مصرف و مدیریت خون بیمار
- توسعه فرهنگ خون‌دوستانه و منقذی خون
- بکارگیری فناوری‌های پیشرفته برای تصمیم‌سازی



یکپارچگی با پژوهش و هوش مصنوعی INTEGRATION WITH RESEARCH & AI

اقدامات کلیدی

- استفاده از داده‌های بالینی در مطالعات پیش‌بینی
- توسعه پکاگردهای هوشمند بالینی
- یکپارچگی اجرای EPA در تفحص‌های ویژه بالینی
- ایجاد زیرساخت داده و داشبوردهای داده

اهداف آتی

- تصمیم‌گیری دقیق‌تر و هشدار زودهنگام
- پیش‌بینی ریسک و هشدار زودهنگام
- ارتقای کیفیت و ایمنی مراقبت‌های بالینی
- حرکت به سمت مراقبت‌های سازنده



عوامل توانمندساز و حامی تعالی بالینی



زیرساخت داده
و رجیستری‌ها



فرهنگ ایمنی
و مسئولیت‌پذیری



آموزش مستمر
و توانمندسازی



فناوری و دیجیتال‌سازی
فرآیندها



همکاری بین‌بخشی
و بین‌سازمانی



پایش عملکرد
و بازخورد

شاخص‌های کلیدی بالینی-عملکردی



نرخ خطاهای پزشکی
(در 1000 بیمار)



نرخ ترانسفیوژن
غیرضروری



نرخ عفونت‌های
مرتبط با مراقبت



نرخ مرگ‌ومیر ICU
و استاندارد شده



رضایت بیماران و
خانواده‌ها



درصد انطباق به
پروتکل‌های بالینی

افق ۵ ساله



- تبدیل شدن به الگوی مایلی در بالینی
- توسعه خدمات تخصصی پیشرفته
- ارتقای ایمنی و کاهش عوارض
- بهبود ترنر بل و ماندگاری در شاخص‌ها

ماموریت ما: با تکیه بر علم، فناوری و فرهنگ ایمنی، بهترین و ایمن‌ترین مراقبت ممکن را به بیماران ارائه می‌دهیم.

لایه اول: ایمنی و کیفیت (Safety & Quality)

کارگروه ایمنی بیمار و بهبود کیفیت (Patient Safety & Quality Improvement)

کارگروه ایمنی بیمار به عنوان یکی از حیاتی ترین ارکان تعالی بالینی، با هدف کاهش خطاهای پزشکی، ارتقای ایمنی بیماران و ایجاد یک فرهنگ سازمانی مبتنی بر کیفیت شکل گرفته است. این کارگروه با تمرکز بر شناسایی، ثبت و تحلیل خطاها، تلاش دارد تا از رویکردهای واکنشی به سمت یک سیستم پیشگیرانه و داده محور حرکت کند.

در عملکرد اخیر، اقدامات مهمی در جهت ایجاد زیرساخت های ایمنی انجام شده است که از جمله آن ها می توان به طراحی رجیستری خطاهای پزشکی (Medical Errors Registry)، ارزیابی وضعیت ایمنی در بخش های مختلف، و برگزاری برنامه های آموزشی برای دستیاران و پرستاران اشاره کرد. همچنین ایجاد یک کمیته راهبردی چندمرکزی با حضور نمایندگان بیمارستان های مختلف، نشان دهنده حرکت به سمت یک سیستم هماهنگ و یکپارچه در سطح گروه است.

با وجود این پیشرفت ها، چالش هایی مانند فرهنگ گزارش دهی خطا، نیاز به سیستم های دیجیتال برای ثبت و تحلیل داده ها، و لزوم یکپارچه سازی فرآیندهای ایمنی در مراکز مختلف وجود دارد. در عین حال، ایجاد رجیستری خطاها، فرصتی ارزشمند برای حرکت به سمت یک سیستم یادگیرنده و کاهش خطاهای قابل پیشگیری فراهم کرده است.

در افق آینده، این کارگروه به دنبال استقرار یک «Learning Safety System» است که در آن، داده های خطا به صورت مستمر تحلیل شده و به اصلاح فرآیندها، آموزش هدفمند و بهبود عملکرد منجر شود.

برنامه عملیاتی ۵ ساله Patient Safety

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان بندی
راه اندازی رجیستری خطا	استقرار Medical Errors Registry	۱-۲ سال
توسعه فرهنگ گزارش دهی	آموزش و فرهنگ سازی	مستمر
تحلیل داده ها	شناسایی الگوهای خطا	۲-۳ سال
مداخلات اصلاحی	طراحی پروتکل های ایمنی	۳-۵ سال
دیجیتال سازی سیستم	ایجاد سامانه ثبت خطا	۲-۴ سال

کارگروه ترانسفیوژن (Transfusion Medicine)

کارگروه ترانسفیوژن با هدف بهینه‌سازی مصرف فرآورده‌های خونی، ارتقای ایمنی بیماران و توسعه دانش مرتبط با مدیریت خون در بیهوشی شکل گرفته است. این حوزه به‌عنوان یکی از بخش‌های حساس در مراقبت‌های بالینی، نقش مهمی در کاهش عوارض، بهبود پیامدهای بیماران و مدیریت منابع دارد.

در عملکرد اخیر، اقدامات متعددی در این حوزه انجام شده است که از جمله آن‌ها می‌توان به برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی با همکاری سازمان انتقال خون، آموزش تکنیک‌های پیشرفته مانند ROTEM و TEG، و تولید محتوای آموزشی برای فراگیران اشاره کرد. همچنین طراحی برنامه‌های پژوهشی در حوزه اثرات ایمونولوژیک ترانسفیوژن و حرکت به سمت ایجاد رجیستری مصرف فرآورده‌های خونی، نشان‌دهنده رویکرد علمی و داده‌محور این کارگروه است.

این کارگروه علاوه بر آموزش و پژوهش، نقش مهمی در تدوین پروتکل‌های ایمنی و استانداردسازی فرآیندهای مرتبط با ترانسفیوژن ایفا می‌کند. با این حال، چالش‌هایی مانند تنوع در الگوهای مصرف، نیاز به هماهنگی بین مراکز، و ضرورت پایش دقیق‌تر پیامدهای بالینی وجود دارد.

در افق آینده، این کارگروه به‌دنبال توسعه یک سیستم جامع «Patient Blood Management» است که در آن، تصمیم‌گیری درباره ترانسفیوژن به‌صورت مبتنی بر داده، شواهد و شرایط فردی بیمار انجام شود.

برنامه عملیاتی ۵ ساله Transfusion

عنوان اقدام	شرح برنامه عملیاتی	زمان‌بندی
توسعه آموزش	برگزاری دوره‌های تخصصی	مستمر
ایجاد رجیستری	ثبت داده‌های مصرف خون	۱-۲ سال
تدوین پروتکل‌ها	استانداردسازی فرآیندها	۲-۳ سال
توسعه پژوهش	مطالعات outcomes و biomarker	۲-۴ سال
همکاری بین‌بخشی	تعامل با انتقال خون	مستمر

لایه دوم: خدمات تخصصی بالینی (Clinical Services)

در مسیر دستیابی به تعالی بالینی، ارائه خدمات تخصصی و فوق تخصصی به عنوان یکی از مهم ترین ارکان سیستم شناخته می شود. این لایه با تمرکز بر توسعه خدمات پیشرفته، استانداردسازی مراقبت ها و ارتقای کیفیت درمان، نقش کلیدی در تبدیل دانش و مهارت به عملکرد واقعی در محیط بالینی ایفا می کند. در این چارچوب، خدمات بالینی نه تنها به عنوان یک فعالیت درمانی، بلکه به عنوان یک بستر پویا برای آموزش، پژوهش و بهبود مستمر در نظر گرفته می شوند.

تمرکز این لایه بر دو محور اصلی شامل «مراقبت های ویژه» و «توسعه خدمات فوق تخصصی» است که در تعامل با یکدیگر، امکان ارائه خدمات پیچیده، مدیریت بیماران پرخطر و ارتقای سطح مراقبت را فراهم می سازند.

در مجموع، لایه خدمات تخصصی بالینی به عنوان محل تلاقی دانش، مهارت و فناوری، نقش اساسی در تحقق تعالی بالینی ایفا می کند. حوزه مراقبت های ویژه با مدیریت بیماران بحرانی و توسعه مراقبت های داده محور، و توسعه خدمات فوق تخصصی با گسترش دامنه خدمات و افزایش پیچیدگی موارد درمانی، دو بازوی اصلی این لایه محسوب می شوند. تعامل این دو حوزه، امکان ارائه خدمات پیشرفته، ارتقای کیفیت درمان و حرکت به سمت مراکز مرجع را فراهم می سازد و گروه را در مسیر دستیابی به استانداردهای بین المللی قرار می دهد.

مراقبت‌های ویژه (ICU)

حوزه مراقبت‌های ویژه به‌عنوان یکی از حساس‌ترین و پیچیده‌ترین بخش‌های خدمات بالینی، نقش محوری در مدیریت بیماران بحرانی ایفا می‌کند. در این حوزه، تصمیم‌گیری‌های سریع، مبتنی بر داده و چندرشته‌ای، تأثیر مستقیمی بر پیامدهای بیماران دارد. توسعه این بخش، یکی از شاخص‌های مهم در ارزیابی سطح تعالی بالینی هر مرکز محسوب می‌شود.

در عملکرد فعلی، اقدامات مهمی در جهت استانداردسازی مراقبت‌ها، پایش شاخص‌های کیفیت و بهبود فرآیندهای درمانی انجام شده است. تمرکز بر ثبت و تحلیل داده‌های بیماران، بهبود هماهنگی تیمی، و تلاش برای کاهش عوارض و مرگ‌ومیر، از جمله نقاط قوت این حوزه محسوب می‌شوند.

با این حال، چالش‌هایی مانند پیچیدگی بیماران، نیاز به تصمیم‌گیری‌های چندبعدی، و لزوم هماهنگی میان تیم‌های مختلف درمانی، نیازمند توسعه ابزارهای پیشرفته و سیستم‌های تصمیم‌یار هستند.

در افق آینده، این حوزه به‌دنبال حرکت به سمت ICU هوشمند است که در آن، داده‌های بیماران به‌صورت لحظه‌ای تحلیل شده و در تصمیم‌گیری‌های بالینی مورد استفاده قرار گیرند. استفاده از هوش مصنوعی، اتصال به رجیستری‌ها، و توسعه پروتکل‌های مبتنی بر شواهد، از جمله جهت‌گیری‌های کلیدی این حوزه خواهند بود.

توسعه خدمات فلوشیپ (Subspecialty Development)

توسعه خدمات فوق تخصصی به عنوان یکی از شاخص‌های اصلی بلوغ یک گروه آکادمیک، نقش مهمی در ارتقای کیفیت خدمات، افزایش پیچیدگی موارد درمانی و ایجاد مزیت رقابتی ایفا می‌کند. این حوزه با تمرکز بر ایجاد و گسترش کلینیک‌ها و خدمات تخصصی، تلاش دارد تا پاسخگوی نیازهای رو به رشد بیماران در حوزه‌های خاص بیهوشی باشد.

در سال‌های اخیر، گام‌هایی در جهت توسعه این خدمات برداشته شده است که شامل ایجاد برخی کلینیک‌های تخصصی، ارتقای سطح خدمات در حوزه‌های خاص، و افزایش همکاری میان بخش‌های مختلف بوده است. این اقدامات نشان‌دهنده حرکت به سمت تخصصی‌تر شدن خدمات و افزایش توان پاسخگویی به موارد پیچیده است.

با این حال، چالش‌هایی مانند نیاز به نیروی انسانی متخصص، محدودیت در منابع، و ضرورت هماهنگی بین مراکز مختلف وجود دارد. همچنین ایجاد مسیرهای ارجاع مؤثر و استانداردسازی خدمات، از جمله الزامات توسعه این حوزه محسوب می‌شوند.

در افق آینده، این حوزه به دنبال توسعه کلینیک‌های فوق تخصصی، ایجاد مراکز مرجع در حوزه‌های خاص، و ارتقای سطح خدمات به استانداردهای بین‌المللی است. این مسیر می‌تواند به افزایش اعتبار علمی و جذب بیماران پیچیده‌تر منجر شود.



جلسه کمیته اجرایی آی سی یو؛ ۱۸ تیر ۱۴۰۴

لایه سوم: توسعه پیشرفته بالینی (Advanced Clinical Development)

در مسیر دستیابی به تعالی بالینی در سطح بین‌المللی، صرف ارائه خدمات تخصصی کافی نیست، بلکه توسعه ساختارهایی که بتوانند دانش، مهارت و فناوری را به‌صورت نظام‌مند ارتقا دهند، ضروری است. لایه توسعه پیشرفته بالینی به همین منظور طراحی شده و نقش آن ایجاد پیوند عمیق میان آموزش، پژوهش و خدمات بالینی است؛ به‌گونه‌ای که خروجی آن تربیت نیروی انسانی پیشرفته، توسعه مراقبت‌های پیچیده و حرکت به سمت پزشکی دقیق و داده‌محور باشد.

این لایه را می‌توان به‌عنوان «شتاب‌دهنده سیستم» در نظر گرفت، چرا که از یک‌سو موجب ارتقای سطح تخصصی خدمات می‌شود و از سوی دیگر، زمینه‌ساز نوآوری و استفاده از فناوری‌های پیشرفته در محیط بالینی خواهد بود. در این چارچوب، دو محور کلیدی شامل «برنامه‌های فلوشیپ» و «یکپارچه‌سازی با پژوهش و هوش مصنوعی» تعریف شده‌اند.

در مجموع، لایه توسعه پیشرفته بالینی به‌عنوان نقطه اوج اکوسیستم بالینی، نقش کلیدی در حرکت از «خدمات تخصصی» به «مرجعیت علمی-بالینی» ایفا می‌کند. برنامه‌های فلوشیپ با تربیت نیروی انسانی پیشرفته و ارتقای مهارت‌های تخصصی، و یکپارچه‌سازی با پژوهش و هوش مصنوعی با ایجاد یک سیستم تصمیم‌یار هوشمند و داده‌محور، دو محور مکمل در این مسیر هستند. تعامل این دو حوزه، زمینه‌ساز شکل‌گیری یک سیستم بالینی پیشرفته، نوآور و مبتنی بر شواهد خواهد بود که می‌تواند گروه را در مسیر دستیابی به جایگاه‌های برتر در سطح ملی و بین‌المللی قرار دهد.

برنامه‌های فلوشیپ (Fellowship Programs)

برنامه‌های فلوشیپ به‌عنوان بالاترین سطح آموزش بالینی، نقش تعیین‌کننده‌ای در تربیت متخصصان پیشرفته و توسعه خدمات فوق‌تخصصی ایفا می‌کنند. این برنامه‌ها با تمرکز بر مهارت‌های پیشرفته، تصمیم‌گیری‌های پیچیده و مدیریت بیماران خاص، سطح توانمندی نیروی انسانی را به‌طور قابل‌توجهی ارتقا می‌دهند.

در وضعیت فعلی، طراحی و اجرای برنامه‌های فلوشیپ در برخی حوزه‌ها آغاز شده و تلاش‌هایی در جهت ساختاریافته کردن این دوره‌ها صورت گرفته است. تمرکز بر آموزش مبتنی بر شواهد، مشارکت در فعالیت‌های پژوهشی، و ایجاد فرصت‌های یادگیری عمیق در محیط‌های بالینی، از جمله ویژگی‌های این برنامه‌ها محسوب می‌شود.

با این حال، چالش‌هایی مانند نیاز به استانداردسازی کوریکولوم، ایجاد سیستم‌های ارزشیابی پیشرفته، و توسعه زیرساخت‌های آموزشی وجود دارد. همچنین افزایش تعاملات بین‌المللی و هم‌راستاسازی برنامه‌ها با استانداردهای جهانی، از جمله الزامات مهم در این حوزه است.

در افق آینده، این برنامه‌ها به‌دنبال تبدیل شدن به دوره‌های مرجع در سطح منطقه هستند که بتوانند علاوه بر تربیت نیروی متخصص، نقش مهمی در جذب فراگیران بین‌المللی و ارتقای جایگاه علمی گروه ایفا کنند.

فلوشیپ درد

برای اولین بار در ایران، فلوشیپ بیهوشی درد در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با پذیرش فراگیران رشته فلوشیپ درد در زیر شاخه ی رشته ی بیهوشی از مهر سال ۱۳۸۶ به صورت دوره ی ۱۸ ماهه شروع کرد؛ اولین دوره فلوشیپ درد با ۴ نفر متخصص بیهوشی که طی برگزاری امتحان، انتخاب شده بودند به عنوان اولین دستیاران دوره تکمیلی فلوشیپ درد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دوره آموزشی خود را شروع کردند. در حال حاضر، فلوشیپ درد در مراکز امام حسین (ع) و اختر از نظر آموزشی فعال است. همچنین، از سال ۱۳۸۶ تاکنون مدیریت آموزش دوره تکمیلی فلوشیپ درد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی بر عهده افراد ذیل بوده است:

- دکتر اسدالله سعادت نیاکی
- دکتر سیروس مومن زاده
- دکتر سید مسعود هاشمی
- دکتر مهرداد طاهری
- دکتر پیمان دادخواه
- دکتر علیرضا جعفری
- دکتر مهرداد طاهری



اسامی دستیاران دوره تکمیلی فلوشیپ درد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به ترتیب سال عبارتند از :

۱. دکتر سیروس مومن زاده، دکتر سید مسعود هاشمی، دکتر میرموسی آقداشی، دکتر پیمان دادخواه:
شروع دوره ۱۳۸۶
۲. دکتر کامبیز باقرزادی، دکتر مهرداد مکرم: شروع دوره ۱۳۸۷
۳. دکتر مهشید نیکوسرشت، دکتر مهرداد طاهری: شروع دوره ۱۳۸۸
۴. دکتر محمودرضا مرادخانی، دکتر علیرضا حسین پناه، دکتر رضوی، دکتر فرشاد حسن زاده، دکتر سیما افتخارزاده: شروع دوره ۱۳۸۹
۵. دکتر بهنام حسینی، دکتر مرتضی هاشمیان، دکتر رضا اخوان: شروع دوره ۱۳۹۰
۶. دکتر مجید پورفرخ، دکتر پرویز جلیلی، دکتر وحید اخوانی: شروع دوره ۱۳۹۱
۷. دکتر علیرضا کوشا، دکتر محمدحسین عطایی، دکتر رضا آریانی، دکتر مرتضی کاظم پور: شروع دوره ۱۳۹۲
۸. دکتر بهرام نادری نبی، دکتر رامین روحانی فر، دکتر سیامک مرادی، دکتر رضا پورروستایی، دکتر مهدی ژند: شروع دوره ۱۳۹۳
۹. دکتر طاهره پارسا، دکتر علیرضا گلینی مقدم: شروع دوره ۱۳۹۴
۱۰. دکتر ابراهیم گلیمکانی، دکتر سعید کشمیری، دکتر رضا علیزاده، دکتر محدرضا ابوترابی، دکتر کسری دهقان، دکتر حبیب ذاکری: شروع دوره ۱۳۹۵
۱۱. دکتر سامان اسدی، دکتر علی حسین پور، دکتر مهشید قاسمی، دکتر هستی حسینی، دکتر حسین عدل خو: شروع دوره ۱۳۹۶
۱۲. دکتر محمد حسین دلشاد، دکتر سلمان وجدانی، دکتر امیر ضرغامی: شروع دوره ۱۳۹۷
۱۳. دکتر رضا امین نژاد، دکتر شیما رجایی، دکتر حمیدرضا سمیعی، دکتر شاهرخ ابن رسولی: شروع دوره ۱۳۹۸
۱۴. دکتر مریم پناهی، دکتر نیما حسن زاد، دکتر جعفر صالحی، دکتر علی علیزاده: شروع دوره ۱۳۹۹
۱۵. دکتر زینبا باقریان، دکتر آرتادخت خشوعی، دکترهادی عالی انوری، دکتر فاطمه نظری: شروع دوره ۱۴۰۰
۱۶. دکتر علیرضا جعفری، دکتر پویان نادری افشار، دکتر کیوان بهرامی نوشهر، دکتر سینا حسن نسب: شروع دوره ۱۴۰۱
۱۷. دکتر علیرضا حمزه لو، دکتر محمدرضا رضوی زاده، دکتر عبدالصمد امیری: شروع دوره ۱۴۰۲
۱۸. دکتر مجید نجفی، دکتر احسان قربانی، دکتر علیرضا فرهنگ: شروع دوره ۱۴۰۳
۱۹. دکتر مسعود فروزمهر، دکتر ماکان آهنربایی، دکتر گیلدا برزین، دکتر راضیه شکاری: شروع دوره ۱۴۰۴

فلوشیپ بیهوشی قلب

این فلوشیپ در سال ۱۳۸۸ مورد تصویب وزارت بهداشت قرار گرفت و عمده‌تاً در مرکز شهید مدرس متمرکز است و در مرکز مسیح دانشوری هم دوره چرخشی دارد. همچنین، دوره ۳ ماهه روتیشن اکوکاردیوگرافی مری هم بخشی از این فلوشیپ است. فارغ التحصیلان این فلوشیپ از ابتدای تاسیس تا کنون عبارتند از:

۱. دکتر رضا خواجه نوری: شروع دوره ۱۳۸۸
۲. دکتر نرگس پایانی: شروع دوره ۱۳۹۰
۳. دکتر محمد فروزش فرد: شروع دوره ۱۳۹۱
۴. دکتر علی خلیلی: شروع دوره ۱۳۹۶
۵. دکتر محمدحسین قنبریور: شروع دوره ۱۳۹۷
۶. دکتر بهناز معماری: شروع دوره ۱۳۹۸
۷. دکتر بابک کاوند: شروع دوره ۱۴۰۰
۸. دکتر مریم بانیانی: شروع دوره ۱۴۰۱
۹. دکتر خدیجه قوی بنیه: شروع دوره ۱۴۰۱
۱۰. دکتر سمیرا زنبق: شروع دوره ۱۴۰۲
۱۱. دکتر نگار شازده احمدی: شروع دوره ۱۴۰۲

فلوشیپ بیهوشی کودکان ونوزادان

این فلوشیپ در سال ۱۳۹۲ مورد تصویب وزارت بهداشت قرار گرفت و عمدتاً در مرکز مفید متمرکز است و در مرکز اختر، مدرس و لبافی نژاد هم دوره چرخشی دارد. مدیر برنامه، آقای دکتر سید سجاد رضوی هستند. فارغ التحصیلان این فلوشیپ از ابتدای تاسیس تا کنون عبارتند از:

۱. دکتر پرستو آریانا: شروع دوره ۱۳۹۲
۲. دکتر حسین معینی: شروع دوره ۱۳۹۳
۳. دکتر اشکان پناه؛ دکتر بیتا ملکیان راد: شروع دوره ۱۳۹۴
۴. دکتر صدیقه شاه حسینی؛ دکتر فرناز کمالی؛ شروع دوره ۱۳۹۵
۵. دکتر بهرام خرم: شروع دوره ۱۳۹۶
۶. دکتر نسترن سادات مهدوی: شروع دوره ۱۳۹۷
۷. دکتر امیر شفا؛ دکتر طاهره چاووشی؛ شروع دوره ۱۳۹۸
۸. دکتر صدیقه شکرالهی؛ دکتر ریحانه شاهرخی؛ شروع دوره ۱۳۹۹
۹. دکتر خلیل سلوکی؛ شروع دوره ۱۴۰۰
۱۰. دکتر فرناز شهابی شجاعی؛ شروع دوره ۱۴۰۱
۱۱. دکتر فاطمه جعفری؛ دکتر سیده فاطمه نوادگی؛ شروع دوره ۱۴۰۲
۱۲. دکتر مهشید سلیمان زاده؛ شروع دوره ۱۴۰۳
۱۳. دکتر آزاده بهاءالدینی؛ شروع دوره ۱۴۰۴

فلوشیپ بیهوشی اعصاب (نوروانستزی)

این فلوشیپ در سال ۱۳۹۷ مورد تصویب وزارت بهداشت قرار گرفت. جذب و آموزش دستیاران در این دوره با محوریت بیمارستان لقمان حکیم بوده است. مدیر برنامه، آقای دکتر مسعود نشیبی هستند. بیمارستانها و دوره های آموزشی شامل موارد زیر هستند: اتاق عمل نوروانستزی بیمارستان لقمان حکیم؛ اتاق عمل نوروانستزی بیمارستان شهدای تجریش؛ اتاق عمل نوروانستزی کودکان بیمارستان مفید؛ بخش آی سی یو جراحی مغز و اعصاب بیمارستان لقمان حکیم؛ بخش نورولوژی بیمارستان لقمان حکیم؛ بخش رادیولوژی بیمارستان لقمان حکیم؛ بخش درد بیمارستان امام حسین (ع)؛ بخش درمانگاه جراحی مغز و اعصاب بیمارستان لقمان حکیم. فارغ التحصیلان این فلوشیپ از ابتدای تاسیس تا کنون عبارتند از:

۱. دکتر آرش تفریشی نژاد: شروع دوره ۱۳۹۷
۲. دکتر سوگل عسگری: شروع دوره ۱۳۹۹
۳. دکتر نینا پيله ور؛ شروع دوره ۱۴۰۱
۴. دکتر سید سام مهدی حسینی نسب: شروع دوره ۱۴۰۱
۵. دکتر حسنعلی احمدی؛ شروع دوره ۱۴۰۴

فلوشیپ بیهوشی ناحیه ای

این فلوشیپ در سال ۱۳۹۷ مورد تصویب وزارت بهداشت قرار گرفت و عمدتاً در مراکز اختر و امام حسین ع متمرکز است و در بخش آناتومی دانشکده پزشکی هم دوره چرخشی دارد. مدیر برنامه، آقای دکتر فرامرز مصفا هستند. فارغ التحصیلان این فلوشیپ از ابتدای تاسیس تا کنون عبارتند از:

۱. دکتر علیرضا میرخشتی: شروع دوره ۱۳۹۹
۲. دکتر نازلی کرمی؛ دکتر بهارک رستمیان: شروع دوره ۱۴۰۰
۳. دکتر الهام معماری؛ شروع دوره ۱۴۰۱
۴. دکتر بابک کاوند: شروع دوره ۱۴۰۲
۵. دکتر پریسا سزاری؛ شروع دوره ۱۴۰۳
۶. دکتر احسان خانی؛ دکتر جعفر وکیلی: شروع دوره ۱۴۰۴



یکپارچه‌سازی با پژوهش و هوش مصنوعی (Integration with Research & AI)

یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های مراکز پیشرو، توانایی تبدیل داده‌ها و نتایج پژوهشی به تصمیم‌گیری‌های بالینی است. در همین راستا، یکپارچه‌سازی خدمات بالینی با پژوهش و هوش مصنوعی، به‌عنوان یکی از پیشرفته‌ترین مؤلفه‌های تعالی بالینی تعریف می‌شود.

در این رویکرد، داده‌های حاصل از رجیستری‌ها و سیستم‌های بالینی، به‌صورت مستمر تحلیل شده و به تولید ابزارهای تصمیم‌یار، مدل‌های پیش‌بینی و پروتکل‌های مبتنی بر شواهد منجر می‌شوند. این فرآیند نه‌تنها به بهبود کیفیت تصمیم‌گیری کمک می‌کند، بلکه امکان شخصی‌سازی درمان و کاهش خطاهای پزشکی را نیز فراهم می‌سازد (۹).

در عملکرد فعلی، زیرساخت‌های اولیه برای این یکپارچه‌سازی در حال شکل‌گیری است که شامل توسعه رجیستری‌ها، آغاز پروژه‌های هوش مصنوعی و ایجاد ارتباط میان داده‌های بالینی و پژوهشی است. این روند نشان‌دهنده حرکت به سمت یک سیستم «داده‌محور و هوشمند» در ارائه خدمات است.

با این حال، چالش‌هایی مانند نیاز به زیرساخت‌های دیجیتال پیشرفته، تضمین کیفیت داده‌ها، و ایجاد اعتماد در استفاده از ابزارهای هوشمند در تصمیم‌گیری‌های بالینی وجود دارد. همچنین آموزش نیروی انسانی برای استفاده مؤثر از این فناوری‌ها، از اهمیت بالایی برخوردار است (۱۰).

در افق آینده، این حوزه به‌دنبال توسعه کامل «Smart Clinical System» است که در آن، تصمیم‌گیری‌های بالینی به‌صورت ترکیبی از تجربه پزشک، شواهد علمی و تحلیل داده‌های پیشرفته انجام شود. این مسیر می‌تواند به‌طور قابل‌توجهی کیفیت خدمات، ایمنی بیماران و کارایی سیستم را ارتقا دهد.

کتابهای نشر شده

Clinics Review Articles

Anesthesiology Clinics

Anesthesiology Clinics



ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ANESTHESIOLOGY

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ANESTHESIOLOGY

CONSULTING EDITOR
LEE A. FLEISHER

EDITORS
ALI DABBAGH
A. SASSAN SABOURI

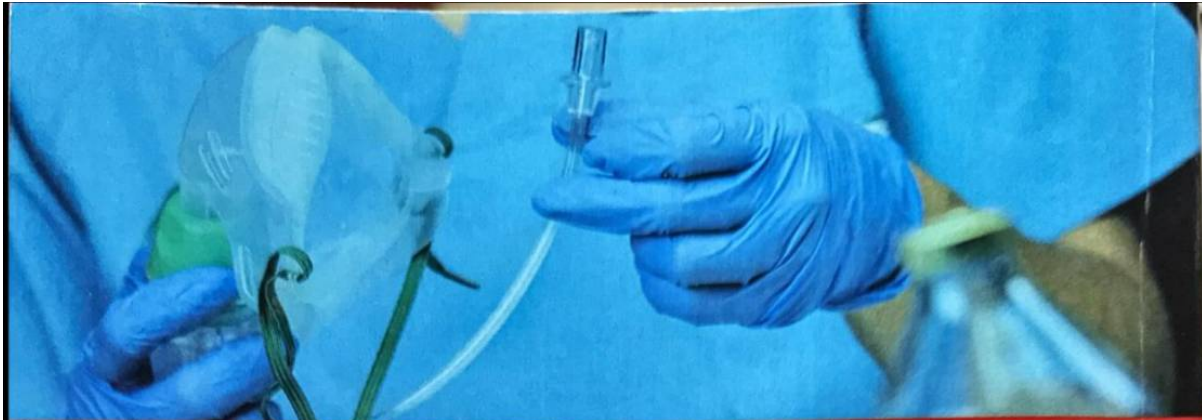
43:3

SEP
2025

ELSEVIER



September 2025



مبانی بیهوشی

درد و مراقبت‌های ویژه

مؤلفین

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| دکتر نسترن سادات مهدوی | دکتر ملیحه آب‌نیک |
| دکتر پریسا سزازی | دکتر حسنعلی احمدی |
| دکتر سید محمد سیدالشهدایی | دکتر سیده نرجس احمدی‌زاده |
| دکتر علیرضا شاکری | دکتر محسن آراین‌نیک |
| دکتر نوید شفیق | دکتر لیلا افشار |
| دکتر مرضیه شهرابی | دکتر پدیده انصار |
| دکتر حمیدرضا صمدپور | دکتر لیلا امامی |
| دکتر سوگل عسگری | دکتر مهدی امیردوسرا |
| دکتر کمال فانی | دکتر فرانک بهناز |
| دکتر مائده کریمیان | دکتر مهتاب پورزمانی نجات‌کرمانی |
| دکتر شایان کمال‌فر | دکتر اردشیر تاج‌بخش |
| دکتر فرشته کیمیا | دکتر معین دانشمند |
| دکتر فیروزه مددی | دکتر مستانه داهی |
| دکتر مسعود نشیبی | دکتر علی دباغ |
| دکتر مینا ویشه | دکتر کبری رفیعی‌بادی |
| دکتر مریم وثوقیان | دکتر مسعود زنگی |

Postoperative Critical Care for Adult Cardiac Surgical Patients

Ali Dabbagh
Fardad Esmailian
Editors

Third Edition

 Springer

FIRST
EDITION

AI and Deep Learning in Understanding the Etiology and Pathogenesis of Cancers

AUTHORS

1. Parisa Nemati
3. Yasamin Rajabloo
5. Shadi Nouri
7. Kimia Karimi Taheri
9. Fatemeh-sadat Tabatabaei
11. Fatemeh Kazemi
13. Yasamin Khosravaninezhad
15. Maryam Ahmadyan
17. Ali Jahanshahi
19. Azadeh Taherlou
21. Morteza Alipour
23. Mohammad Sabouri
25. Atefeh Hashemi
27. Sareh Salarinejad
29. Mehdi Dadpour
31. Mohammad Sharif Sharifani
33. Amirmohammad Rezaei
35. Sepideh Sadat Babaei
37. Sara Hosseinmirzaei
39. Lida Zare Lahijan
41. Hamed Sabzehie
43. Babak Goodarzy
45. Soheil Bolandi
47. Seyed Mobin Tafreshi
49. Niloufar Jabbari
51. Masoud Sanati
53. Yasaman Niakan
2. Amirreza Khalaji
4. Mohammad Hossein Kazemi
6. Sohamah Mohebbi
8. Amirali Azimi
10. Sima Aminoleslami
12. Yasamin Khani
14. Maryam Damiri
16. Sheida Mehrani
18. Shila Taherlou
20. Reza Dalvandi
22. Sarina Azimian Zavareh
24. Seyyed-Ghavam Shafagh
26. Hamidreza Samadpour
28. Farid Farahani Rad
30. Saba Dangpiaei
32. Yasaman Hadi
34. Vida Niakosari
36. Azadeh Rezaeirad
38. Ahmad Abbaszadeh
40. Amirhossein Rigi
42. Behnoosh Rafieyan
44. Yasaman Ghodsi Boushehri
46. Mina Goudarzi
48. Amin Kadkhodaei
50. Mohammadhossein Sadeghi
52. Maryam Azimi
54. Niloufar Khansari Nejad

جوایز و افتخارات

- گروه آموزشی منتخب جشنواره آموزشی دانشگاه از سال ۱۳۹۷ تا کنون
- کسب رتبه دوم حیطه مدیریت و رهبری آموزشی در هجدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری
- فرآیند آموزشی برگزیده نوزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه در حیطه مدیریت و رهبری آموزشی
- فرآیند آموزشی قابل تقدیر نوزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه
- گروه آموزشی بالینی بهره ور سال ۱۴۰۳
- کسب رتبه اول حیطه ارزشیابی در هفدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری
- فرآیند آموزشی برگزیده هجدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه در حیطه ارزشیابی
- جایزه کشوری تداوم توسعه دانش پژوهی و مدیریت آن سال ۱۴۰۲
- کسب رتبه سوم حیطه ارزشیابی در سیزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری
- فرآیند آموزشی برگزیده چهاردهمین جشنواره آموزشی دانشگاه در حیطه ارزشیابی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دفتر

بسمه تعالی

شماره: ۱۸۰
تاریخ: ۱۴۰۴/۲/۲

سرکار خانم ها/جناب آقایان: علی دباغ، فیروزه مددی، امیرمازیار نیایی، اکبر بلوردی، هومن تیموریان، علیرضا جهانگیری فرد، شیده دبیر، بدیع الزمان رادبی، سید سجاد رضوی، علیرضا سلیمی، محمد فتحی، مهران کوچک، کامران منقی، غلامرضا محسنی، سیروس مومن زاده، علیرضا میرخشتی، سیدمسعود هاشمی، سیدمحمد رضا هاشمیان، همایون آقامحمدی، داریوش ابیطحی، سیدحسین اردهالی، احمد اقبالی زارچ، فرانک پهناز، طاهره پارسا، مهتاب پورزمانی نجات کرمانی، اردشیر تاج بخش، علیرضا جعفری، محمد رضا حاجی اسماعیلی، پیمان دادخواه، مستانه داهی طالقانی، فاطمه رودنشین، سارا سالاریان، بریسا سزازی، سهراب سلیمی، سیدپویا شجاعی، فرهاد صفری، شهرام صیادی، مهرداد طاهری، نورمحمد عارفیان، حمیدرضا عزیزی فارسانی، کمال فانی، لیدا فدایی زاده، بهروز فرزاتگان، مهشید قاسمی، محمد رضا کامران منش، رضا گوهرانی، نیلوفر مسعودی، محمد رضا مشاری، فراعز مصفا، الهام معماری، سیدعلیرضا مهدوی، میرمحمد میری، مسعود نشیبی، نوید نورایی، مریم وثوقیان، علیحه آبینکی، محسن آرین نیک، سیده نرجس احمدی زاده، لیلا امامی، مهدی امیردوسرا، پدیده انصار، مریم بانیانی، معین دانشمند، کبری رفیعی بادی، مسعود زنگی، نیما سعیدی، سیدمحمد سیدالشهدائی، علیرضا شاکری، نوید شقیق، فرناز شهابی، مرضیه شهرابی فراهانی، حمیدرضا صمدپور، سوده طیبی، سوگل عسگری، مانده کریمیان بهنمیری، شایان کمال فر، فرشته کیمیا، نسترن سادات مهدوی و مینا ویشه

صاحبان فرآیند: مدیریت اصلاحات آموزشی و پژوهشی - مبتنی بر پویایی گروه - در گروه بیهوشی: طراحی، اجرا و ارزشیابی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

سلام علیکم:

بخش عظیم دستاوردهای نظام سلامت کشور، مرهون زحمات بی دریغ و تلاش های ارزنده استادان ارجمند، مدیران و کارشناسان گرانقدر و دانشجویان علاقه مند حوزه توسعه آموزش در دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی است. حرکت پویا، مستمر و نظام مند آموزش پزشکی و روند تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی ایجاب می کند با تمرکز بر رویکرد آینده نگارانه در این حوزه شرایط ارتقای کیفی آموزش را بیش از پیش فراهم آوریم. اکنون که به فضل الهی و در سایه تلاش ارزنده و همت والای خویش به

کسب رتبه دوم حیطه مدیریت و رهبری آموزشی

در هجدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری که در روز ۳ اردیبهشت ۱۴۰۴ برگزار شده، نائل آمده اید، بدین وسیله از سرکارعالی/جنابعالی تقدیر به عمل آمده و از خداوند متعال آرزوی توفیق روزافزون در تمام مراحل زندگی را برای شما خواهانم.

دکتر محمد رضا ظفرقندی

بسمه تعالی

تاریخ: ۱۴۰۴/۰۲/۱۶ (۱۶:۱۶)

شماره: ۱۴۰۴/۵/۱۷۶۰۰

پیوست: دارد



«سرمایه گذاری برای تولید» -
«طرح عدالت و تعالی نظام سلامت» -

معاونت آموزشی

جناب آقای دکتر علی دباغ

مدیر محترم گروه آموزشی بیهوشی و مراقبت های ویژه

با سلام و احترام

ضمن قدردانی از جنابعالی و همکاران محترم، به اطلاع می رساند، فرایند آموزشی "تحلیل الگوهای عملکردی دستیاران تخصصی بیهوشی در آزمون های دوره ای با استفاده از تکنیک های داده کاوی"، به عنوان فرآیند قابل تقدیر دانشگاه در زمینه "کاربست هوش مصنوعی در آموزش"، برگزیده شده است.

بدینوسیله از جنابعالی و همکاران محترم دعوت می شود در "نوزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی" که به منظور نکوداشت و تقدیر از تلاش های فعالان توسعه آموزش دانشگاه برگزار می گردد، شرکت فرمایید.

زمان: روز سه شنبه تاریخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۳

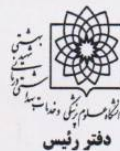
ساعت: ۱۰ لغایت ۱۲

مکان: دانشکده پزشکی، تالار امام خمینی (ره)

دکتر محمد رحمتی
معاون آموزشی دانشگاه

آدرس: ولنجک بلوار دانشجو خیابان شهید اعرابی جنب بیمارستان طالقانی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ساختمان اداری شماره ۱ طبقه ۵
تلفن: ۲۳۸۷۲۲۲۰ - ۱ فکس: ۲۲۴۳۹۸۸۹ - ۲۳۵۲۳۲۰۰

بسمه تعالی



تاریخ: ۱۴۰۴/۲/۲۰
شماره: ۵۱۷/۰۶۰۰

دستگاه‌گذاری برای تولید درج هدایت و تعالی نظام سلامت

عنوان فرآیند: مدیریت اصلاحات آموزشی و پژوهشی - مبتنی بر بویایی گروه - در گروه بیهوشی: طراحی، اجرا و ارزشیابی
صاحبان فرآیند: دکتر علی دباغ، دکتر فیروزه مددی

همکاران فرآیند:

دکتر امیر مازیار نیائی، دکتر اکبر بلوردی، دکتر هومن تیموریان، دکتر علیرضا جهانگیری فرد، دکتر شیده دبیر، دکتر بدیع الزمان رادبی، دکتر سید سجاد رضوی، دکتر علیرضا سلیمی، دکتر محمد فتحی، دکتر مهران کوچک، دکتر کامران متقی، دکتر غلامرضا محسنی، دکتر سیروس مومن زاده، دکتر علیرضا میرخشتی، دکتر سید مسعود هاشمی، دکتر سید محمدرضا هاشمیان، دکتر همایون آقامحمدی، دکتر داریوش ابطحی، دکتر سید حسین اردهالی، دکتر احمد اقبالی زارچ، دکتر فرانک بهناز، دکتر طاهره پارسا، دکتر مهتاب پورزمانی نجات کرمانی، دکتر اردشیر تاج بخش، دکتر علیرضا جعفری، دکتر محمدرضا حاجی اسماعیلی، دکتر پیمان دادخواه، دکتر مستانه داهی طالقانی، دکتر فاطمه روندشین، دکتر سارا سالاریان، دکتر پریسا سزازی، دکتر سهراب سلیمی، دکتر سید پوژیا شجاعی، دکتر فرهاد صفری، دکتر شهرام صیادی، دکتر مهرداد طاهری، دکتر نور محمد عارفیان، دکتر حمیدرضا عزیزی فارسانی، دکتر کمال فانی، دکتر لیدا فدایی زاده، دکتر بهروز فرزنگان، دکتر مهشید قاسمی، دکتر محمد رضا کامران منش، دکتر رضا گوهرانی، دکتر نیلوفر مسعودی، دکتر محمدرضا مشاری، دکتر فرامرز مصطفی دکتر الهام معماری، دکتر سید علیرضا مهدوی، دکتر میرمحمد میری، دکتر مسعود نشیبی، دکتر نوید نورایی، دکتر مریم وثوقیان، دکتر ملیحه ابنیکی، دکتر محسن ارین نیک، دکتر سیده نرجس احمدی زاده، دکتر لیلا امامی، دکتر مهدی امیردوسرا، دکتر پدیده انصار، دکتر مریم باتیانی، دکتر معین دانشمند، دکتر کبری رفیعی بادی، دکتر مسعود زنگی، دکتر نیما سعیدی، دکتر سید محمد سیدالشهدائی، دکتر علیرضا شاکری، دکتر نوید شفیق، دکتر فرزاد شهبابی، دکتر مرضیه شهرابی فراهانی، دکتر حمیدرضا صمدپور، دکتر سوده طبشی، دکتر سوگل عسگری، دکتر مائده کریمیان بهنمیری، دکتر شایان کمال فر، دکتر فرشته کیمیا، دکتر نسترن سادات مهدوی، دکتر مینا وبشته

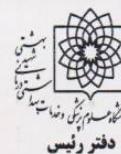
سلام علیکم

با تقدیم شایسته ترین احترام، انتخاب فرآیند آموزشی شما گرامیان را به عنوان "فرآیند آموزشی برگزیده نوزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه در حیطه مدیریت و رهبری آموزشی" تبریک و تهنیت عرض نموده از درگاه احدیت توفیق روز افزون برایتان آرزومندم.
امید است در راه تعلیم و تربیت فرزندان ایران اسلامی و گسترش مرزهای اخلاق حرفه ای در دانشگاه موفق و موید باشید.

دکتر محمد اسماعیل قیادی
رئیس دانشگاه

تاریخ: ۱۴۰۴/۲/۲۰
شماره: ۰۱۰۰/۵۱۷

بسمه تعالی



«سرپرستی برای تولید»
«طرح عدالت و تعالی نظام سلامت»

عنوان فرایند: تحلیل الگوهای عملکردی دستیاران تخصصی بیهوشی در آزمون‌های دوره‌ای با استفاده از تکنیک‌های داده‌کاوی

صاحبان فرایند: دکتر علی دباغ، دکتر مائده کریمیان، دکتر شهاب الدین رحمتی زاده، دکتر زینب کهزادی، دکتر زهرا کهزادی، دکتر پریسا سزازی، دکتر فیروزه مددی، دکتر کمال فانی، دکتر علیرضا جهانگیری فرد، دکتر کامران متقی، دکتر اردشیر تاجبخش، دکتر سوده طبشی، دکتر علیرضا شاکری، دکتر مرضیه شهرابی، دکتر سوگل عسگری، دکتر معین دانشمند، دکتر محسن آرین نیک، دکتر حمیدرضا صمدپور، دکتر کبری رفیعی بادی، دکتر فرشته کیمیا، دکتر مینا ویشته، دکتر پدیده انصار، دکتر نسترن سادات مهدوی، دکتر سید محمد سیدالشهدایی

سلام ملکیم

با تقدیم شایسته‌ترین احترام، انتخاب فرایند شما گرامیان را به عنوان **فرایند قابل تقدیر**

در زمینه «**گاریست هوش مصنوعی در آموزش**»، تبریک و تهنیت عرض نموده از درگاه احدیت توفیق روز افزون برایتان آرزومندم.

امید است در راه تعلیم و تربیت فرزندان ایران اسلامی و گسترش مرزهای اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه موفق و موید باشید.

دکتر محمد امین قیداری
رئیس دانشگاه

تاریخ: ۱۴۰۴/۲/۲۰
شماره: ۰۱۰۰/۵۱۸

بسم تعالی



«سرپرست‌گذاری برای تولید»
«طرح عدالت و تعالی نظام سلامت»

جناب آقای دکتر علی دبلغ
مدیر محترم گروه آموزشی بیوشی و مراقبت های ویژه

سلام علیکم

با تقدیم شایسته‌ترین احترام، انتخاب گروه آموزشی بیوشی و مراقبت های ویژه در نوزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه را به عنوان "گروه آموزشی برتر در استقرار استانداردهای ارتقای کیفیت گروه‌های آموزشی"، خدمت جنابعالی و اعضای محترم هیات علمی آن گروه، تبریک و تهنیت عرض نموده، از درگاه احدیت توفیق روز افزون برایتان آرزومندم. امید است در راه تعلیم و تربیت فرزندان ایران اسلامی و گسترش مرزهای اخلاق حرفه ای در دانشگاه موفق و موید باشید.

دکتر محمد اسماعیل قیداری
رئیس دانشگاه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزیر

شماره ۱۰۰/۸۰۵
تاریخ ۱۴۰۳/۰۲/۱۱
پست

جناب آقای علی دباغ و همکاران

صاحبان فرآیند: سیستم ارزشیابی نوین مبتنی بر «فعالیت‌های حرفه‌ای قابل اعتماد (EPA)» برای رشته
دستکاری تخصصی بیهوشی: طراحی، اجرا و ارزشیابی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی شهید بهشتی

باسلام و احترام؛

بخش عظیم دست‌آوردهای نظام سلامت کشور، مرهون زحمات بی‌دریغ و تلاش‌های ارزنده
استادان ارجمند، مدیران و کارشناسان گرانقدر و دانشجویان علاقه‌مند حوزه توسعه آموزش در دانشگاه‌ها
و دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی است. حرکت پویا، مستمر و نظام‌مند آموزش
پزشکی و روند تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی ایجاب می‌کند با تمرکز بر رویکرد آینده‌نگارانه در
این حوزه، شرایط ارتقا کیفی آموزش را بیش از پیش فراهم آوریم. اکنون که به فضل الهی و در سایه
تلاش ارزنده و همت والای خویش به

کسب رتبه اول حیطه ارزشیابی

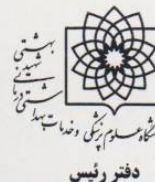
در هفدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری که در روز ۱۲ اردیبهشت ۱۴۰۳ برگزار شده، نائل آمده‌اید،
بدین‌وسیله از جناب‌عالی تقدیر به عمل آمده و از خداوند متعال آرزوی توفیق روزافزون در تمام مراحل
زندگی را برای شما خواهانم.

دکتر بهرام عین‌اللهی



بسمه تعالی

شماره: ۰۱۰۰/۴۵۰
تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۱۲



«جهش تولید با مشارکت مردم»-
«طرح عدالت و تعالی نظام سلامت»-

دفتر رئیس

برادر گرامی جناب آقای دکتر علی دباغ مدیر محترم گروه آموزشی بیهوشی و مراقبت های ویژه

با سلام و احترام

شکر و سپاس خداوند متعالی را سزاست که ما را از موهبت شناخت و هدایت متعمق فرمود و باب علم و معرفت را بر رهپویان دانش گشود و در این مسیر، دانش و معرفت را از دل و جان دانشمندان همچون چشمه های نور بر زبان و قلم، جاری ساخت، بدون تردید، بالندگی و رشد در این مسیر محقق نشده است مگر با قبول وظایف خطیر در عرصه های تربیت نیروهای متخصص توسط اساتید محترم و فرهیخته دانشگاه که رسالتی بی بدیل، حساس و اثرگذار را، بر دوش کشیده اند.

با تقدیم شایسته ترین احترام، انتخاب گروه آموزشی بیهوشی و مراقبت های ویژه در هجدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه را به عنوان "گروه آموزشی برتر در استقرار نظام مدیریت جامع کیفیت گروه های آموزشی"، خدمت جنابعالی و اعضای محترم هیات علمی آن گروه، تبریک و تهنیت عرض نموده، از درگاه احدیت توفیق روز افزون برایتان آرزومندم. امید است در راه تعلیم و تربیت فرزندان ایران اسلامی و گسترش مرزهای اخلاق حرفه ای در دانشگاه موفق و موید باشید.

دکتر علیرضا دباغ
رئیس دانشگاه

بسمه تعالی

شماره: ۰۱۰۰/۴۵۰

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۱۲



دفتر رئیس

- «جهش تولید با مشارکت مردم»-

- «طرح عدالت و تعالی نظام سلامت»-

عنوان فرآیند: سیستم ارزشیابی نوین مبتنی بر فعالیت های حرفه ای قابل اعتماد (EPA) برای رشته دستیاری تخصصی بیوشی: جراحی، اجرا

و ارزشیابی

صاحبان فرآیند: دکتر علی دباغ، دکتر پریسا سزازی،

همکاران فرآیند:

دکتر فیروزه مددی، دکتر پیغام حیدر پور، دکتر نرجس سادات احمدی زاده، دکتر پدیده انصار، دکتر اردشیر تاج بخش، دکتر معین دانشمند، دکتر علیرضا شاکری، دکتر مرضیه شهرابی فراهانی، دکتر سوگل عسگری، دکتر کمال فانی، دکتر مائده کریمیان، دکتر فرشته کیمیا، دکتر نسترن سادات مهدوی، دکتر مریم وثوقیان، دکتر مینا ویشته، دکتر محسن آرین نیک، دکتر محمدرضا مشاری، دکتر لیدا فدایی زاده، دکتر الهام معماری، دکتر محمدرضا کامران منش، دکتر مهشید قاسمی، دکتر علیرضا جهانگیری فرد، دکتر مسعود نشیبی، دکتر سید علیرضا مهدوی، دکتر شایسته خراسانی زاده، دکتر نیلوفر مسعودی، دکتر بابک قرایی، دکتر شیده دبیر، دکتر محمد فتحی، دکتر سید محمدرضا هاشمیان، دکتر هومن تیموریان، دکتر علیرضا میرخشتی، دکتر غلامرضا محسنی، دکتر بدیع الزمان رادبی، دکتر سید سجاد رضوی، دکتر سید پوژیا شجاعی، دکتر کامران متقی، دکتر فرالک بهناز، دکتر فرامرز مصفا، دکتر مسالنه داهی، دکتر بهروز فرزادگان، دکتر سید حسین اردهالی، دکتر سهراب سلیمی، دکتر طاهره پارسا، دکتر علیرضا جعفری، دکتر پیمان دادخواه، دکتر شهرام صیادی، دکتر مهتاب پورزمانی نجات کرمانی، دکتر محمدرضا حاجی اسماعیلی، دکتر فاطمه رودنشین، دکتر سارا سالاریان، دکتر نور محمد عارفیان، دکتر حمیدرضا عزیزی فارسانی، دکتر رضا گوهرانی، دکتر مهرداد طاهری، دکتر نوید نورایی، دکتر مهران کوچک، دکتر میرمحمد میری، دکتر سید مسعود هاشمی، دکتر همایون آقا محمدی، دکتر سوده طبشی، دکتر داریوش ایطحی، دکتر نوید شفیق، دکتر احمد اقبالی زارچ، دکتر مهدی امیر دوسرا، دکتر کبری رفیعی، دکتر مسعود زنگی، دکتر بهنام حسینی، دکتر ملیحه آب نیکی، دکتر لیلا امامی

با سلام و احترام

شکر و سپاس خداوند متعالی را سزااست که ما را از موهبت شناخت و هدایت متعمم فرمود و باب علم و معرفت را بر رهیویان دانش گشود و در این مسیر، دانش و معرفت را از دل و جان دانشمندان همچون چشمه های نور بر زبان و قلم جاری ساخت. بدون تردید، بالندگی و رشد در این مسیر محقق نشده است مگر با قبول وظایف خطیر در عرصه های تربیت نیروهای متخصص توسط اساتید محترم و فرهیخته دانشگاه که رسالتی بی بدیل، حساس و تاثیرگذار را بر دوش کشیده اند.

با تقدیم شایسته ترین احترام، انتخاب فرآیند آموزشی شما گرامیان را به عنوان "فرآیند آموزشی برگزیده هجدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه در حیطه ارزشیابی" تبریک و تهنیت عرض نموده از درگاه احدیت توفیق روز افزون برایتان آرزومندم. امید است در راه تعلیم و تربیت فرزندان ایران اسلامی و گسترش مرزهای اخلاقی حرفه ای در دانشگاه موفق و موید باشید.

دکتر علیرضا زالی
رئیس دانشگاه

شماره: ۲۸، ۳، ۱۴۰۲

تاریخ: ۹۱۶/۰۱۰۰



برادر گرامی جناب آقای دکتر علی دباغ مدیر محترم گروه آموزشی یهوشی

سلام علیکم

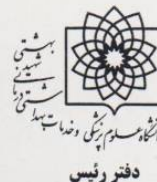
شکر و سپاس خداوند متعالی را سزااست که ما را از موهبت شناخت و هدایت متمم فرمود و باب علم و معرفت را بر
رہپویان دانش گشود و در این مسیر، دانش و معرفت را از دل و جان دانشندان، همچون چشمه های نور بر زبان و قلم جاری
ساخت. بدون تردید، بالندگی و رشد در این مسیر محقق نشده است مگر با قبول و طایف خطیر در عرصه های تربیت نیروهای
متخصص توسط اساتید محترم و فرهیخته دانشگاه که رسالتی بی بدل، حساس و تأثیرگذار را، بر دوش کشیده اند.

باتقدیم ساینده ترین احترام، انتخاب گروه آموزشی یهوشی در هفتمین جشنواره آموزشی دانشگاه را به عنوان "گروه آموزشی برتر در
طرح ارزیابی گروه های آموزشی"، خدمت جنابعالی و همکاران محترم تبریک و تسنیت عرض نموده، از دگاه احدیت توفیق روز
افزون بر ایاتان آرزو مندیم. امید است در راه تعلیم و تربیت فرزندان ایران اسلامی و گسترش مرزهای اخلاق حرفه ای در
دانشگاه موفق و موید باشید.

دکتر علی دباغ
رئیس دانشگاه

بسمه تعالی

شماره: ۰۱۰۰/۴۵۰
تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۱۲



«جهش تولید با مشارکت مردم»-
«طرح عدالت و تعالی نظام سلامت»-

دفتر رئیس

برادر گرامی جناب آقای دکتر علی دباغ
مدیر محترم گروه آموزشی بیهوشی و مراقبت های ویژه

با سلام و احترام

شکر و سپاس خداوند متعالی را سزاست که ما را از موهبت شناخت و هدایت متعمق فرمود و باب علم و معرفت را بر رهپویان دانش گشود و در این مسیر، دانش و معرفت را از دل و جان دانشمندان همچون چشمه های نور بر زبان و قلم، جاری ساخت، بدون تردید، بالندگی و رشد در این مسیر محقق نشده است مگر با قبول وظایف خطیر در عرصه های تربیت نیروهای متخصص توسط اساتید محترم و فرهیخته دانشگاه که رسالتی بی بدیل، حساس و اثرگذار را، بر دوش کشیده اند.

با تقدیم شایسته ترین احترام، انتخاب گروه آموزشی بیهوشی و مراقبت های ویژه در هجدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه را به عنوان "گروه آموزشی برتر در استقرار نظام مدیریت جامع کیفیت گروه های آموزشی"، خدمت جنابعالی و اعضای محترم هیات علمی آن گروه، تبریک و تهنیت عرض نموده، از درگاه احدیت توفیق روز افزون برایتان آرزومندم. امید است در راه تعلیم و تربیت فرزندان ایران اسلامی و گسترش مرزهای اخلاق حرفه ای در دانشگاه موفق و موید باشید.

دکتر علیرضا زالی
رئیس دانشگاه



به نام خدا

بمکاران عزیز و احضای محترم گروه آموزشی یهوشی

تداوم نظام جامع مدیریت بهره‌وری و بهره‌برداری موثر از «سازمان مدیریت هوشمند سلامت»
 مریحون تلاش‌های مداوم و مشتاقانه بکاران ارجمند آن گروه است. به پاس دستاوردهای ارزشمند
 و نقش ارزنده‌ای که در ارتقای آموزش بالینی چهار محور ایفا نموده اید، پیرنویسید

لوح گروه آموزش بالینی بهره‌ور

در «عنبرین» بنواره دانشگاه بهره‌ور» به آن گروه اهدای کردیم.
 مدیریت هوشمندانه و هدفمند به منظور تحقق و ارتقای آموزش بالینی و همچنین نقش آفرینی در روند
 توسعه و تعالی حاکمیت آکادمیک، برآمده از عزم و تلاش متعهدانه یک کارکنان خدمت آن گروه
 در ارائه خدمات پیرایه تخصصی و فوق تخصصی سلامت است. عزت، سرمدی و توفیقات
 روزافزون تمامی بکاران آن گروه را در حوزه پرافتخار و مقدس نظام سلامت از ایندستان
 خواستارم.

دکتر علیرضا زالی

رئیس دانشگاه

ارده‌یشت ۱۴۰۳

شماره: ۱۰۹۶۸
تاریخ: ۹۸/۱۲/۹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

چهاردهمین جشنواره آموزشی دانشگاه
دانشگاه نسل چهارم، مسئولیت پذیری اجتماعی، توسعه پایدار سلامت
اردیبهشت ۱۳۹۸

جناب آقای دکتر علی دباغ
مدیر محترم گروه آموزشی یهوشی

سلام علیکم
سنگر و پاس خداوند حکیم را سزااست که ما را از موهبت شناخت و هدایت متمم فرمود و باب علم و معرفت را بر رهپویان دانش گشود و در این مسیر، دانش و معرفت را از دل و جان دانشندان همچون پشه های نور بر زبان و قلم جاری ساخت. بدون تردید، بالندگی و رشد در این مسیر مزین تلاش اساتید فرهیخته ای است که رسالت بی بدیل و تأثیرگذار تربیت نیروهای متخصص را عهده دار شده اند.
بدینسان انتخاب گروه آموزشی یهوشی را به عنوان "گروه آموزشی برگزیده" بر اساس ارزیابی عملکرد از نظر اساتاداردهای گروه های آموزشی و برنامه ریزی و اقدام در راستای سیاست های آموزشی دانشگاه تبریک و تسنیت عرض نموده، از درگاه احدیت توفیق روزافزون برایتان آرزو مندیم. امید است در راه تعلیم و تربیت فرزندان ایران اسلامی و گسترش مرزهای اخلاق حرفه ای در دانشگاه موفق و موید باشید.

دکتر محمد آقا جانی

رئیس دانشگاه



سیزدهمین
جشنواره
آموزشی
دانشگاه
علوم پزشکی
شهید بهشتی

The 13th Educational Festival
Shahid Beheshti University of Medical Sciences
28 April 2018 - Saturday
تهران - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
تاسیس ۱۳۶۲ - سال ۱۴۰۴ - چهارمین روز



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی
شهید بهشتی

بسم الله الرحمن الرحيم

شماره: ۱۳/۳۰۰

تاریخ: ۱۳۹۷/۲/۹

سیره، همین جشنواره آموزشی دانشگاه

ارده، بهشت ۱۳۹۷

بیت علمی محترم جناب آقای دکتر علی دباغ

مدیر محترم گروه آموزشی یهوشی

سلام علیکم

شکرو پاس خداوند حکیم را سزاوارست که ما را از موهبت شناخت و هدایت متعمق فرمود و باب علم و معرفت را بر رویان دانش گشود و در این سیر، دانش و معرفت را از دل و جان دانشندان، همچون چشمه های نور بر زبان و قلم جاری ساخت. بدون تردید، بالندگی و رشد در این مسیر، همچون تلاش اساتید فرهیخته ای است که رسالت بی بدیل و تاثیرگذار تربیت نیروهای متخصص را عهده دار شده اند. بدینوسیله، انتخاب گروه آموزشی یهوشی را به عنوان "گروه آموزشی برگزیده" تبریک و تهنیت عرض نموده از درگاه احدیت توفیق روزافزون برایتان آرزو مندیم. امید است در راه تعلیم و تربیت فرزندان ایران اسلامی و گسترش مرزهای اخلاق حرفه ای در دانشگاه موفق و موید باشید.

دکتر سید امیر حسن ضیائی

معاون آموزشی دانشگاه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شماره: ۱۲/۳۰۰

تاریخ: ۱۳۹۷/۲/۹

سیر، بهمن، شماره آموزشی دانشگاه

ارشد، بهمن ۱۳۹۷

عنوان فرآیند: بهبود ارتقاء تسلط نظری و ستیاردان گروه، بهوشی از طریق ارزشیابی و بازخورد

صاحبان فرآیند و نگاران: دکتر علی دباغ، دکتر نیلوفر مسودی، دکتر مریم وثوقیان، دکتر محمد رضا شاری، دکتر اردشیر تاج، بنش، دکتر علیرضا میرشانی، دکتر فرهاد صفری، دکتر نوید نورانی، دکتر الهام معاری، دکتر کامران منشی، دکتر بهروز فرزانه، دکتر لیدا فدایی زاده، دکتر ستاره دایمی، دکتر علیرضا جهانگیری فرد، دکتر پریا سناری، دکتر زینب سادات احمدی زاده، دکتر داریوش اعلی، دکتر یونس تیموریان، دکتر محمد رضا حاج اسماعیلی، دکتر بابک قربانی، دکتر علیرضا جعفری، دکتر مهتاب یورزمانی، دکتر فاطمه رودنشین، دکتر مراد طاهری، دکتر سید یوژیا شجاعی، دکتر مسعود موسوی نسب، دکتر نیما حسن زاده، دکتر کمال فانی، دکتر مهدی قربانی، دکتر مسعود نشینی

سلام علیکم

شکر و سپاس خداوند حکیم را سزاوارست که ما را از موهبت شناخت و هدایت تمم فرمود و باب علم و معرفت را بر رویان دانش گشود و در این مسیر، دانش و معرفت را از دل و جان دانشمندان، همچون چشمه‌های نور بر زبان و قلم جاری ساخت. بدون تردید، بالندگی و رشد در این مسیر؛ مرمون تلاش استاید فریخته‌ای است که رسالت بی‌بدل و تأثیرگذار تربیت نیروهای متخصص را عهده دار شده‌اند. بدینوسیله، انتخاب فرایند نگارایان را به عنوان "فرایند آموزشی برگزیده" تبریک و تسنیت عرض نموده از درگاه احدیت توفیق روزافزون برایتان آرزو مندیم. امید است در راه تعلیم و تربیت فرزندان ایران اسلامی و گسترش مرزهای اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه موفق و موید باشید.

دکتر سید امیر محسن ضیائی

معاون آموزشی دانشگاه











References:

۱. Dabbagh A, Sezari P, Tabashi S, Tajbakhsh A, Massoudi N, Vosoghian M, et al. Attitudes of Anesthesiology Residents Toward a Small Group Blended Learning Class. *Anesth Pain Med*. 2020;10(3):e103148.
۲. Dabbagh AA, SN. Behnaz, F. Fani, K. Ghasemi, M. Goharani, R. Jahangirifard, A. Malekianzadeh, B. Massoudi, N. Memary, E. Moshari, MR. Sabouri, AS. Salaarian, S. Sezari, P. Faculty Development Program and the Outcome of Academic Development. *J Iran Med Counc*. 2024;7(3):1.
۳. Fadaizadeh L, Vosoughian M, Shajareh E, Dabbagh A, Heydari G. Is tele-education a proper substitute for regular method to train anesthesiology residents? *J Cell Mol Anesth*. 2019;4(1):e150179.
۴. Kohzadi Z, Rahmatizadeh S, Dabbagh A, Emami H, Kohzadi Z. Anesthesia Services Can be Provided via Telemedicine: An Assessment of the Readiness. *Journal of Biomedical Physics and Engineering*. 2024:-.
۵. Rahmatizadeh S, Kohzadi Z, Dabbagh A, Emami H, Kohzadi Z, Taheri M. Telemedicine Solutions for Chronic Pain: Design, Implementation, and Evaluation of a Novel System. *Anesth Pain Med*. 2025;15(5):e165256.
۶. A. D. A Decade of Translational Anesthesiology: Reflections and the Road Ahead. *J Cell Mol Anesth*. 2026;11(1):e168846.
۷. Dabbagh A, Madadi F, Ebrahimi M. Translational medicine: An effective approach to improve healthcare by research and innovation in developing countries. *Medicine (Baltimore)*. 2025;104(49):e46355.
۸. Dabbagh A, Shakeri A, Madadi F. Report on the Development and Execution of the First International Congress of Translational Anesthesiology in Association with Tech-Talk. *J Cell Mol Anesth*. 2025;10(4):e166937.
۹. Dabbagh A, Sabouri AS. Toward Artificial Intelligence-Driven Precision Anesthesia. *Anesthesiol Clin*. 2025;43(3):xv-xvii.
۱۰. Dabbagh A, Sabouri AS. The Role of Artificial Intelligence in Medicine with a Special Focus on Anesthesiology and Perioperative Care. *Anesthesiol Clin*. 2025;43(3):389-403.